د لوړو زده کړو وزارت

غزني پوهنتون رياست

کرنې پوهنځي رياست

ستراتيژيک پلان کمېټه

ستراتيژيک پلان

(۱۴۰۳ – ۱۴۰۷) ل.ل

بسم الله الرحمن الرحیم

د مطالبو لړلیک

د کرنې پوهنځي د رئیس پیغام 1
مفاهیم.. 3
د ستراتیژیک پلان چوکاټ یا موډل 7
سریزه (کلیات).. 9
د کرنې پوهنځي لنډه پېژندنه.. 10
د کرنې پوهنځي تشکیلاتي چارت 11
د کرنې پوهنځي د محصلینو اړوند معلومات 11
د کرنې پوهنځي اوسنۍ کړنې 12
د لرلید بیانیه 13
د مأموریت بیانیه 13
بنسټیز ارزښتونه.. 13
د کرنې پوهنځي ستراتیژیکې موخې.. 13
د غزني پوهنتون ستراتیژیکې موخې 15
د چاپېریال بررسي.. 16
د کورني چاپېریال د عواملو تحلیل.. 16
د قوتونو برخه:.. 17
د ضعفونو برخه:.. 17
د کورنیو عواملو د تحلیل متریکس (IFEM).. 18
د بهرني چاپېریال د عواملو تحلیل.. 21
د فرصتونو برخه:.. 21

د فرصتونو برخه:.. 21

د تهدیدونو برخه:...22
د بهرنیو عواملو د تحلیل متریکس (EFEM)..22
د (کورني + بهرني) چاپېریال د عواملو پرتله (د ستراتیژیانو ټاکل او تطبیق)...................26
IE مېتود..26
SWOT مېتود..27
د پوهنځي د ستراتیژیانو ټاکنه 32
د ستراتیژیک لومړیتوب ټاکل 34
د ستراتیژیک لومړیتوب ټاکنه...38
لنډمهاله/ کوچنی موخې...40
د ستراتیژۍ تطبیق..124
د ستراتیژیانو د تطبیق لپاره زمینه برابرول...124
د ستراتیژۍ کنټرول او نظارت 129

د کرنې پوهنځي د رئیس پیغام

بسم الله الرحمن الرحیم

الحمد لله رب العالمین والصلوة والسلام علی سیدنا محمد وعلی آله واصحابه اجمعین

د غزني پوهنتون د کرنې پوهنځی په ۱۳۸۷ کال کې د بڼوالي(هارټیکلچر) او اګرانومي څانګو په لړلو سره تأسیس شو او خپلې اړوند تدریسي او اداري چاري یې د شپږو تنو استادانو په لړلو سره پیل کړې. په (۱۳۸۹) کال کې یې د هارټیکلچر او اګرانومی څانګو تر څنګ د کرنیز اقتصاد او پراختیا څانګه هم رامنځته کړه. د تأسیس له نیټې څخه تر دې دمه یې د ګڼو ننګونو سربیره د هېواد د ځوان کهول د اسلامي او مسلکي روزنې لړۍ جاري ساتلي او له یادو دریو څانګو څخه یې سلګونه په نویو مسلکي پوهو او څانګړو مهارتونو سمبال ځوانان فارغ او ټولنې ته وړاندي کړي دي. د کرنې پوهنځي تر دې مهاله(۱۴۰۳ کاله) له پورته دري واړه څانګو څخه (۱۲۸۰) ځوانان په اسلامي او مسلکي زده کړو سمبال ټولنې ته د خدمت په موخه وړاندې کړي.

د کرنیز سیستم د ښه والی او پر بنسټ یې د نړۍ منلو معیاري زده کړه ییزو او څېړنیزو چوپړتیاوو وړاندې کول، په بیلابیلو پوهنځیو کې د خلاقیت او نوښت وده، د فساد مخنیوی، د څېړنیزو چارو پراختیا او پرمختیا، په ظرفیت لوړونه باندې پانګونه او داسې نور د افغانستان اسلامي امارت د لوړو زده کړو وزارت د لومړنیو او بنسټیزو موخو څخه ګڼل کېږي. د یادو موخو تحقق د پیاوړو، ژمنو او متخصصو بشري ځواکونو په برخه کې د هېواد د کرنیز سکتور پیاوړتیا له ځان بسیاینې سره بشپړه مرسته کوي، هغه څه دې چې له ځان سره د اقتصادي او علمي ودې پیغامونه لري.

کرنې پوهنځی د یوه ارزښت لرونکي پوهنځي په توګه تر خپلې وسې پوره هلې ځلې کوي چې په دې برخه کې خپله وړتیا وښیي او د پورتنیو موخو د ترلاسه کولو په پار له پوهنتون او د پوهنتون له رهبری سره په همغږۍ کې مخ پر وړاندې حرکت وکړي. د دې هدف تر لاسه کول به د هېواد د اقتصاي پیاوړتیا تر څنګ به ګران هېواد افغانستان ته د صنعتي کیدو په پار خوځښت د منظمې بشپړتیا او چاپېریال د تغیراتو سره د اغېزمن تعامل په پار، کرنې پوهنځي له (۱۴۰۳- ۱۴۰۷) ل.ل کلونو پورې یو منظم، منطقي او په سرچینو ولاړ ستراتیژیک پلان ترتیب کړی دی. په نوموړي پلان کې د یادې پوهنځي لرلید، مأموریت، ارزښتونه، موخې، فرصتونه، تهدیدونه، قوتونه، ضعفونه، تشکیلات، سرچینې او نور اړونده موارد په بشپړو جزئیاتو سره تشریح شوي دي. هېره دې نه وي چې نوموړی پنځه کلن ستراتیژیک پلان د غزني پوهنتون او لوړو زده کړو وزارت له ستراتیژیکو موخو او لومړیتوبونو او د افغانستان اسلامي امارت له ټولو قوانینو او پالیسو سره بشپړ تطابق لري او

ډاډمن یو چې په خپله کچه به په راتلونکو پنځو کلونو کې ټولو کرنیزو بدلونونو ته پر خپل وخت او د منطق په چوکاټ کې عاقلانه ځواب و وایي.

د کرنې پوهنځي مشرتابه باور لري چې د یاد زده کړه ییز بنسټ د علمي کادر غړي به په پوره ژمنتیا، رښتینولی، ځیرکتیا، پیاوړتیا، ایماني ځواک او هېوادنی مینې او خلوص سره د نوموړي پلان په پلي کولو کې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې وکړي، ننگونو ته به تر وسې وسې پر خپل وخت ځواب ورکړي او په پوره ځیرکتیا سره به د فرصتونو د جذب او گټنې په برخه کې غښتلي گامونه اوچت کړي. غزني پوهنتون د دې ستراتیژیک پلان بریالي پلي کولو په پار د لوړو زده کړو وزارت، افغان ټولنې او نورو ټولو ذیعلاقه بنسټونو او اړخونو پر لور سترگې اړوي؛ چې د معیاري او ټول منلو زده کړه ییزو چوپړتیاوو وړاندې کولو، ټولنیزو مسئولیتونو ادا‌ینې، ټولنې په پرمختیا کې رښتینو هڅو او هېواد رغونې په برخو کې د رښتینو هڅو او اقداماتو ترسره کولو په چوکاټ کې د یادو اړخونو د بشپړو مرستو کولو تمه لرو او تر ځنگ یې ډاډمن یو چې هغوی به د تل په څېر زمونږ سره مله پاتې شي.

یادونه کوو چې، کرنې پوهنځي د خپلو پیاوړ بشري او نسبتاً بسیا او د ورځې د غوښتنو مطابق فزیکي او مالي سرچینو په درلودلو سره بشپړ باور لري چې، کولای شي په ټاکلي وخت کې خپل رسالت ترلاسه او د هېواد د غیرتي بچو د واقعي روزنې له لارې د هېواد رغونې او علمي پرمختیا سره بشپړه مرسته وکړي او له دې لارې له خپلو کړېدلو هېوادوالو سره کړې ژمنې پوره او خپل ایماني، وجداني او افغاني مسئولیت ادا کړي. مونږ نه هېروو چې د پرمختگ او سوکالۍ راوستلو لاره نه هواره او نه ژر طی کېدونکې ده، مگر ډاډمن یو چې زمونږ د قوي او نه ماتېدونکې ارادې غوټۍ به سپړېږي؛ په دې سره مونږ خپل سازماني ژوند ته معنا ورکوو او نه پرېږدو چې شرایط زمونږ ژوند ته هویت او معنی ورکړي.

په پای کې اړینه گڼم چې د دې ستراتیژیک پلان ترتیبولو په درشل کې د کرنې پوهنځي د ستراتیژیک پلان کمېټې د قدرمنو غړو د تویې کړو خولو او نه ستړې کېدونکو هلو ځلو د درناوي په پار له هغوي ټولو څخه مننه وکړم او د لایزال ذات غنی دربار ته لاسونه لپه کوم چې په دې برخه کې د هغوی ترسره کړې چارې په عبادت قبولې او د اسلامي نړۍ د نېکمرغۍ لامل وگرځوي.

پوهنوال حبیب الله همایون

د کرنې پوهنځي رئیس

مفاهیم

د غزني پوهنتون، کرنې پوهنځي په دې ستراتیژیک پلان کې ځای پر ځای شوي ځینې مفاهیم په لاندې توګه پېژندل کېږي.

1. **پلان**: په عام ډول هر ذهني فعالیت ته پلان ویل کیږي.. یا په بل عبارت، په منظمه او سیستماتیکه توګه د ټاکل شوو موخو د ترلاسه کولو لپاره له وړاندې څخه تیارې شوې طرحې ته پلان ویل کېږي.
2. **پلان جوړونه**: د راتلونکي پر وړاندې د ممکنه بهترینو معلوماتو په درلودنې سره د سیستماتیکو پرېکړو، دې پرېکړو د پلي کولو لپاره د اړینو هڅو منظمې سازماندهی او د غبرګون عامل له لارې د متوقعه او واقعي پایلو د سنجش او پرتلې یوې دوام لرونکې پروسې ته پلان جوړونه ویل کېږي. یا په بل عبارت، پلان جوړونه د یو مطلوب وضعیت تصور او طرحه او دې وضعیت ته په آسانه توګه د رسېدو لپاره د وسایلو موندنه او اټکل دی.
3. **ستراتیژي**: د پوهنتون د اوږدمهاله موخو ټاکلو او دې موخو د ترلاسه کولو لپاره د اړینو اقداماتو او سرچینو ټاکنې او ځانګړي کولو پروسې ته ستراتیژي ویل کېږي. په بل عبارت، ستراتیژي د یو فعالیت د پایلو او ترسره کولو د وسایلو په هکله د بنسټیزو او حساسو پرېکړو یوې ټولګې ته ویل کېږي.
4. **ستراتیژیک پلان**: ستراتیژیک پلان هغه پروسه چې د یوې ادارې(سازمان) لپاره پکې موخې ټاکل کیږي، د سازمان راتلونکی انځوروي او هغه کورني او باندني فشارونه منعکسوي چې سازمان تغیر ته اړ کوي.
5. **ستراتیژیکه پلان جوړونه**: ستراتیژیکه پلان جوړونه د بنسټیزو پرېکړو او اقداماتو یوه منظمه هڅه ده چې پر بنسټ یې؛ یو ارګان څه شی دی؟ کوم فعالیتونه ترسره کوي؟ او ولې دا فعالیتونه ترسره کوي؟ پوښتنو ته ځوابونه ویل کېږي. په بل عبارت، ستراتیژیکه پلان جوړونه هغه پروسه ده چې په یو خوځنده او سیالیز چاپېریال کې د یو ارګان د مأموریت او موخو ترلاسه کولو په پار د یاد ارګان سرچینې تخصیصوي.
6. **عملیاتي پلان جوړونه**: د اړینو بشري سرچینو، لګښتونو او وخت په تفکیک سره، د ځانګړو مېتودونو، وسایلو او امکاناتو له لارې د ستراتیژیکو موخو د تحقق لپاره د پړاوونو ټاکلو او کړنو د تسلسل پروسې ته عملیاتي پلان جوړونه ویل کېږي.

7. **د چاپېریال بررسي:** په کورني او بهرني چاپېریالونو پورې اړوندو، یو ارګان باندې اغېز لرونکو عواملو او معلوماتو څارنه، ارزونه او د ارګان د کلیدي غړو تر منځ شریکولو پروسې ته د چاپېریال بررسي ویل کېږي.
8. **فورمولبندي (تدوین)**: د چاپېریال تر مطالعې وروسته، د ستراتیژیک پلان د ترتیب دوهم پړاو دی، چې پکې د یو ارګان د پایښت، ګټې او ودې دری ګونو موخو ترلاسه کولو لپاره، له بهرني چاپېریال سره د تعامل څرنګوالی، موخې، اقدامات، سرچینې او په ټوله کې له بهرني چاپېریال سره د برخورد نقشه ترسیمېږي.
9. **تطبیق**: د پلان تطبیق، د پلان تر تدوین وروسته یو مهم پړاو دی او هغې پروسې ته اشاره کوي چې پر مټ یې ټولې کړنلارې او ستراتیژۍ له تیوریکي او نظري چوکاټ څخه د عمل میدان ته ځي او پلي کېږي.
10. **کنټرول**: کنټرول هغه پروسه ده چې پر مټ یې کړنې او د هغو پایلې د متوقعه او واقعي پایلو تر منځ د واټن معلومولو په پار څارل کېږي. په بل عبارت، کنټرول هغه پروسه ده چې په پلي کېدو سره یې یو ارګان معلومات مومي چې، آیا د موخو ترلاسه کولو په مسیر باندې خوځښت دوام مومي او که نه؟.
11. **لرلید**: د راتلونکي یو مطلوب او لاسرسي وړ انځور دی، چې د تحقق په پار یې په یو ټولیز چوکاټ کې انسجام، یووالي، انګېزې، لېوالتیا، همت او مدبرانه ارادې ته اړتیا ده. په بل عبارت، لرلید هغه آرماني انځور دی چې د یو روښانه سبا پر لور مسیر ټاکي او د راتلونکو اړتیاوو په تأمین باندې ټینګار لري.
12. **رسالت/ مأموریت**: مأموریت هغه ټولیزه بیانیه ده چې د یو ارګان رامنځته کېدو او عملیاتو ترسره کېدو علت بیانوي. په بل عبارت، مأموریت هغه سند دی چې یو ارګان له نورو ورته ارګانونو څخه بېلوي او د شتون فلسفه یې بیانوي.
13. **هدف**: د یو منظم او منطقي فعالیت پایلې ته موخه ویل کېږي. په بل عبارت، موخه هغه وروستۍ پایله ده چې هڅې خپل لوري ته هدایت کوي.
14. **عملیاتي موخه**: عملیاتي موخه، له هغې موخې څخه عبارت ده چې د پلان شوو کړنو پر مټ ترلاسه کېږي، په عددي توګه د بیان وړ وي او د ترلاسه کولو لپاره یې وخت مشخصېږي.
15. **آرماني موخه**: آرماني موخه د یو ارګان هیلې دي، چې د ترلاسه کولو لپاره یې کوم ګام نه پورته کېږي، په عددي توګه نه بیانېږي او د ترلاسه کولو لپاره یې وخت هم نه شي مشخصېدای.

16. **ستراتيژيکه موخه**: له هغه موخې څخه عبارت ده چې يوه اداره يې د ټاکل شوو تګلارو د تطبيق په پايله کې د ترلاسه کولو تمه لري.
17. **لنډمهاله موخه**: له هغې موخې څخه عبارت ده چې يو سازمان يې خپلو ستراتيژيکو موخو ته د رسېدو لپاره د ترلاسه کولو هڅه کوي.
18. **ارزښتونه**: هغه سيستمونه يا نښاني دي چې په ښه او بد، مطلوب او نامطلوب، مناسب او نامناسب او سم او ناسم او دېته ورته مفاهيمو پورې اړوندو انتزاعي اخلاقي نظرياتو کې سازماندهي کېږي. په بل عبارت، د ارګان ارزښتونه هغو ارزښتونو ته ويل کېږي چې د يو ارګان د کارکوونکو د فکر او چلند د هدايت جوګه کېږي او په هغوی باندې اغېزې لري.
19. **ستراتيژيک عوامل**: له ټولو هغو چاپېريالي عواملو او متحولونو څخه عبارت دی چې په سيده يا ناسيده توګه د يو ارګان پر کړنو باندې اغېزې لري او د فرصتونو، تهديدونو، قوتونو او ضعفونو (SWOT) په نومونو سره يادېږي.
20. **فرصتونه**: هغه مطلوبو او ممکنو حالتونو ته ويل کېږي چې د يو ارګان لپاره د نېکمرغۍ زېرې راوړي او معمولاً د يو ارګان د کنټرول له محدودې څخه د باندې وي؛ يعنې د بهرني چاپېريال عنصر ګڼل کېږي. په بل عبارت، فرصت هغه بالقوه ګټې دي چې يا يې بالفعل بڼه نه ده خپله کړې.
21. **تهديدونه**: هغو نامطلوبو او ممکنو حالتونو ته ويل کېږي چې د يو ارګان لپاره د نېکمرغۍ زېرې نه لري، بلکې د بشري سرچينو په فکر کې د مبارزې اور بلوي او معمولاً د يو ارګان د کنټرول له محدودې څخه د باندې وي. په بل عبارت، تهديد هغه بالقوه تاوان دی چې يا يې د بالفعل کېدو عوامل نه دي رامنځته شوي.
22. **قوتونه**: هغو ممتازو وړتياوو ته ويل کېږي چې پر مټ يې يو ارګان د سياليز مزيت پر لور خوځېږي. په بل عبارت، قوت، د يو سيستم په د ننه کې هغه عنصر يا عامل ته ويل کېږي چې د اغېزمنې ګټنې په پايله کې يې د ارګان د موخو ترلاسه کولو او ضعفونو کموالي تمه کېږي.
23. **ضعفونه**: هغو نيمګړتياوو ته ويل کېږي چې له مخې يې يو ارګان د سيالۍ کاروان په خوځښت کې ګړنديتوب له لاسه ورکوي. په بل عبارت، ضعف، د سيستم د کورنيو محدوديتونو يوه ټولګه ده چې د موخو د نه ترلاسه کولو لپاره زمينه برابروي.
24. **چاپېريال**: د هغو عواملو ټولګه ده چې د يو سيستم په موخه باندې ټاکونکې اغېزې لري، مګر سيستم په هغو باندې څومره اغېزې نه لري. په بل عبارت، چاپېريال د جرياناتو، شرايطو، پېښو،

متحولینو، عواملو او اقداماتو یوه ټولګه ده چې د یو ارګان پر کړنو او موخو باندې اغېزې شیندي او یا د سازمان اداره کوونکو عواملو تر اغېزو لاندې ځای نیسي.

25. **بهرنی چاپېریال:** د هغو شرایطو او ځواکونو ټولګه ده چې د یو ارګان په ټاکنه باندې اغېز لري، مګر عموماً د سازمان له کنټرول څخه د باندې وي.

26. **عمومي چاپېریال:** د بهرني چاپېریال یوه برخه ده چې جوړوونکي عنصرونه یې د یو ارګان د مدیریت په طریقه باندې اغېزې لري.

27. **عملیاتي چاپېریال:** د بهرني چاپېریال یوه برخه ده چې جوړوونکي عنصرونه یې معمولاً د یو سازمان په اداره باندې تطبیقي او چټکې اغېزې لري.

28. **کورنی چاپېریال:** د سازماني چاپېریال هغه برخه ده چې د سازمان په د ننه کې شتون لري او معمولاً د سازمان په اداره باندې چټکې اغېزې لري.

29. **د چاپېریال عدم ډاډ:** هغه حالت دی چې د ارګان د چارو په باره کې پرېکړه کوونکي اړخونه د چاپېریال د عواملو په اړه بسیا معلومات په واک کې نه لري او د سازمان د چاپېریال د تغیراتو په اټکل کې له ستونزو سره لاس او ګرېوان وي.

30. **تهاجمي ستراتیژي (SO):** هغه ستراتیژي ده چې له مخې یې پوهنتون د خپل قوت له ټکو څخه په ګټنې سره فرصتونه جلبوي.

31. **رقابتي ستراتیژي (ST):** هغه ستراتیژي ده چې له مخې یې پوهنتون د خپل قوت له ټکو څخه په ګټنې سره د تهدیدونو له منځه وړلو یا کمولو لپاره ګټه پورته کېږي.

32. **محافظه کارانه ستراتیژي (WO):** هغه ستراتیژي ده چې له مخې یې د پوهنتون پر وړاندې شته فرصتونو څخه په ګټنې سره د کورنیو ضعفونو له منځه وړلو لپاره ګټه پورته کېږي.

33. **دفاعي ستراتیژي (WT):** هغه ستراتیژي ده چې له مخې یې د تهدیدونو او ضعفونو د کمولو یا له منځه وړلو لپاره ګټه پورته کېږي.

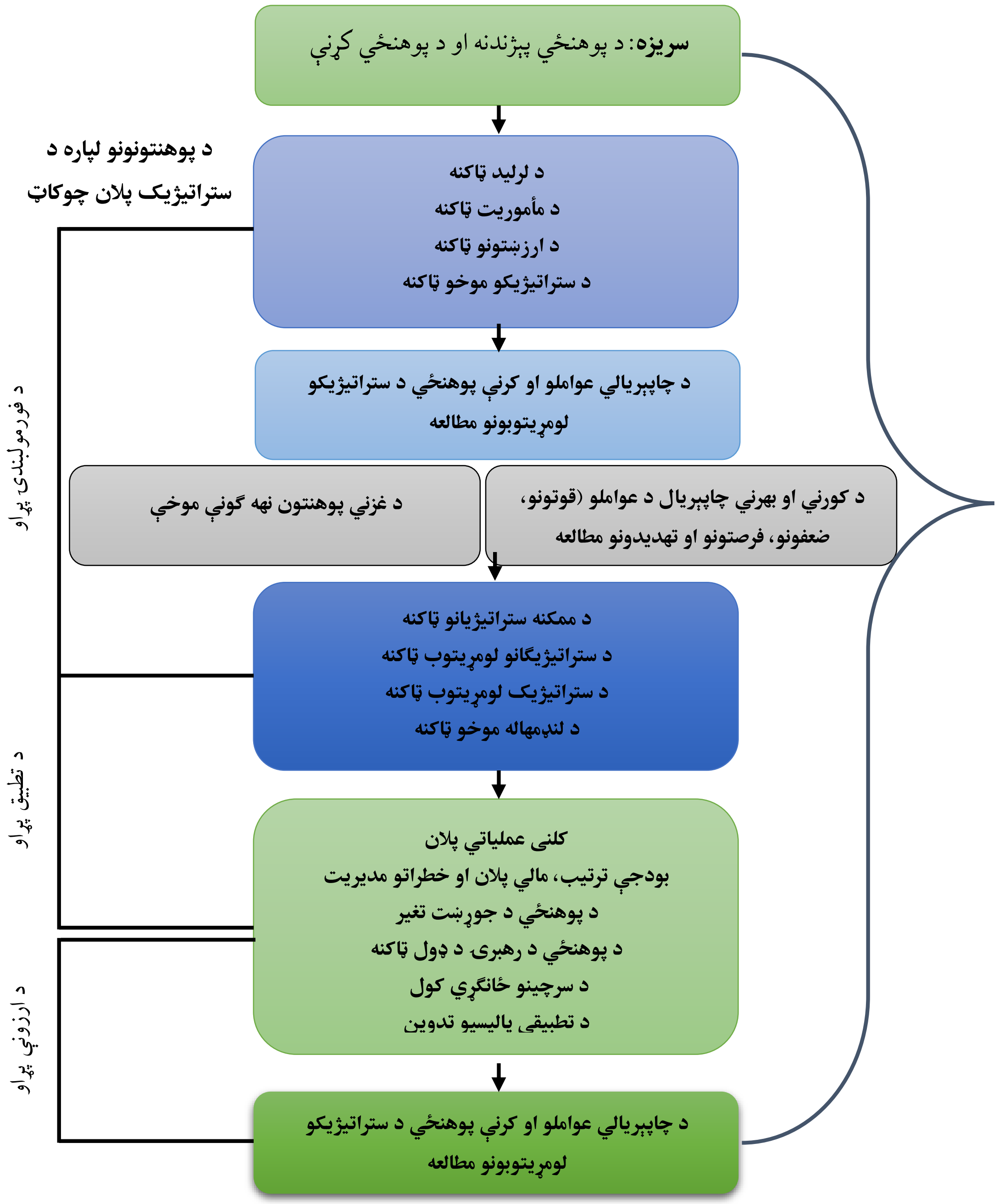
د ستراتیژیک پلان چوکاټ یا موډل

د غزني پوهنتون، کرنې پوهنځي د خپل ستراتیژیک پلان ترتیب په پار د هېواد د قدر وړ پوهنتونونو لپاره د لوړو زده کړو محترم وزارت له لوري وړاندیز شوي چوکاټ یا موډل څخه گټه پورته کړې ده او په درېیو پړاوونو، اوو گامونو کې یې خپل ستراتیژیک پلان ترتیب کړی دی. لومړی پړاو د ستراتیژیک پلان تدوین دی، چې په سریزه یا لومړي څپرکي سره پیلېږي. دا برخه د پوهنځي لنډه پېژندنه، دندو او کړنو، تګلارو په بیان باندې مشتمله ده. د همدې پړاو دوهمه برخه د لرلید، رسالت، ارزښتونو او ستراتیژیکو موخو ټاکلو ته ځانګړې شوې ده. د تدوین پړاو اړوند درېیم څپرکی دوې برخې لري؛ لومړۍ برخه یې د چاپېریال اړوندو عواملو (ځواکمنتیاوو، کمزورتیاوو، فرصتونو او تهدیدونو) تحلیل ته ځانګړې شوې ده او دوهمه برخه یې د غزني پوهنتون کرنې پوهنځي ستراتیژیک لومړیتوبونه انعکاسوي. بالآخره د دې برخې په وروستي څپرکي کې د ممکنه تګلارو ټاکنه، د تګلارو لومړیتوب ټاکنه او په پای کې هم ستراتیژیک لومړیتوب ټاکنه ځای لري.

دوهم پړاو، د ستراتیژۍ پلي کول دي، چې پنځم گام یا څپرکي تا شاملېږي. دا څپرکی د لنډمهاله موخو ټاکنه او د ځانګې ستراتیژیکو موخو ته د رسېدو په برخه کې د اړتیا وړ کلونو لپاره عملیاتي پلانونه رانغاړي. شپږم څپرکی په ځینو سمونو، لکه د ځانګې جوړښت، پوهنتون سرچینو او په پای کې هم د پلانونو تطبیق ته ځانګړی شوی دی.

درېیم پړاو ارزونه ده، چې په اووم څپرکي کې باید د ځانګې د ستراتیژیک پلان ارزونې لپاره یو میکانېزم ترتیب شي.

د کرنې پوهنځي د ستراتیژیک پلان چوکاټ یا موډل په (۱) شکل کې کتلای شئ.



(۱) شکل: د کرنې پوهنځي د ستراتیژیک پلان چوکاټ

سریزه (کلیات)

د بدلونونو رامنځته کېدل د نړۍ یو څرګند حقیقت دی. دا حقیقت د ځینو لپاره د نېکمرغۍ زېري لري او ځینې بیا د بدمرغیو او ناخوالو کندې ته ور غورځوي. دا تغیرات ډېر پېچلي، ژور او ګړندي دي؛ داسې چې هېچا ته هم اجازه نه ورکوي چې په جامع توګه یې مطالعه او پر وړاندې یې قاطع غبرګون وښیي. شونې ده د دې تغیراتو یوه کمه برخه له طبیعت څخه سرچینه واخلي، مګر لویه برخه یې په بشري کړنو پورې تړاو لري. د نړۍ بریالي وګړي، ادارې او ملتونه کوښښ کوي په فعالانه توګه چاپېریال په خپله ګټه تغیر او پکې شته ګټې د ځان کړي. کمزوری هغوی بیا یا په دې تغیراتو کې د رامنځته شوو فرصتونو موندنې په لټه کې وي او یا لاس تر زنې ناست او په نهیلۍ سره د وضعیت لیدنه کوي او ځان ته ډاډ ورکوي چې ګویا د دوی په قسمت کې همدا لیکل شوي دي. د اوږدمهاله ژوند او بریا لپاره اړتیا لیدل کېږي د دې تغیراتو د مدیریت لپاره لاسونه بډ وهل شي او یوازې د تغیراتو په ننداره وخت تېر نه شي. د غزني پوهنتون په چوکاټ کې کرنې پوهنځی هم ټینګ هوډ لري چې د خپلو امکاناتو او سرچینو پر مټ یاد بدلونونه مدیریت کړي، ګټې پکې ولټوي او له منفي اغېزو او زیانونو یې ځان خوندي وساتي. په همدې پار، دا دی د همدې موخې تحقق په پار یې یو جامع، هراړخیز او په واقعیتونو ولاړ ستراتیژیک پلان ترتیب کړی دی او باور لري چې د تطبیق په پایله کې به یې خپلې ټاکل شوې موخې ترلاسه کوي. ان شاءالله.

د یاد ستراتیژیک پلان د ترتیب څرنګوالي اړوند باید یاده کړو چې، د ترتیب په پار تر هر څه وړاندې په دقیقه او منظمه توګه بهرني او کورني چاپېریالونه، د دخیلو اړخونو په معنی لرونکي ګډون سره مطالعه کړای شول، ترڅو پکې بالفعل او بالقوه ستراتیژیک عنصرونه (قوتونه، ضعفونه، فرصتونه او تهدیدونه) تعریف او اټکل کړل شي. وروسته د غزني پوهنتون ستراتیژیکو موخو او لومړیتوبونو ته په پام سره، د معقولو او منطقي ستراتیژیانو په ټاکلو او لومړیتوب بندۍ سره د کرنې پوهنځي نوی ستراتیژیک لوری وټاکل شو او تر څنګ یې د لرلید، رسالت، ستراتیژیکو موخو او ارزښتونو ټاکلو له لارې په دې لوري د بریالي خوځښت نقشه انځور کړای شوه. دا چې د ټاکل شوو موخو تحقق او مطلوبه وضعیت ته رسېدنه، د فعالیتونو ترسراوي غوښتنه کوي، نو په همدې پار، کرنیز اقتصاد او پراختیا، بڼوالي، اګرانومي او حیواني علومو څانګو پورې تړلو اقداماتو باندې شامل او د بشپړې همغږۍ پر اصل ولاړ عملیاتي پلانونه ترتیب او په یاد ستراتیژیک پلان کې ځای پر ځای شوي دي. هېره دې نه وي چې د دې ستراتیژیک پلان د تطبیق او کنټرول په پار به د وخت

د غوښتنو مطابق تطبيقي پلانونه او د څارنې ميکانېزمونه او پلان ترتيب او له مخې به يې ياده ستراتيژيکه پروسه د بشپړتيا په لور وړل کېږي.

دا ستراتيژيک پلان د پوهنتونونو د ستراتيژيک پلان ترتيب په پار جوړ شوي لارښود مطابق په درېيو پړاوونو او اوو ګامونو باندې شامل دی. لومړی پړاو له سريزې څخه پيل او د ستراتيژيک پلان اړتيا او اهميت، د کرنې پوهنځي لنډه پېژندنه، دندې، کړنې، ستراتيژۍ او د مخکينيو ستراتيژيانو د بريا اندازې ښودنه، د کرنې پوهنځي لرليد، رسالت، ستراتيژيکې موخې او ارزښتونه، د چاپېريال د عواملو (SWOT) تحليل او د کرنې پوهنځي ستراتيژيکو لومړيتوبونو ته يې ځای ورکړی دی.

دوهم پړاو د لنډمهاله موخو ټاکنه، عملياتي پلانونه، د پوهنځي سرچينې او تطبيقي برخه رانغاړي او بالآخره په وروستي پړاو کې د واقعي او متوقعه پايلو تر منځ د واټن اندازه کولو لپاره د ياد ستراتيژيک پلان د کنټرول اړوند، کنټرول ميکانېزم باندې شامل دی. دا وروستۍ دوې برخې به يې د دې ستراتيژيک پلان د وروستي تائيد ترلاسه کولو څخه وروسته او د تائيد شوي ستراتيژيک پلان د پلي کولو سره جوخت پيل او راپور به يې وخت پر وخت له اړوندو برخو سره شريکېږي.

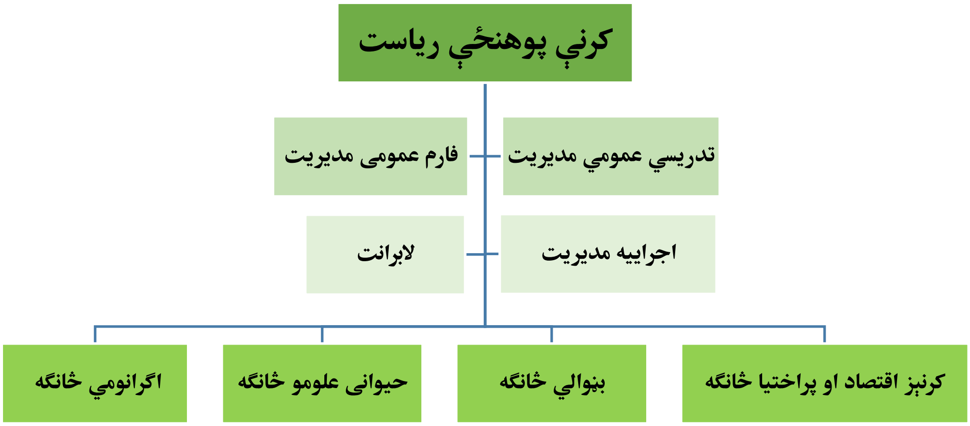
د کرنې پوهنځي لنډه پېژندنه

د غزني پوهنتون د کرنې پوهنځی په ۱۳۸۷ کال کې د بڼوالي(هارتيکلچر) او اګرانومي څانګو په لرلو سره تأسيس شوه او خپلې اړونده تدريسي او اداري چارې يې د شپږ تنو استادانو په لرلو سره پيل کړې. په(۱۳۸۹) کال کې يې د پورته دوه تحصيلي څانګو تر څنګ د کرنيز اقتصاد او پراختيا څانګه هم رامنځته کړه. په(۱۴۰۲) کال کې اړتياوو ته په کتو سره د کرنې پوهنځي په آډانه کې د حيواني علومو څانګه را منځته شوه. د کرنې پوهنځي د تأسيس له نيټې څخه تر دې دمه په ګڼو اقتصادي، سياسي، ټولنيزو او امنيتي ننګونو سربېره د هيواد د ځوان کهول د سمې روزنې لړۍ جاري ساتلي او له يادو څلور څانګو څخه يې سلګونه په نويو مسلکي پوهو او ځانګړو مهارتونو سمبال ځوانان فارغ او ټولنې ته د خدمت په موخه وړاندي کړي. کرنې پوهنځي د اړوند تعمير سربيره چې تدريسي او اداري چارې پکې مخته وړې کرنيز فارم، لابراتو او کتابتون هم لري. اوس مهال د هيواد له بيلابيلو ولايتونو څخه شاوخوا (۲۷۷) تنه محصلين او(۲۴) تنه استادان لري چې د هغوي له جملي څخه يې (۴) د هيواد په دننه او خارج کې د ماستري او دوکتورا په زده کړو بوخت دي. ۸ تنو اداري او خدماتي کارکوونکي لري. د يادي پوهنځی د څلور واړه څانګو محصلين څلور

لومړني سمسترونه د کرنې اړوند عمومي زده کړې کوي او وروسته له هغه پاتې څلور سمسترونه په اړوندو اختصاصي څانګو کې لولي.

د کرنې پوهنځي تشکیلاتي چارټ

کرنې پوهنځی د څلورو څانګو په درلودلو سره خپلې چارې ترسره کوي. د کرنې پوهنځي تشکیلاتي چارټ په لاندې توګه دی.



(۲) شکل: د کرنې پوهنځي تشکیلاتي چارټ

د کرنې پوهنځي د محصلینو اړوند معلومات

کرنې پوهنځی د خپل تحصیلي مزل له پیل څخه تر نن پورې په خپله لمنه کې ګڼ شمېر د هېواد ځوانانو ته د لوړو زده کړو تر لاسه کولو په پار ځای ورکړی او یو زیات شمیر په بشپړه مسلکی پوهه او اخلاقو سمبال او دیني او ملي ارزښتونو ته ژمن ځوانان یې ټولنې ته د خدمت کولو په پار وړاندې کړي دي. لاندې جدولونه له (۱۳۹۱ – ۱۴۰۲) کلونو پورې د کرنې پوهنځي د فارغینو او برحاله محصلینو اړوند اعداد او ارقام ښیي.

(۱) جدول: له (۱۳۹۱ – ۱۴۰۲) کلونو پورې د کرنې پوهنځي د فارغو شوو محصلینو اړوند ارقام

ګڼه	کال	جنسیت		ټولګه	کتنې
		نارینه	ښځینه		
۱	۱۳۹۱	۵۵	۰	۵۵	
۲	۱۳۹۲	٦۹	۰	٦۹	

۳	۱۳۹۳	۷۷	۰	۷۷	
۴	۱۳۹۴	۱۳۲	۰	۱۳۲	
۵	۱۳۹۵	۱۳۰	۲	۱۳۲	
٦	۱۳۹٦	۱۵۱	۱	۱۵۲	
۷	۱۳۹۷	۱۳۵	۲	۱۳۷	
۸	۱۳۹۸	۱۳۴	۵	۱۳۹	
۹	۱۳۹۹	۰	۰	۰	
۱۰	۱۴۰۰	۸۹	۷	۹٦	
۱۱	۱۴۰۱	۱۰۳	۱۲	۱۱۵	
کلي ټولګه				**۱۱۰۴**	

(۳) جدول: د کرنې پوهنځي د برحاله محصلینو اړوند ارقام

ګڼه	څانګه	لومړی ټولګی		دوهم ټولګی	دریم ټولګی	څلورم ټولګی	ټولګه	کتنې
		لمړی سمستر	دوهم سمستر					
۱	هارتیکلچر	٦۳	۳۱	۱۹	۲۱	۳٦	۱۷۰	
۲	کرنېز اقتصاد	٦۲	۲٦	۱۷	۱٦	۳۸	۱۵۹	
۳	اګرانومي	۸۱	۲۴	۸	۱۷	۲۲	۱۵۲	
۴	حیواني علوم	۳۰	۰	۰	۰	۰	۳۰	
	کلي ټولګه (۵۱۱)							

د کرنې پوهنځي اوسنی کړنې

د غزني پوهنتون د کرنې پوهنځی ویاړ لري چې تر دې دمه یې د هېواد د بچیانو په اسلامی او مسلکی روزنه کې په بشپړه رښتینولۍ سره وړ ګامونه پورته کړي او له نېکه مرغه دا لړۍ روانه ده.

کولای شو په کرنې پوهنځي کې دمګړۍ روانې چارې په لاندې توګه یادې کړو:

۱) په تر ټولو ښه کیفیت سره د تدریس چارې،

۲) د حقایقو موندلو او علمي تشو ډکولو په پار څېړنیزې چارې تر سره کول

۳) د کیفیت لوړوالي په موخه نه ستړي کېدونکي کوښښونه کول

۴) د تجربو ترلاسه کولو په پار د علمي رتبو ترلاسه کولو هڅه کول.

۵) د تحصیلي سویې لوړوالي په پار د ماسترۍ او دوکتورا د برنامو تعقیب،

٦) د نظم او ډسپلین استحکام په پار منظمې هڅې،

۷) د تحصیلي نصاب او کریکولم د بشپړ تطبیق هلې ځلې،

۸) ارزونې او نورې اړینې چارې.

د لرليد بيانيه

د کرنې پوهنځی په پام کې لري چې د ټولنې د اړتياوو او غوښتنو سره سم د ليسانس، ماسټرۍ او دوکتورا په کچه د غوره تدريس، څېړنې او نوښتونو له لارې د معياري او باکيفته خدماتو په وړاندې کولو سره د يو مخکښ او باوري پوهنځی په توگه وپېژندل شي.

د مأموريت بيانيه

د کرنې پوهنځې ژمن دی چې د ټولنې او کار بازار اړتياوو او غوښتنو ته په پام سره د شته او رامنځته کيدونکو فرصتونو، امکاناتو او خپلو بشري ځواکونو د هڅو حخه په گټنې او دخيلو اړخونو د فعال ملاتړ په واسطه د غوره کرنيزو محصولاتو توليد، ژويو د غوره روزنې، خوړو خونديتوب، اقتصادي پراختيا او کرنيزې پراختيا په پار د غوره تدريس او څېړنې له لارې په اسلامي او ملي ارزښتونو سمبال، ژمن، عملي اوا مسلکي کادرونه وروزي.

بنسټيز ارزښتونه

د کرنې پوهنځي بنسټيز ارزښتونه عبارت دې له:

1. اسلامي- اداري اصولو ته درناوی.
2. د مسلکي اخلاقو رعايت.
3. شايسته سالاري.
4. اداري عدالت.
5. بشري کرامت ته درناوی.
6. رښتينولي او وروروولي.
7. اسلامي ارزښتونو او ملي کلتور ته درناوی.
8. د مسئوليت احساس.
9. د فساد په وړاندې مبارزه.
10. ابتکارات او نوښتونه.
11. له تعصبانو، تبعيض او خرافاتو سره مبارزه.
12. گډ کار کول.

د کرنې پوهنځي ستراتيژيکې موخې

د غزني پوهنتون، کرنې پوهنځي ټول منسوبين ژمن دي چې له خپلو وړتياوو او ظرفيتونو څخه په بشپړې گټې اخيستنې سره د لاندې ستراتيژيکو موخو له تحقق څخه کار واخلي او په دې سره

د هېواد د ښې راتلونکې او پرمختیا په راوستلو او لوړو زده کړو وزارت او غزني پوهنتون د ستراتیژیکو موخو په پلي کولو کې فعاله ونډه واخلی ترڅو خپل دیني، ملي او وجداني مسؤلیتونه ادا کړي.

1. **د پالیسی جوړونکو علمي څېړنو ترسره کول.**
2. **ټولنې ته د کرنې په مسلک سمبال علمي او معتهد کادرونو وړاندې کول.**
3. **د اوبو مدیریت** :د اوبو د ضایع کیدو مخنیوی او د آبیاری نوې ټکنالوژی لکه drip irrigation او sprinkler irrigation سیستمونه پلي کول.
4. **د کرنېزو تکنالوژیو پرمختګ** :د نوو ټکنالوژیو لکه د ژوندی ډاټابیس سیستمونو، سپروټ ټیکنالوجی، د اقلیمي بدلون د اټکل لپاره سافټویرونه او د ډرون ټکنالوژی کارول ترڅو د زراعتي فعالیتونو کیفیت او دقت لوړ شي.
5. **د مالداری ښه والی** :د مالداری د تولیداتو کیفیت او کمیت لوړول، د نوو نسلونو انتخاب، د صحت او د مالداری د مدیریت نوې تګلارې پلي کول، او د هغوی د حفظ الصحې او خوړو وضعیت ته پاملرنه.
6. **پایښت لرونکې کرنه** :د کرنېزو ځمکو د خوندي ساتلو لپاره د نامناسبو موادو کارول کمول، د عضوي کودونو کارول او د خاورې کیفیت ته زیاته پاملرنه کول.
7. **د تولیداتو پروسس او بازار موندنه** :د تولیداتو له ځمکې څخه په غوره توګه پروسس کول، د پروسس صنعتونه پرانیستل او د دې محصولاتو لپاره غوره بازارونو ته لاسرسی.
8. **د کرنېزو محصولاتو تنوع** :د محصولاتو تنوع او د یوه ځانګړي محصول پراخ تولید پر ځای د بېلابېلو محصولاتو لکه حبوبات، سبزیجات او مېوې کښت ته لومړیتوب ورکول، څو د بازار اړتیاوې پوره کړي او د کرنېز سکتور په مختلفو برخو کې پرمختګ وکړي.
9. **د کرنې د مالي ملاتړ سیستمونه** :د کرنې د تولیدونکو لپاره د مالي مرستو پراختیا، لکه د قرضو ورکول، د بیمو سیستمونه، او د کرنېز پرمختګ لپاره د سوبسایډو ډاډ ورکول.
10. **د اقلیمي بدلون سره انطباق** :د اقلیمي بدلون له کبله د کرنې سکتور کې احتمالي خطرونو ته غبرګون ښودل، لکه د وچکالیو، سېلابونو، او د حرارت د لوړې کچې له امله د زراعتي فعالیتونو ته د نوي حل لارو پیداکول.
11. **د کرنې پر زده کړو او روزنې پانګونه** :د کرنېزو چارو کې د خلکو پوهه او مهارتونه لوړول، د کرنې زده کړې او روزنې مرکزونه پرانیستل، ترڅو د زراعتي تخنیکونو په اړه معلومات پراخه شي.

12. **د کرنې د ګټو لپاره د عامه او خصوصي سکټور همکاري** :د حکومت او خصوصي سکټور ترمنځ همکاري په پراخه توګه، په ځانګړې توګه په تخنیکي، مالي او پرسونلې برخه کې، ترڅو د کرنې د سکټور پیاوړتیا او استحکام تامین شي.

د غزني پوهنتون ستراتیژیکې موخې

د غزني پوهنتون ټول منسوبین ژمن دي چې له خپلو وړتیاوو او ظرفیتونو څخه په بشپړې ګټنې سره د لاندې ستراتیژیکو موخو په تحقق کې کار واخلي او په دې سره د هېواد د ښې راتلونکې او پرمختیا په راوستلو او لوړو زده کړو وزارت د ستراتیژیکو موخو په تحقق کې فعاله ونډې اخیستنې له لارې خپل دیني، ملي او وجداني مسئولیتونه ادا کړي.

۱) د علمي څېړنو پرمختیا او د نوښتونو وده.

- د علمي څېړنو او نوښت د پرمختګ لپاره د کرنې پوهنځې په بیلابیلو څانګو کې د نوي څېړنې ترسره کوي.
- د څېړنیزو ظرفیت لوړونې او بیلابیلو سافټویرونو معرفي کول.
- د نویو څېړنو په بنسټ محصلینوته معلومات ورکول.

۲) د ادارې او رهبرۍ د اغېزمنتیا زیاتول او په سیستماتیکه توګه د فساد بشپړه محوه.

- د مدیریت او رهبري په اغېزمنتیا کې د زیاتوالي راوستل او د فساد په وړاندې کلک اقدامات کول.
- د ځواکمنې رهبرۍ په مرسته د شفافیت او مؤثریت لپاره د سرچینو ښه کارونه

۳) د نصاب بیاکتنه او د پرمختیا لپاره یې د مقدماتو برابرول.

- د تحصیلي نصاب تطبیق، بیاکتنه او ارزونه، او د پرمختګ لپاره اړین ګامونه پورته کول.
- د ټولنې او محصلینو مسلکي وړتیاوو ته د غوښتنو مطابق د نصاب وده ورکول.

۴) د کیفیت د کچې اوچتول او ساتل.

- د کیفیت ساتلو او لوړولو لپاره عملي او اغېزمن اقدامات ترسره کول.
- د کیفیت د معیارونو هر اړخیز تطبیق.

۵) د برښنایي- تحصیلي چوپړتیاوو د اغېزمنتیا لوړول.

- اغېزمنو برښنایي-تحصیلي خدمات وړاندې کول.
- د برښنایي زده کړو پراختیا او پراخه کول.

۶) د تحصیلي چوپړتیاوو وړاندې کولو لپاره د ټولو آسانتیاوو او امکاناتو برابرول.

- د تحصیلي خدماتو وړاندې کولو لپاره له ټولو موجوده سرچینو (تحقیقاتی فارم، لابراتوار...) څخه اعظمي ګټه پورته کول.
- د تحصیلی امکاناتو او آسانتیاوو برابرول.

۷) د بشري سرچینو د استعدادونو پرمختیا.

- د بشري سرچینو د استعدادونو د پرمختګ لپاره اړینې هڅې ترسره کول.

۸) د اړیکو د یو اغېزمن سیستم پلي کول او پیاوړتیا.

- د اړیکو یو پیاوړی او اغېزمن سیستم پلی کول.

۹) د استعدادونو د ودې او پرمختیا په پار د معیاري خدماتو وړاندې کول او لوړو زده کړو ته د عادلانه لاسرسي لپاره زمینه برابرول.

- د محصلینو لپاره په تیوریکي او عملي بڼه د وړتیاوو لوړولو لپاره اغېزمن تحصیلي خدمات وړاندې کول او د عادلانه لوړو زده کړو زمینه برابرول.

د چاپېریال بررسي

د علمي تیوریګانو د بحثونو له مخې، ستراتیژي سازمان او چاپېریال ته د دوو جدا عنصرونو په سترګه ګوري او د چاپېریال دقیقه، ژوره او پر وخت مطالعه او پر وړاندې یې د کوټلو او عاقلانه ګامونو اوچتول د سازمانونو او ادارو د بریا شونتیا زیاتوي. د همدې کتنو په پام کې نیولو سره کرنې پوهنځی هم غواړي چې له خپل اړوند چاپېریال سره د اغېزمن تعامل په پار د چاپېریال ټول هغه ستراتیژیک عوامل (فرصتونه، تهدیدونه، قوتونه او ضعفونه) مطالعه کړي، کوم چې کرنې پوهنځي د ستراتیژیکو موخو د تحقق په لاره باندې روښنایي/ سیوري غوړوي. د دې عواملو په مطالعه کې کرنې پوهنځی یوازې نه وو پاتې شوې، بلکې د عمومي چاپېریال د مطالعې د مینوالو، ستراتیژیکو مسائلو متخصصینو، غزني پوهنتون او په ځانګړې توګه کرنې پوهنځی د علمي کادر غړو، سکتوری ریاستونو، فارغو او برحاله محصلینو او د دولتي او خصوصي برخې کارمندانو کافي مرسته ورسره وه. کرنې پوهنځی په دې برخه کې د هغوی د مرستو او ګډون قدرداني کوي.

د کورني چاپېریال د عواملو تحلیل

کولای شو په کورني چاپېریال کې له لاندې عواملو (قوتونو او ضعفونو) څخه، د غزني پوهنتون کرنې پوهنځی د فعالیتونو اغېزمنوونکو عواملو په توګه یادونه وکړو:

د قوتونو برخه:

1. د علمي څېړنو د ترسره کولو لپاره کافي تجربه او وړتیا.
2. د څېړنو د تحلیل او تفسیر په برخه کې د لوړې پوهې لرل
3. په کرنه کې د خلاقیت د ودې لپاره د بشري ظرفیتونو شتون.
4. له اداری فساد سره د مبارزې برخه پوره ژمنتیا
5. د معیاري تحصیلي نصاف په تطبیق او تدریس کې کافي تجربه لرل
6. کیفیت لوړونې په برخې کې د پوهنځي تجربه او روښانتیا.
7. د معلوماتي ټکنالوژئ چوپړتیاوو ته لاسرسی.
8. اداري او تدریسي بلاک چې مجهز تدریسي ټولګي لري.
9. د یو منظم او نسبتا مناسب څېړنیز فارم، لابراتوار او کتابتون شتون.
10. برښنا ته کافی لاسرسی.
11. د مسلکي پرمختیا مرکز چوپړتیاوو ته لاسرسی.
12. ژمن، متخصص او تجربه لرونکي علمي کادر غړو شتون
13. تجربه لرونکي اداري کارکوونکي چی په اسلامي او ملي ارزښتونه ته ژمن دی.
14. د کرنې پوهنځي د غزني ولایت له دریو ستکوری ریاستونو سره د تفاهمنامي لرل
15. د کرنې په سکتور کې څلور مهم فارغورکونکی څانګو شتون.
16. په ټولنه کې د څانګې د فارغینو غوره ځلېدل.

د ضعفونو برخه:

1. په نړوالو معتبرو جورنالونو ته د کرنې پوهنځې نه غړیتوب
2. په تدریسي بهیر کې د څېړنو له پایلو څخه نه اخیستنه
3. په پلانونو کې په څېړنه باندې د ټینګار کموالی.
4. په چارو کې د نوښت نه پالل.
5. د خلاقیت او نوښتونو د ودې لپاره د مالي منابعو نشتون.
6. په بشپړه توګه د شته تحصیلي نصاب نه پلي کېدل.
7. د کیفیت د لوړاوي په موخه د منابعو کمښت
8. د حضوري زده کړو د چارو د فشار زیاتوالی.
9. د برښنایي زده کړو د یو اغېزمن سیستم نشتون.

10. کمپیوتر لیب نشتون.
11. داستادانولپاره دکافي دفترونونشتوالی.
12. د ظرفیت لوړونې اړوند ستراتیژیکو اقداماتو نشتون.
13. له ذیعلاقه اړخونو سره کمرنګه اړیکې.
14. د اړیکو مؤثر مدیریت او فعال ټیم نشتون.
15. د تحصیلی برنامو د شمېر کموالی.
16. د محصلینو د جذب لپاره کم ظرفیت ورکړه.

د کورنیو عواملو د تحلیل متریکس (IFEM)

کورنی چاپېریال، د چاپېریال هغه برخه ده چې تر لویه بریده د سازمانونو تر ولکې او کنټرول لاندې وي. سازمانونه اړ دي چې د چاپېریال په دې برخه کې خپل د قوت او ضعف ټکي وموميٍ، ترڅو پوه شي چې له یادو قوتونو څخه په ګټنې سره د بهرني چاپېریال د فرصتونو په جذب او تهدیدونو رفع کولو په برخه کې څه کولای شي او تر څنګ یې شته ضعفونه تر کومه بریده د سازمانونو د موخو د تحقق په لاره کې اغزي ښیندي.

د کورنیو عواملو د متریکس د ترتیب لپاره، په ترتیب سره لاندې پړاوونه طی شوي دي:

1. لومړی ستون، شاخصونو ته ځانګړی شوی دی. په دې ستون کې د ټولو هغو شاخصونو یادونه شوې ده چې پر بنسټ یې له چاپېریال سره د اغېزمن تعامل په پار د پوهنځي د قوت او ضعف ټکي مشخصېږي. په اصل کې دا شاخصونه د معلوماتو راټولولو بنسټونه ګڼل کېږي او له متشتتو معلوماتو راټولولو څخه مو منع کوي.
2. دوهم ستون، ردیف ته ځانګړی شوی دی. په دې ستون کې د قوتونو او ضعفونو کوډبندي شوې ده او مونږ ته د کورني چاپېریال د ستراتیژیکو عواملو (قوتونو او ضعفونو) عددي ترتیب ښیي.
3. درېیم ستون، د ستراتیژیکو عواملو کیفي یادونې ته ځانګړی شوی دی. دلته له ټولو هغو عواملو څخه یادونه شوې ده چې د ټاکل شوو شاخصونو پر بنسټ د پوهنځي د بریا/ ماتې په برخلیک ټاکنه کې رول لوبوي.
4. څلورم ستون، د قوتونو او ضعفونو د وزن یا اهمیت ټاکلو او محاسبې ته ځانګړی شوی دی. د وزن یا اهمیت د ضریب ټاکلو لپاره د متخصصینو له نظریاتو څخه ګټه پورته شوې ده. دا ضریب د هر عامل د اهمیت په پام کې نیولو سره له (۰ — ۱) پورې قېمتونه اخلي؛ په دې ترتیب سره

چې (۰) بې اهمیته او (۱) ډېر اهمیت لرونکی عامل ښيي. د دې ستون ټولګه باید له (1) سره مساوي شی.

5. پنځم ستون، د قوتونو او ضعفونو د رتبې یا امتیاز ټاکلو لپاره ځانګړی شوی دی. د قوت ټکي (۴) او (۳) امتیازونه اخیستلای شي او د ضعف ټکي (۲) او (۱) امتیازونه اخیستلای شي؛ په دې ترتیب سره چې (۴) امتیاز ډېر قوي، (۳) امتیاز قوي، (۲) امتیاز ضعیف او (۱) امتیاز ډېر ضعیف عوامل ښيي.
6. شپږم ستون، د ستراتیژیکو عواملو د موزون امتیاز ټاکلو لپاره ځانګړی شوی دی. د هر عامل موزون امتیاز، د هغه عامل د اهمیت ضریب او عامل د امتیاز د ضرب حاصل دی. دا برخه د ځانګې لپاره د هر عامل امتیاز ښيي. د دې ستون د امتیازاتو ټولګه د قوت او ضعف پر بنسټ د پوهنځي نهایي امتیاز ښودونکې ده. که چېرې په دې مټریکس کې نهایي نمره تر (۲،۵) عدد کمه وي، نو د ضعفونو تله تر قوتونو درنده وي، مګر که چېرې نهایي نمره تر (۲،۵) عدد لوړه وي، نو د قوتونو تله تر ضعفونو درنده وي. البته باید یاده کړو چې د یادو نمرو حداقل (۱)، حداکثر (۴) او اوسط (۲،۵) دی.

(۵) جدول: د کورنیو عواملو (قوتونو او ضعفونو) د تحلیل مټریکس (IFEM)

شاخص	ردیف	د قوت/ ضعف ټکي	وزن (W)	رتبه (R)	وزني امتیاز
		قوتونه			
څېړنه	S1	د علمي څېړنو د ترسره کولو لپاره کافي تجربه او وړتیا	٪3.7	۴	0.148
خلاقیت او نوښت	S2	د څېړنو د تحلیل او تفسیر په برخه کې د لوړې پوهې لرل	٪3.5	۳	0.105
	S3	په کرنه کې د خلاقیت د ودې لپاره د بشري ظرفیتونو شتون	٪3.4	۳	0.102
فساد سره مبارزه	S4	له اداری فساد سره د مبارزې برخه پوره ژمنتیا	٪3.5	۳	0.105
تحصیلي نصاب	S5	د معیاري تحصیلي نصاف په تطبیق او تدریس کې کافي تجربه	٪3.9	۳	0.117
کیفیت لوړااوی	S6	دکیفیت لوړونې په برخې کې د پوهنځي تجربه او روښانتیا	٪3.6	۴	0.144
برښنایي زده کړې	S7	د معلوماتي ټکنالوژی چوپړتیاوو ته لاسرسی	٪3.8	۳	0.114
بیخ بنسټونه	S8	اداري او تدریسي بلاک چې مجهز تدریسي ټولګي لري	٪3.4	۴	0.136
	S9	د یو منظم او نسبتا مناسب څېړنیز فارم، لابراتوار او کتابتون شتون	٪3.9	۴	0.156
	S10	برښنا ته کافی لاسرسی	٪3.8	۳	0.114

ظرفیت لوړونه	S11	د مسلکي پرمختیا مرکز چوپړتیاوو ته لاسرسی	٪3.4	۳	0.102
	S12	ژمن، متخصص او تجربه لرونکي علمي کادر غړو شتون	٪3.9	۴	0.156
	S13	تجربه لرونکي اداري کارکوونکي چې په اسلامي او ملي ارزښتونه ته ژمن	٪3.8	۳	0.114
اړیکې	S14	د کرنې پوهنځي د غزني ولایت له دریو ستکوری ریاستونو سره د تفاهمنامې لرل	٪3.9	۴	0.156
لوړو زده کړو ته لاسرسی	S15	د کرنې په سکتور کې څلور مهم فارغورکونکی څانگو شتون	٪3.7	۴	0.148
	S16	په ټولنه کې د څانگې د فارغینو غوره ځلېدل	٪3.8	۴	0.152
ټولگه			٪۵۹		۲.۰۶۹
ضعفونه					
ښځېنه	W1	په نړیوالو جورنالونو کې د کرنې پوهنځي نه غړیتوب	٪3.2	۲	0.064
	W2	په تدریسي بهیر کې د ښځېنو له پایلو څخه نه گټنه	٪1.7	۲	0.034
	W3	په پلانونو کې په ښځېنه باندې د ټینگار کموالی	٪2.5	۱	0.025
خلاقیت او نوښت	W4	په چارو کې د نوښت نه پالل	٪2.7	۱	0.027
	W5	د خلاقیت او نوښت ودې د پروگرامونو نشتون	٪3.2	۲	0.064
فساد سره مبارزه					
تحصیلي نصاب	W6	په بشپړه توگه د شته تحصیلي نصاب نه پلي کېدل	٪2.5	۲	0.05
کیفیت لوړاوی	W7	د کیفیت په برخه کې د ترسره کړو اقداماتو ضعیفوالی	٪1.6	۲	0.032
برښنایي زده کړې	W8	د حضوري زده کړو د چارو د فشار زیاتوالی	٪2.7	۲	0.054
	W9	د برښنایي زده کړو د یو اغېزمن سیستم نشتون	٪1.7	۲	0.034
بېخ بنسټونه	W10	کمپیوتر لیب نشتون	٪2	۲	0.04
	W11	داستادانولپاره دکافي دفترونونشتوالی	٪2.7	۲	0.054
ظرفیت لوړونه	W12	د ظرفیت لوړونې اړوند ستراتیژیکو اقداماتو نشتون	٪3.5	۱	0.035
	W13	له ذیعلاقه اړخونو سره کمرنگه اړیکې	٪3.3	۲	0.066
اړیکې	W14	د اړیکو مؤثر مدیریت او فعال ټیم نشتون	٪3	۲	0.06
لوړو زده کړو ته لاسرسی	W15	د تحصیلی برنامو د شمېر کموالی	٪2.7	۲	0.054
	W16	د محصلینو د جذب لپاره کم ظرفیت ورکړه	٪2	۲	0.04
ټولگه			٪۴۱		۰.۷۳۳
عمومي ټولگه				۱	2.802

د کورنیو عواملو (قوتونو او ضعفونو) د تحلیل متریکس له جدولونو څخه ښکاري چې د یادو عواملو د وزني امتیاز ټولگه تر (۲.۵) لوړه؛ یعنې (2.802) ده. دا عدد مونږ ته ښيي چې په کورنې چاپېریال کې د کرنې پوهنځی د قوتونو تله د یاد پوهنځي د ضعفونو تر هغې درنده ده. دا د کرنې پوهنځی لپاره یو ښه زیری دی او څرگندوي چې کرنې پوهنځی کولای شي له دې فرصت څخه په گټنې سره د بهرني چاپېریال له تغیراتو څخه سمه گټه پورته او یاد حالت د خپلو قوتونو د لا غنی لپاره وکاروي.

د بهرني چاپېريال د عواملو تحليل

کولای شو په بهرني چاپېريال کې له لاندې عواملو (فرصتونو او تهدیدونو) څخه، د غزني پوهنتون کرنې پوهنځی د فعالیتونو اغېزمنوونکو عواملو په توګه یادونه وکړو:

د فرصتونو برخه:

د کرنې په برخه کې د علمي څېړنو د ترسره کولو لپاره د پراخه کرنيزي څېړنيزی ساحې شتون.

د فرصتونو برخه:

1. هیواد په کچه د زراعتی څېړنو د ترسراوی لپاره د زیاتو ناحل شوو ستونزو شتون.
2. د کرنې په برخه کې په پراخه اندازه د ترسره شوی علمي څېړنیز منابع ته لارسی
3. د کرنېز مسائلو په برخه کې له څېړنو څخه ملاتړ.
4. په کرنې برخه کې په ملی سطح د څېړنیزو پروژو شتون.
5. خلاقیت او نوښت ته د کرنې سکتور ډیره اړتیا.
6. په کرنې برخه کی د خلاقیت او نوښت د پرمختګ د زمینو شتون.
7. په څېړنو کې د خلاقیت او نوښت څخه د اسلامی امارت کلک ملاتړ
8. د فساد مخنیوي لپاره کرنې پوهنځي پوره تعهد.
9. وزارت په سطح د کرنې پوهنځي لپاره معیاری نصاب شتون
10. د وزارت په سطح د کیفیت لوړاوي ته د ملاتړ شتون.
11. د برښنايي زده کړو د لېوالتیا او اړتیا زیاتوالي احساس او ملاتړ
12. کرنې ته د افغانستان د اسلامی امارت ځانګړي پاملرنه.
13. . د لوړو زده کړو وزارت له لورې د کرنې پوهنځیو ته ځانګړې پاملرنه.
14. په کور د ننه د ماسټرۍ او دوکتورا د برنامو شتون
15. په نړیواله او ملی سطحه د کرنې په برخه کې دسیستمونو چټک پرمختګ او نړیواله لېوالتیا
16. په بیلابیلو برخو د تفاهمنامو د لاسلیک استیاوو شتون
17. تخنیکی او مسلکی زده کړو ته او خاصتا کرنې برخه کې د زده کړو لپاره د لېوالتیا زیاتوالی
18. په دولتي او غیر دولتي اداراتو کې په نسبي توګه د کرنې پوهنځي د محصلینو لپاره کاري فرصتونه.

د تهدیدونو برخه:

1. د څېړنې په برخه کې د امکاناتو او آسانتیاوو نشتون
2. د معتبرو نړیوالو ژورنالونو زیات مالي لګښت
3. د څېړنیزم فارم لپاره د بودیجي نشتوالی
4. په کور د ننه د پرمختللو کرنېز تولیدي کړنو نشتون
5. د عملي چارو ترسره کولو د امکاناتو کموالی
6. د تحصیلي نصاب بدلون د صلاحیت نشتون
7. د ورځې د غوښتنو مطابق تحصیلي نصاب د ځینو مفرادات نه مطابقت
8. په تحصیلي نصاب کې د مضامینو او موضوعاتو تکرار
9. د کیفیت لوړاوي لپاره د ځانګړې بودجې نشتون
10. د شرایطو سره د کیفیت لوړاوي د ځینو معیارونو نه تطابق
11. د کیفیت پالنې په برخه کې آزاد لاس نه درلودل
12. پوهنتونونو ته د ټیټي سویې شاګردانو معرفي کیدل
13. د علمي کادر غړو د مسئولیتونو زیاتوالی
14. د استادانو لپاره د مطالعې د ځانګړو خونو نشتون
15. د فارم ساحی محدودوالی
16. د یو معیاري کتابتون او لابراتوار نشتون
17. د سکالرشیپونو ورکړې په برخه کې د لېوالتیا کموالی
18. د فارم ساحی د پاره د اوبو منابعو او حاصلخیزي خاورې نه شتون .
19. د څېړنیزفارم لپاره د ځانګړي شوی ساحي ناهمواري او د فارم د وسایلو نشتون.
20. د داخلي دولتي او غیر دولتي کرنیزو ادارو له طرفه د تفاهمنامو نه تطبیق.
21. د برنامو په شمېر کې کموالی

د بهرنیو عواملو د تحلیل مټریکس (EFEM)

بهرنی چاپېریال، د چاپېریال هغه برخه ده چې تر لویه بریده د سازمانونو له ولکې او کنټرول څخه د باندې وي او په استثنایي حالاتو کې د خینو سازمانونو په ولکه او کنټرول کې پاتې کېږي. سازمانونه اړ دي چې د چاپېریال په دې برخه کې د فعالیتونو پر وړاندې بالفعل او بالقوه فرصتونه

او تهدیدونه وومومي، ترڅو پوه شي چې د یادو فرصتونو په جذب سره یې د قوت کچه څومره لوړه او د یادو تهدیدونو د حملې په صورت کې یې د ضعفونو تله څومره درندېږي.

د بهرنیو عواملو د مټریکس د ترتیب لپاره هم په ترتیب سره لاندې پړاوونه طی شوي دي:

1. لومړی ستون، شاخصونو ته ځانګړی شوی دی. په دې ستون کې د ټولو هغو شاخصونو یادونه شوې ده چې پر بنسټ یې له چاپېریال سره د اغېزمن تعامل په پار د پوهنځي فرصتونه او تهدیدونه ښیي. په اصل کې دا شاخصونه د معلوماتو راټولولو بنسټونه ګڼل کېږي او له متشتتو معلوماتو راټولولو څخه مو منع کوي.
2. دوهم ستون، ردیف ته ځانګړی شوی دی. په دې ستون کې د فرصتونو او تهدیدونو کوډبندي شوې ده او مونږ ته د بهرني چاپېریال د ستراتیژیکو عواملو (فرصتونو او تهدیدونو) عددي ترتیب ښیي.
3. درېیم ستون، د ستراتیژیکو عواملو کیفي یادونې ته ځانګړی شوی دی. دلته له ټولو هغو عواملو څخه یادونه شوې ده چې د ټاکل شوو شاخصونو پر بنسټ د پوهنځي د بریا/ ماتې په برخلیک ټاکنه کې رول لوبوي.
4. څلورم ستون، د فرصتونو او تهدیدونو د وزن یا اهمیت ټاکلو او محاسبې ته ځانګړی شوی دی. د وزن یا اهمیت د ضریب ټاکلو لپاره د متخصصینو له نظریاتو څخه ګټه پورته شوې ده. دا ضریب د هر عامل د اهمیت په پام کې نیولو سره له (۰ — ۱) پورې قېمتونه اخلي؛ په دې ترتیب سره چې (۰) بې اهمیته او (۱) ډېر اهمیت لرونکی عامل ښیي. د دې ستون ټولګه باید له (۱) سره مساوي شی.
5. پنځم ستون، د فرصتونو او تهدیدونو د رتبې یا امتیاز ټاکلو لپاره ځانګړی شوی دی. فرصتونه (۴) او (۳) امتیازونه اخیستلای شي او ضعفونه (۲) او (۱) امتیازونه اخیستلای شي؛ په دې ترتیب سره چې (۴) امتیاز استثنایي فرصت، (۳) عادي فرصت، (۲) عادي تهدید او (۱) امتیاز بحراني تهدید ښیي.
6. شپږم ستون، د ستراتیژیکو عواملو د موزون امتیاز ټاکلو لپاره ځانګړی شوی دی. د هر عامل موزون امتیاز، د هغه عامل د اهمیت ضریب او عامل د امتیاز د ضرب حاصل دی. دا برخه د ځانګې لپاره د هر عامل امتیاز ښیي. د دې ستون د امتیازاتو ټولګه د فرصت او تهدید پر بنسټ د پوهنځي نهایي امتیاز ښودونکې ده. که چېرې په دې مټریکس کې نهایي نمره تر (۲.۵) عدد کمه وي، نو د تهدیدونو تله تر فرصتونو درنده وي، مګر که چېرې نهایي نمره تر (۲.۵) عدد

لوړه وي، نو د فرصتونو تله تر تهدیدونو درنده وي. البته باید یاده کړو چې د یادو نمرو حداقل (۱)، حداکثر (۴) او اوسط (۲،۵) دی.

(٦) جدول: د بهرنیو عواملو (فرصتونو او تهدیدونو) د تحلیل متریکس (EFEM)

شاخص	ردیف	فرصت/ تهدید	وزن (W)	رتبه (R)	وزني امتیاز (WR)
فرصتونه					
څېړنه	O1	هیواد په کچه د زراعتی څېړنو د ترسراوی لپاره د زیاتو ناحل شوو ستونزو شتون.	٪3.2	۴	0.128
	O2	د کرنې په برخه کې د په پراخه اندازه د ترسره شوی علمي څېړنیز منابع ته لارسی	٪2.7	۳	0.081
	O3	د کرنېز مسائلو په برخه کې له څېړنو څخه ملاتړ.	٪2.5	۳	0.075
	O4	په کرنې برخه کې په ملی سطح د څېړنیزو پروژو شتون.	٪2.6	۳	0.078
خلاقیت او نوښت	O5	خلاقیت او نوښت ته د کرنې سکتور ډیره اړتیا.	٪3.1	۴	0.124
	O6	په کرنې برخه کی د خلاقیت او نوښت د پرمختګ د زمینو شتون.	٪3.7	۴	0.148
	O7	د خلاقیت او نوښت له چارو د اسلامی امارت کلک ملاتړ شتون.	٪3.2	۴	0.128
فساد سره مبارزه	O8	د فساد مخنیوي په برخه کې د کرنې پوهنځی قاطعیت	٪2.5	۳	0.075
تحصیلي نصاب	O9	وزارت په سطح د کرنې پوهنځي لپاره معیاری نصاب شتون	٪3.5	۴	0.14
کیفیت لوړاوی	O10	د وزارت په سطح د کیفیت لوړاوي ته د ملاتړ شتون.	٪2.8	۳	0.084
برښنایي زدکړې	O11	د برښنایي زده کړو د لېوالتیا او اړتیا زیاتوالي احساس او ملاتړ	٪2.2	۳	0.066
بېخ بنسټونه	O12	کرنې ته د افغانستان د اسلامی امارت ځانګړي پاملرنه.	٪2.3	۳	0.069
	O13	د لوړو زده ځانګړی پاملرنه د هېواد کرنه پوهنځیو ته.	٪2.1	۳	0.063
ظرفیت لوړونه	O14	په کور د ننه د ماستری او دوکتورا د برنامو شتون	٪3	۴	0.12
	O15	په نړیواله او ملی سطحه د کرنې په برخه کې دسیستمونو چټک پرمختګ او نړیواله لېوالتیا	٪3.3	۴	0.132
اړیکي	O16	په بیلابیلو برخو د تفاهمنامو د لاسلیک استنیاوو شتون	٪3.2	۴	0.128
لوړو زده کړو ته لاسرسی	O17	تخنیکی او مسلکی زده کړو ته او خاصتا کرنې برخه کې د زده کړو لپاره د لېوالتیا زیاتوالی	٪3.1	۴	0.124
	O18	د کرنې پوهنځي د محصلینو لپاره په بسبې توګ دکاري فرصتونه په دولتی او غیر دولتی ادارو کی	٪3	۳	0.09
تولګه			٪۵۲		۱،۸۵۳

تهدیدونه					
څېړنه	T1	د څېړنې په برخه کې د امکاناتو او آسانتیاوو نشتون	٪2.5	۲	0.05
	T2	د معتبرو نړیوالو ژورنالونو زیات مالي لګښت	٪3.3	۱	0.033
	T3	د څېړنیزم فارم لپاره د بودیجې نشتوالی	٪3.7	۱	0.037
خلاقیت او نوښت	T4	په کور د ننه د پرمختللو کرنیز تولیدي کړنو نشتون	٪2.3	۲	0.046
	T5	د عملي چارو ترسره کولو د امکاناتو کموالی	٪2.1	۲	0.042
فساد سره مبارزه					
تحصیلي نصاب	T6	د تحصیلي نصاب بدلون د صلاحیت نشتون	٪3	۱	0.03
	T7	د ورځې د غوښتنو مطابق تحصیلي نصاب د ځینو مفرادات نه مطابقت	٪1.2	۲	0.024
	T8	په تحصیلي نصاب کې د مضامینو او موضوعاتو تکرار	٪1.7	۲	0.034
کیفیت لوړاوی	T9	د کیفیت لوړاوي لپاره د ځانګړې بودجې نشتون	٪2.4	۱	0.024
	T10	د شرایطو سره د کیفیت لوړاوي د ځینو معیارونو نه تطابق	٪1.3	۲	0.026
	T11	د کیفیت پالنې په برخه کې آزاد لاس نه درلودل	٪2.2	۱	0.022
	T12	پوهنتونونو ته د ټیټې سویې شاګردانو معرفي کیدل	٪2.4	۱	0.024
برښنایي زده کړې	T13	د علمي کادر غړو د مسئولیتونو زیاتوالی	٪1.8	۲	0.036
بېخ بنسټونه	T14	د استادانو لپاره د مطالعې د ځانګړو خونو نشتون	٪1	۲	0.02
	T15	د فارم ساحې محدودوالی	٪1.3	۲	0.026
	T16	د یو معیاري کتابتون او لابراتوار نشتون	٪2.2	۲	0.044
ظرفیت لوړونه	T17	د سکالرشیپونو ورکړې په برخه کې د لېوالتیا کموالی	٪3.2	۱	0.032
	T18	د فارم ساحې د پاره د اوبو منابعو او حاصلخیزي خاورې نه شتون .	٪2.1	۲	0.042
	T19	د څېړنیزفارم لپاره د ځانګړي شوی ساحې ناهمواري او د فارم د وسایلو نشتون.	٪3.3	۱	0.033
اړیکې	T20	د داخلي دولتي او غیر دولتي کرنیزو ادارو له طرفه د تفاهمنامو نه تطبیق.	٪2.6	۲	0.052
لوړو زده کړو ته لاسرسی	T21	د برنامو په شمېر کې کموالی	٪2.4	۲	0.048
ټولګه			٪۴۸		۰،۷۲۵
عمومي ټولګه			۱		۲،۵۷۸

د بهرنیو عواملو (فرصتونو او تهدیدونو) د تحلیل مټریکس له جدولونو څخه ښکاري چې د یادو عواملو د وزني امتیاز ټولګه تر (۲،۵) په ډېره کمه اندازه لوړه؛ یعنې (۲،۵۷۸) ده. دا عدد مونږ ته ښيي چې په بهرني چاپېریال کې د کرنې پوهنځی د فرصتونو تله د یاد پوهنځي د تهدیدونو تر

هغې لږ څه درنده ده. دا د کرنې پوهنځی لپاره یو زیری کېدای شي، مګر په عین حال کې دا چې د فرصتونو او تهدیدونو تلې نږدې سره برابرې دي، یو خطر هم اوسېدای شي. د فرصتونو او تهدیدونو له لړلیکونو ښکاري چې له یو اړخه د فرصتونو په پرتله د تهدیدونو شمېر زیات دی او له بله اړخه د استثنایي فرصتونو په پرتله بحراني تهدیدونه زیات او پاملرنې وړ دي. بالآخره ویلای شو چې په دې حالت کې باید د فعالیتونو ترسره کولو پر مهال له ډېر دقت او احتیاط څخه کار واخیستل شي او کوښښ وشي چې دا د ثبات حالت د تهاجم یا یرغل حالت ته مایل کړل شي، ترڅو په راتلونکي کې د فعالانه ودې لپاره زمینه برابره او د بریا په لور لا پیاوړي او مستحکم ګامونه پورته کړل شی. په هر صورت، په ټوله کې د کرنې پوهنځی لپاره د کورنیو او بهرنیو عواملو (قوتونو، ضعفونو، فرصتونو او تهدیدونو) تحلیل او تجزیه د ثبات او یرغل امر کوي، چې دا بیا څه نا څه ډاډمنوونکی خبر کېدای شي

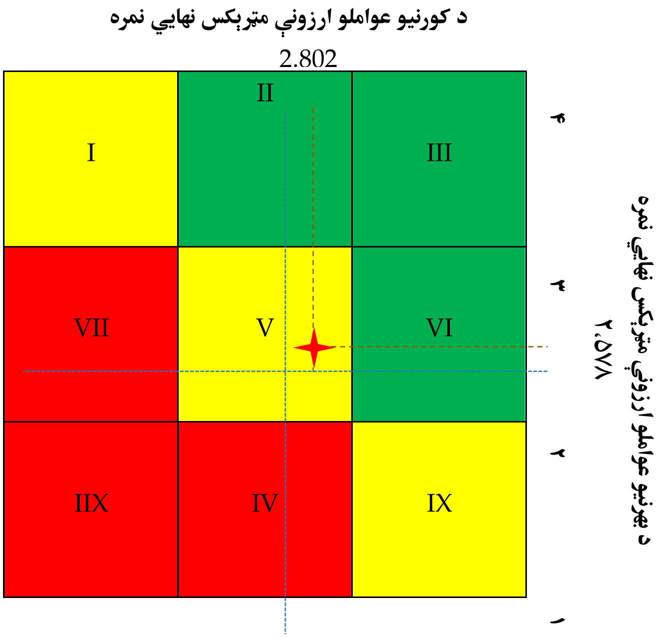
د (کورني + بهرني) چاپېریال د عواملو پرتله (د ستراتیژیانو ټاکل او تطبیق)

په دې پړاو کې د کورني چاپېریال د ستراتیژیکو عواملو (قوتونو او ضعفونو) او بهرني چاپېریال د ستراتیژیکو عواملو (فرصتونو او تهدیدونو) تر منځ موازنه براقرارېږي، ترڅو له مخې یې هغه ستراتیژیانو وټاکل شي چې د پوهنځي د ستراتیژیکو موخو په تحقق کې مرسته کوي. کولای شو د دې کار ترسره کولو لپاره له (IE) او (SWOT) مېتودونو څخه پورته کړو.

IE مېتود

په یو وخت کې د کورني او بهرني دواړو چاپېریالونو د عواملو (قوتونو، ضعفونو، فرصتونو او تهدیدونو) د تجزیې او تحلیل لپاره، د کورني او بهرني مټریکس په نوم وسیلې څخه ګټه پورته کیږي. له دې مټریکس څخه د پوهنځي د اوسني موقعیت معلومولو او ټاکنې لپاره ګټه پورته کیږي. د دې مټریکس د تشکیل لپاره باید د کورنیو او بهرنیو عواملو د ارزونې له مټریکسونو څخه ترلاسه شوې نمرې، د دې مټریکس په افقي او عمودي اړخونو کې لیکل کیږي، ترڅو د مټریکس په خونو کې د پوهنځي موقعیت معلوم شي او له دې لارې د پوهنځي لپاره یوه غوره ستراتیژي ټاکل کیږي. په لاندې توګه د کرنې پوهنځي لپاره د کورنیو او بهرنیو عواملو نهه خانه یي مټریکس ترتیب شوی دی.

(۲) شکل: د کورنیو او بهرنیو عواملو نهه خونې لرونکی مټریکس



د پورتني شکل څخه ښکاري چې کرني پوهنځی د (۹) خوني لرونکي مټرکس په (V) خانه کې قرار لري او د ثبات ستراتیژیانو پلې کولو سپارښتنه کوي. له بله اړخه، په سواټ تحلیل کې یوازې (پرغلیزه، سیالیزه، محافظتي او تنوع) څلور ډوله ستراتیژۍ شتون لري، نو د دې لپاره چې پوهنځی وکولای شي د پورته یادو شوو ستراتیژیو په ټاکنه بریالی شي، په کار ده پورتنی نهه خوني لرونکی مټرکس په څلورو مساوي برخو باندې وویشل شي. په دې سره معلومېږي چې کرني پوهنځی کولای شي د ودې او پرمختیا ستراتیژۍ وټاکي او پلې کړي.

SWOT مېتود

SWOT تجزیه او تحلیل د هغو عواملو منظمه پېژندنه ده چې ستراتیژي باید له هغو سره تر ټولو غوره تطابق ولري. د یاد مېتود منطق دا دی چې اغېزمنه ستراتیژي باید د پوهنځي قوتونه او فرصتونه حداکثر او ضعفونه او تهدیدونه حداقل کړي. سواټ د ستراتیژیکي پلان جوړوني په اډانه کې د ستراتیژیو د تدوین لپاره تر ټولو مشهور موډل دی. کولای شو له سواټ مېتود څخه په ګټني سره له کلي او جزوي کچو د کورنیو او بهرنیو عواملو تر منځ تناسب او توازن رامنځته کړو.

(۷) جدول: د کورنیو عواملو د لومړیتوب ټاکني مټریکس

د	[illegible]	پر کړنو باندې اغېز یا د پوهنځي سیالیزه ورتیا		
		زیات	متوسط	کم

	زيات	لوړ لومړيتوب	لوړ لومړيتوب	متوسط لومړيتوب
	متوسط	لوړ لومړيتوب	متوسط لومړيتوب	ټيټ لومړيتوب
	کم	متوسط لومړيتوب	ټيټ لومړيتوب	ټيټ لومړيتوب

(۸) جدول: د بهرنيو عواملو د لومړيتوب ټاکنې مترېکس

د پېښېدو شونتيا	حالت	**په پوهنځي باندې احتمالي اغېزې**		
		زيات	متوسط	کم
	زيات	لوړ لومړيتوب	لوړ لومړيتوب	متوسط لومړيتوب
	متوسط	لوړ لومړيتوب	متوسط لومړيتوب	ټيټ لومړيتوب
	کم	متوسط لومړيتوب	ټيټ لومړيتوب	ټيټ لومړيتوب

(۹) جدول: سواټ (TOWS /SWOT) مترېکس

کورني عوامل **بهرني عوامل**	**قوتونه (Strengths)**	**ضعفونه (Weaknesses)**
	1. د علمي څېړنو د ترسره کولو لپاره کافي تجربه او وړتيا 2. په خلاقانه او نوښتګرو علمي څېړنو کې پوره پوهه 3. د خلاقيت د ودې لپاره د بشري ظرفيتونو شتون 4. فساد سره د مبارزې او د کارونو د ښه تنظيم لپاره د يوه معتهد کاري ټيم شتون 5. د معياري تحصلي نصاف په تطبيق او تدريس کې کافي تجربه 6. د کيفيت او لوړونې په برخې کې د پوهنځي تجربه او روښانتيا 7. د معلوماتي ټکنالوژۍ چوپړتياوو ته لاسرسی 8. اداري او تدريسي بلاک چې مجهز تدريسي ټولګي لري 9. د يو منظم او نسبتا مناسب څېړنيز فارم، لابراتوار او کتابتون شتون 10. برښنا ته کافی لاسرسی	1. د نړيوالو او معيارى څېړنې ترسره کولو د آسانتياوو نشتون 2. په تدريسي بهير کې د څېړنو له پايلو ګټه نه ګټنه 3. په پلانونو کې په څېړنه باندې د ټينګار کموالی 4. په چارو کې د نوښت نه پالل 5. د خلاقيت او نوښت ودې د پروګرامونو نشتون 6. په بشپړه توګه د شته تحصيلي نصاب نه پلي کېدل 7. د کيفيت په برخه کې د ترسره کړو اقداماتو ضعيفوالی 8. د حضوري زده کړو د چارو د فشار زياتوالی 9. د برښنايي زده کړو د يو اغېزمن سيستم نشتون 10. کمپيوتر ليب نشتون 11. داستادانولپاره دکافي دفترونونشتوالی

	11. د مسلکي پرمختیا مرکز چوپړتیاوو ته لاسرسی 12. ژمن، متخصص او تجربه لرونکي علمي کادر غړي چې تر دوکتورا کچه سندونه لري 13. تجربه لرونکي اداري کارکوونکي اسلامي او ملي ارزښتونه ته ژمن 14. د هېواد د نورو پوهنتونو د کرنه له پوهنځیو سره د تفاهمنامي د یجاد ظرفیت. 15. د کرنې په سکتور کې څلور مهم فارغورکونکی ځانگو شتون 16. د کار په بازار کې د ځانگې د فارغینو غوره ځلېدل	12. د ظرفیت لوړونې اړوند ستراتیژیکو اقداماتو نشتون 13. له ذیعلاقه اړخونو سره کمرنگه اړیکې 14. د اړیکو مؤثر مدیریت او فعال تیم نشتون 15. د تحصیلی برنامو د شمېر کموالی 16. د محصلینو د جذب لپاره کم ظرفیت ورکړه
فرصتونه (Opportunities)	**یرغلیزې ستراتیژۍ (SO)**	**محافظتي ستراتیژۍ (WO)**
1. هیواد په کچه د زراعتی څېړنو د ترسراوی لپاره د زیاتو ناحل شوو ستونزو شتون. 2. د کرنې په برخه کې د په پراخه اندازه د ترسره شوی علمي څېړنیز منابع ته لارسی 3. د کرنېز مسائلو په برخه کې له څېړنو څخه ملاتړ. 4. په کرنې برخه کې په ملی سطح د څېړنیزو پروژو شتون. 5. خلاقیت او نوښت ته د کرنې سکتور ډېره اړتیا. 6. په کرنې برخه کی د خلاقیت او نوښت د پرمختگ د زمینو شتون. 7. د خلاقیت او نوښت له چارو د حاکم نظام د کلک ملاتړ شتون. 8. د فساد مخنیوي په برخه کې د کرنې پوهنځی قاطعیت 9. وزارت په سطح د کرنې پوهنځي لپاره معیاری نصاب شتون 10. د وزارت په سطح د کیفیت لوړاوي ته د ملاتړ شتون.	1. د (O1)، (O2)، (O3) او (O4) د جذبولو په پار له (S1)، (S7)، (S9)، (S11) او (S12) څخه گټه پورته کول. 2. د (O5)، (O6) او (O7) د جذبولو په پار له (S1)، (S2)، (S3)، (S4)، (S5)، (S7)، (S11)، (S12) او (S13) څخه گټه پورته کول. 3. د (O8) د جذبولو په پار له (S4)، (S7)، (S12) او (S13) څخه گټه پورته کول. 4. د (O9)، د جذبولو په پار له (S2)، (S3)، (S4)، (S5)، (S7)، (S11)، (S12)، (S13) او (S14) څخه گټه پورته کول. 5. د (O10) او د جذبولو په پار له (S1)، (S6)، (S7)، (S8)، (S9)، (S10)، (S11)، (S12)، (S13)، (S14)، او (S16) څخه گټه پورته کول. 6. د (O11) د جذبولو په پار له (S7) او (S8) څخه گټه پورته کول.	1. د (O1)، (O2)، (O3)، (O4)، (O5)، (O6)، (O7)، (O10)، (O14)، (O15) او (O16) د جذبولو له لارې د (W1)، (W2) او (W3) له منځه وړل/ کمول. 2. د (O1)، (O2)، (O3)، (O4)، (O5)، (O6)، (O7)، (O10)، (O12)، (O13) او (O14)، د جذبولو له لارې د (W4) او (W5) له منځه وړل/ کمول. 3. د (O1)، (O2)، (O3)، (O4)، (O5)، (O6)، (O7)، (O9)، (O10)، (O11) او (O12)، د جذبولو له لارې د (W6) له منځه وړل/ کمول. 4. د (O1)، (O2)، (O3)، (O4)، (O5)، (O6)، (O7)، (O9)، (O10)، (O12)، (O13)، (O14)، (O16) او (O18) د جذبولو له لارې د (W7) له منځه وړل/ کمول. 5. د (O5)، (O6)، (O7)، (O10) او (O11) د جذبولو له لارې د

11. د برښنایي زده کړو د لېوالتیا او اړتیا زیاتوالي احساس او ملاتړ 12. کرنې ته د افغانستان د اسلامی امارت ځانګړي پاملرنه. 13. د لوړو زده ځانګړی پاملرنه د هېواد کرنه پوهنځیو ته. 14. په کور د ننه د ماستری او دوکتورا د برنامو شتون 15. په نړیواله او ملی سطحه د کرنې په برخه کې دسیستمونو چټګ پرمختګ او نړیواله لېوالتیا 16. په بیلابیلو برخو د تفاهمنامو د لاسلیک استیاوو شتون 17. تخنیکی او مسلکی زده کړو ته او خاصتا کرنې برخه کې د زده کړو لپاره د لېوالتیا زیاتوالی 18. د کرنې پوهنځي د محصلینو لپاره په بسبی توګ دکاري فرصتونه په دولتی او غیر دولتی ادارو کی	7. د (O12) او (O13) د جذبولو په پار له (S1)، (S2)، (S3)، (S8)، (S9)، (S10)، (S12)، (S13) او (S15) څخه ګټه پورته کول. 8. د (O14)، او (O15) د جذبولو په پار له (S1)، (S2)، (S3)، (S7)، (S8)، (S9)، (S10)، (S11) او (S13) څخه ګټه پورته کول. 9. د (O16) د جذبولو په پار له (S12)، (S13)، او (۱۴S) څخه ګټه پورته کول. 10. د (O17)، او (O18) د جذبولو په پار له (S1)، (S2)، (S3)، (S9)، (S12)، (S15)او (S16) څخه ګټه پورته کول.	(W8) او (W9) له منځه وړل/ کمول. 6. د (O10)، (O12) او (O13) د جذبولو له لارې د (W10) او (W11) له منځه وړل/ کمول. 7. د (O1)، (O3)، (O4)، (O5)، (O6)، (O7)، (O8)، (O10)، (O12) او (O16) د جذبولو له لارې د (W12) او (W13) له منځه وړل/ کمول. 8. د (O16) جذبولو له لارې د (W14) له منځه وړل/ کمول. 9. د (O12)، (O13)، (O15)، (O16)، (O17)، (O18) او (O11) د جذبولو له لارې د (W15) او (W16) له منځه وړل/ کمول.
تهدیدونه (Threats)	**سیالیزې ستراتیژی (ST)**	**دفاعي ستراتیژی (WT)**
1. د څېړنې په برخه کې د امکاناتو او آسانتیاوو نشتون 2. د معتبرو نړیوالو ژورنالونو زیات مالي لګښت 3. د څېړنیزم فارم لپاره د بودیجي نشتوالی 4. په کور د ننه د پرمختللو کرنېز تولیدي کړنو نشتون 5. د عملي چارو ترسره کولو د امکاناتو کموالی 6. د تحصیلي نصاب بدلون د صلاحیت نشتون 7. د ورځې د غوښتنو مطابق تحصیلي نصاب د ځینو مفرادات نه مطابقت 8. په تحصیلي نصاب کې د مضامینو او موضوعاتو تکرار	1. د (T1)، (T2) او (T3) د له منځه وړلو/ دفع کولو لپاره له (S1)، (S2)، (S5)، (S9)، (S11)، او (S12) څخه ګټه پورته کول. 2. د (T4) او (T5) د له منځه وړلو/ دفع کولو لپاره له (S2)، (S3)، (S7)، (S11) او (S12) څخه ګټه پورته کول. 3. د (T6)، (T7) او (T8) د له منځه وړلو/ دفع کولو لپاره له (S1)، (S5)، (S6)، (S11)، (S12) او (S16) څخه ګټه پورته کول. 4. د (T9)، (T10)، (T11) او (T12) د له منځه وړلو/ دفع کولو لپاره له (S6)، (S7)، (S8)، (S9)، (S11)، (S12)، (S13)، (S14) او (S16) څخه ګټه پورته کول.	1. د (W1)، (W2)او (W3) له منځه وړل او د (T1)، (T2)، (T3) او (T4) د اغېزو دفع کول/ له منځه وړل. 2. د (W4) او (W5) له منځه وړل او د (T4)، (T5)، (T6) (T10)، (T11)، (T13)او (T15) د اغېزو دفع کول/ له منځه وړل. 3. د (W6) له منځه وړل او د (T6)، (T7) او (T8) د اغېزو دفع کول/ له منځه وړل. 4. د (W7) له منځه وړل او د (T9)، (T10) (T11)، (T12) او (T17) د اغېزو دفع کول/ له منځه وړل. 5. د (W8) او (W9) له منځه وړل او د (T13) او (T14)، د اغېزو دفع کول/ له منځه وړل.

9. د کیفیت لوړاوي لپاره د ځانګړې بودجې نشتون 10. د شرایطو سره د کیفیت لوړاوي د ځینو معیارونو نه تطابق 11. د کیفیت پالنې په برخه کې آزاد لاس نه درلودل 12. پوهنتونونو ته د ټیټې سویې شاګردانو معرفي کیدل 13. د علمي کادر غړو د مسئولیتونو زیاتوالی 14. د استادانو لپاره د مطالعې د ځانګړو خونو نشتون 15. د فارم ساحی محدودوالی 16. د یو معیاري کتابتون او لابراتوار نشتون 17. د سکالرشیپونو ورکړې په برخه کې د لېوالتیا کموالی 18. د فارم ساحی د پاره د اوبو منابعو او حاصلخیزي خاورې نه شتون . 19. د ښېرنیزفارم لپاره د ځانګړې شوی ساحې ناهمواري او د فارم د وسایلو نشتون. 20. د داخلي دولتي او غیر دولتي کرنیزو ادارو سره په رسمي ډول سره د توامیت نشتوالی. **21.** د برنامو په شمېر کې کموالی	5. د (T13) د له منځه وړلو/دفع کولو لپاره له (S15)څخه ګټه پورته کول. 6. د (T14)، (T15) او (T16) د له منځه وړلو/ دفع کولو لپاره له (S6)، (S7) او (S8) څخه ګټه پورته کول. 7. د (T17)، (T18) او (T19)د له منځه وړلو/ دفع کولو لپاره له (S1)، (S2)، (S3)، (S5)، (S6)، (S7)، (S11) او (S12) څخه ګټه پورته کول. 8. د (T20) د له منځه وړلو/دفع کولو لپاره له (S7) او (S14) څخه ګټه پورته کول. 9. د (T21) د له منځه وړلو/دفع کولو لپاره له (S5)، (S6)، (S7)، (S8) او (S9) څخه ګټه پورته کول.	6. د (W10) او (W11) له منځه وړل او د (T14) او (T15) د اغېزو دفع کول/له منځه وړل. 7. د (W12) او (W13) له منځه وړل او د (T17)، (T18) او (T19) د اغېزو دفع کول/له منځه وړل. 8. د (W14) له منځه وړل او د (T20) د اغېزو دفع کول/له منځه وړل. 9. د (W15) او (W16) له منځه وړل او د (T21) د اغېزو دفع کول/ له منځه وړل.

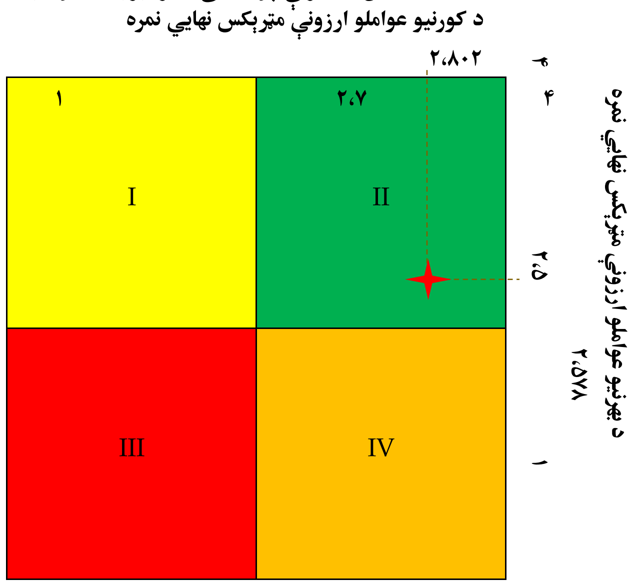
یرغلیزې ستراتیژیانې (SO): پوهنځی کوښښ کوي چې د دې ستراتیژیانو په چوکاټ کې له خپلو داخلي قوتونو څخه په ګټنې سره بهرني فرصتونو جذب کړي.

محافظه کارانه ستراتیژیانې (WO): پوهنځی کوښښ کوي چې د دې ستراتیژیانو په چوکاټ کې د بهرني چاپېریال د فرصتونو د جذب له لارې خپل ضعفونه صفر او یا تر ټولو کمې اندازې ته ورسوي.

سیالیزي ستراتیژیاني (ST): پوهنځی کوښښ کوي چې د دې ستراتیژیانو په چوکاټ کې له خپلو داخلي قوتونو څخه په ګټنې سره بهرني تهدیدونه دفع کړي.

دفاعي ستراتیژیاني (WT): **هغه** پوهنځي چې دا ستراتیژیاني پلي کوي کوښښ کوي له ځان څخه دفاع وکړي. دلته موخه د کورنیو ضعفونو او بهرنیو تهدیدونو کمول دي.

(۳) شکل: د کرني پوهنځی ستراتیژیک موقعیت



له پورتني شکل څخه په وضاحت سره ښکاري چې د غزني پوهنتون کرني پوهنځی په یرغلیز حالت کې قرار لري. په دې حالت کې د کرنې پوهنځی لپاره لازمه ده چې له خپلو داخلي قوتونو څخه په بشپړې ګټنې سره د بهرني چاپېریال فرصتونه جذب کړي او په دې سره د خپلو قوتونو د لا غنی او ضعفونو د له منځه وړلو لپاره لاس په کار شي. په اصل کې هره اداره غواړي په دې حالت کې قرار ولري؛ ځکه دا په محیط کې تر ټولو غوره موقعیت دی، مګر په دې موقعیت کې ځای نیول د پوهنځیو او په ټوله کې ادارو په ولکه کې نه دي، بلکې تر ډېره د بیرونیو عواملو په اختیار کې دی

د پوهنځي د ستراتیژیانو ټاکنه

د کورنیو او بهرنیو ستراتیژیکو عواملو د ارزوني متریکسونو د نهایي نمرو په پام کې نیولو سره لیدل کېږي چې له نېکه مرغه کرني پوهنځی په یرغلیز (تهاجمي) ستراتیژیک موقعیت کې قرار

لري. پر دې بنسټ ایجاب کوي کرنې پوهنځی خپلو ستراتیژیکو موخو ته د رسېدو لپاره تهاجمي ستراتیژۍ وټاکي. د ستراتیژیکو عنصرونو له موازنې څخه په ګټنې او د کرنې پوهنځي د لویو/ ستراتیژیکو موخو سره په مطابقت کې کرنې پوهنځی د خپل راتلونکي پنځه کلن ستراتیژیک مزل لنډولو لپاره لاندې ستراتیژۍ ټاکي:

(۱۰) جدول: د کرنې پوهنځي اصلي موخې او اړوندې ستراتیژۍ

کوډ	اصلي موخې او اړوندې ستراتیژۍ
	څېړنو او نوښت
G1	د علمي څېړنو او نوښت د پرمختګ لپاره اړین ګامونه پورته کول.
S1	د څېړنیزو ظرفیت لوړول او د علمي تشو ډکول
S2	د نوښت پر بنسټ ولاړ تدریسي بهیر پلي کول
	مدیریت او رهبري
G2	د مدیریت او رهبري په اغېزمنتیا کې د زیاتوالي راوستل او د فساد په وړاندې کلک اقدامات کول.
S1	د څواکمنې رهبری په مرسته د شفافیت او مؤثریت لپاره د سرچینو ښه کارونه
	تحصیلي نصاب
G3	د تحصیلي نصاب بیاکتنه او ارزونه، او د پرمختګ لپاره اړین ګامونه پورته کول.
S1	د محصلینو مسلکي وړتیاوو ته د غوښتنو مطابق وده ورکول
	کیفیت ساتلو
G4	د کیفیت ساتلو او لوړولو لپاره عملي او اغېزمن اقدامات ترسره کول.
S1	د کیفیت د معیارونو هر اړخیز تطبیق
	برښنایي زده کړو
G5	اغېزمنې برښنایي-تحصیلي خدمات وړاندې کول.
S1	د برښنایي زده کړو پراختیا او پراخه کول
	امکاناتو او آسانتیاوو
G6	د تحصیلي خدماتو وړاندې کولو لپاره له ټولو موجوده سرچینو څخه اعظمي (تحقیقاتی فارم» لابراتوار...) ګټه پورته کول.
S1	د امکاناتو او آسانتیاوو زیاتوالی
	بشري سرچینې
G7	د بشري سرچینو د استعدادونو د پرمختګ لپاره اړینې هڅې ترسره کول.
S1	د بشري قوې وده او پرمختګ
	اړیکو
G8	د اړیکو یو پیاوړی او اغېزمن سیستم پلی کول.
S1	د ګټورو اړیکو پراختیا او پالنه
	تحصیلي خدمتونو
G9	د محصلینو په تیوریکی او عملي بڼه د وړتیاوو لوړولو لپاره اغېزمن تحصیلي خدمات وړاندې کول او د عادلانه لوړو زده کړو زمینه برابرول.
S1	د تحصیلي خدمتونو د ساحې پراختیا او پرمختګ

د موضوعاتو د ښې روښانتیا په پار د کوډ ټاکنې لاندې جدول ترتیب شوی دی:

(۱۱) جدول: د ستراتیژیک پلان د مختلفو مفاهیمو کودونه

گڼه	مفهوم	په انگلیسي ژبه نوم	کوډ
۱	لویه/ ستراتیژیکه موخه	Goal	G
۲	ستراتیژي	Strategy	S
۳	شاخص	Indicator	I
۴	کوچنۍ/ لنډمهاله موخه	Objective	O
۵	کړنه	Activity	A

د ستراتیژیک لومړیتوب ټاکل

د پورته تدوین شوو ستراتیژیانو د لومړیتوب بندۍ لپاره د کمي ستراتیژیکې پلان جوړونې مېټرکس (QSPM) څخه گټه پورته کوو. د دې برخې اړوند جدولونه په راتلونکو پاڼو کې کتلای شی.

(۱۲) جدول: د کمي ستراتیژیکي پلان جوړونې مټرکس (QSPM) پر بنسټ د کرنې پوهنځي د ستراتیژیانو لومړیتوب بندي

ستراتیژۍ / عوامل	وزن (W)/ د اهمیت ضریب	د خلاقانه او نوښتګرو علمي څېړنیزو وړتیاوو پیاوړتیا او د علمي تشو ډکول.		د نوښت پر اساس نیوونیز بهیر پلي کول		د اغېزمنې رهبرۍ په مټ د شفافیت او موثریت لپاره د سرچینو غوره استفاده.		د زده کوونکو مسلکي مهارتونو د اړتیاوو پر بنسټ پیاوړي کول.		د کیفیت د معیارونو هراړخیز پلي کول.		د برښنایي زده کړو پراختیا او پراخه کول		د امکاناتو او آسانتیاوو زیاتوالی		د بشري قوې وده او پرمختګ		د مؤثرو اړیکو وده او ساتنه.		د تحصیلي خدمتونو د ساحې پراختیا او پرمختګ	
		د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)
قوتونه (S)																					
S1	%3.70	۴	0.148	۳	0.111	۱	0.037	۳	0.111	۳	0.111	۱	۰,۰۳۷	۱	۰,۰۳۷	۳	0.111	۲	۰,۰۷۴	۲	۰,۰۷۴
S2	%3.50	۴	0.14	۴	0.14	۱	0.035	۳	0.105	۳	0.105	۱	۰,۰۳۵	۱	۰,۰۳۵	۳	0.105	۲	۰,۰۷	۲	۰,۰۷
S3	%3.40	۴	0.136	۴	0.136	۲	0.068	۴	0.136	۳	0.102	۲	۰,۰۶۸	۲	۰,۰۶۸	۳	0.102	۲	۰,۰۶۸	۳	۰,۱۰۲
S4	%3.50	۲	0.07	۲	0.07	۳	0.105	۱	0.035	۲	0.07	۱	۰,۰۳۵	۱	۰,۰۳۵	۴	0.14	۱	۰,۰۳۵	۲	۰,۰۷
S5	%3.90	۲	0.078	۳	0.117	۲	0.078	۴	0.156	۴	0.156	۲	۰,۰۷۸	۳	۰,۱۱۷	۳	0.117	۱	۰,۰۳۹	۳	۰,۱۱۷
S6	%3.60	۴	0.144	۳	0.108	۳	0.108	۴	0.144	۴	0.144	۲	۰,۰۷۲	۳	۰,۱۰۸	۳	0.108	۲	۰,۰۷۲	۳	۰,۱۰۸
S7	%3.80	۳	0.114	۳	0.114	۳	0.114	۳	0.114	۳	0.114	۴	۰,۱۵۲	۴	۰,۱۵۲	۴	0.152	۳	۰,۱۱۴	۴	۰,۱۵۲
S8	%3.40	۲	0.068	۱	0.034	۲	0.068	۲	0.068	۳	0.102	۳	۰,۱۰۲	۴	۰,۱۳۶	۲	0.068	۲	۰,۰۶۸	۴	۰,۱۳۶
S9	%3.90	۳	0.117	۲	0.078	۲	0.078	۴	0.156	۳	0.117	۲	۰,۰۷۸	۴	۰,۱۵۶	۱	0.039	۱	۰,۰۳۹	۴	۰,۱۵۶
S10	%3.80	۳	0.114	۳	0.114	۱	0.038	۲	0.076	۲	0.076	۴	۰,۱۵۲	۴	۰,۱۵۲	۳	0.114	۳	۰,۱۱۴	۴	۰,۱۵۲
S11	%3.40	۳	0.102	۳	0.102	۳	0.102	۲	0.068	۲	0.068	۳	۰,۱۰۲	۳	۰,۱۰۲	۳	0.102	۲	۰,۰۶۸	۳	۰,۱۰۲
S12	%3.90	۴	0.156	۳	0.117	۴	0.156	۴	0.156	۴	0.156	۱	۰,۰۳۹	۲	۰,۰۷۸	۲	0.078	۲	۰,۰۷۸	۳	۰,۱۱۷
S13	%3.80	۲	0.076	۳	0.114	۴	0.152	۲	0.076	۳	0.114	۲	۰,۰۷۶	۲	۰,۰۷۶	۳	0.114	۱	۰,۰۳۸	۳	۰,۱۱۴
S14	%3.90	۲	0.078	۲	0.078	۳	0.117	۱	0.039	۲	0.078	۲	۰,۰۷۸	۱	۰,۰۳۹	۱	0.039	۴	۰,۱۵۶	۲	۰,۰۷۸
S15	%3.70	۱	0.037	۱	0.037	۱	0.037	۳	0.111	۳	0.111	۱	۰,۰۳۷	۱	۰,۰۳۷	۱	0.037	۱	۰,۰۳۷	۳	۰,۱۱۱
S16	%3.80	۱	0.038	۲	0.076	۱	0.038	۴	0.152	۳	0.114	۲	۰,۰۷۶	۱	۰,۰۳۸	۱	0.038	۱	۰,۰۳۸	۱	۰,۰۳۸
ټولګه			۱,۶۱۶		۱,۵۴۶		۱,۳۳۱		۱,۷۰۳		۱,۷۳۸		۱,۲۱۷		۱,۳۶۶		۱,۴۶۴		1.108		۱,۶۹۷

ضعفونه (W)																					
0.064	۲	0.064	۲	0.064	۲	0.064	۲	0.032	۱	0.096	۳	0.064	۲	0.064	۲	0.096	۳	0.096	۳	3.20%	W1
0.051	۳	0.034	۲	0.068	۴	0.034	۲	0.017	۱	0.068	۴	0.051	۳	0.017	۱	0.051	۳	0.051	۳	1.70%	W2
0.075	۳	0.025	۱	0.075	۳	0.025	۱	0.025	۱	0.075	۳	0.05	۲	0.075	۳	0.05	۲	0.075	۳	2.50%	W3
0.081	۳	0.027	۱	0.081	۳	0.027	۱	0.027	۱	0.054	۲	0.081	۳	0.027	۱	0.108	۴	0.054	۲	2.70%	W4
0.096	۳	0.064	۲	0.096	۳	0.064	۲	0.096	۳	0.096	۳	0.096	۳	0.096	۳	0.128	۴	0.064	۲	3.20%	W5
0.1	۴	0.05	۲	0.075	۳	0.05	۲	0.075	۳	0.075	۳	0.075	۳	0.075	۳	0.05	۲	0.025	۱	2.50%	W6
0.048	۳	0.048	۳	0.064	۴	0.048	۳	0.048	۳	0.064	۴	0.048	۳	0.064	۴	0.016	۱	0.016	۱	1.60%	W7
0.081	۳	0.027	۱	0.081	۳	0.108	۴	0.081	۳	0.081	۳	0.081	۳	0.027	۱	0.027	۱	0.054	۲	2.70%	W8
0.051	۳	0.017	۱	0.051	۳	0.068	۴	0.068	۴	0.051	۳	0.051	۳	0.034	۲	0.034	۲	0.034	۲	1.70%	W9
0.08	۴	0.02	۱	0.08	۴	0.08	۴	0.06	۳	0.08	۴	0.08	۴	0.02	۱	0.06	۳	0.06	۳	2%	W10
0.081	۳	0.027	۱	0.081	۳	0.081	۳	0.027	۱	0.081	۳	0.054	۲	0.027	۱	0.054	۲	0.081	۳	2.70%	W11
0.035	۱	0.105	۳	0.105	۳	0.035	۱	0.07	۲	0.035	۱	0.035	۱	0.07	۲	0.105	۳	0.035	۱	3.50%	W12
0.066	۲	0.132	۴	0.099	۳	0.066	۲	0.033	۱	0.132	۴	0.099	۳	0.099	۳	0.099	۳	0.066	۲	3.30%	W13
0.06	۲	0.12	۴	0.06	۲	0.03	۱	0.09	۳	0.03	۱	0.06	۲	0.09	۳	0.06	۲	0.06	۲	3%	W14
0.108	۴	0.027	۱	0.054	۲	0.054	۲	0.054	۲	0.054	۲	0.054	۲	0.027	۱	0.027	۱	0.027	۱	2.70%	W15
0.06	۳	0.04	۲	0.02	۱	0.02	۱	0.02	۱	0.02	۱	0.04	۲	0.02	۱	0.02	۱	0.02	۱	2%	W16
۱,۱۳۷		0.763		۱,۱۵۴		0.854		0.823		۱,۰۹۲		1.019		0.832		۰,۹۸۵		0.818			تولگه
فرصتونه (O)																					
0.064	۲	0.096	۳	0.096	۳	0.064	۲	0.032	۱	0.096	۳	0.064	۲	0.032	۱	0.064	۲	0.128	۴	3.20%	O1
0.027	۱	0.081	۳	0.054	۲	0.027	۱	0.027	۱	0.081	۳	0.054	۲	0.027	۱	0.054	۲	0.081	۳	2.70%	O2
0.05	۲	0.05	۲	0.075	۳	0.075	۳	0.025	۱	0.075	۳	0.05	۲	0.025	۱	0.05	۲	0.1	۴	2.50%	O3
0.052	۲	0.078	۳	0.078	۳	0.078	۳	0.026	۱	0.078	۳	0.078	۳	0.052	۲	0.078	۳	0.078	۳	2.60%	O4
0.062	۲	0.062	۲	0.093	۳	0.093	۳	0.031	۱	0.093	۳	0.093	۳	0.031	۱	0.124	۴	0.062	۲	3.10%	O5
0.111	۳	0.074	۲	0.074	۲	0.074	۲	0.037	۱	0.074	۲	0.111	۳	0.074	۲	0.148	۴	0.074	۲	3.70%	O6
0.064	۲	0.096	۳	0.096	۳	0.096	۳	0.096	۳	0.096	۳	0.096	۳	0.064	۲	0.128	۴	0.064	۲	3.20%	O7
0.075	۳	0.075	۳	0.075	۳	0.075	۳	0.05	۲	0.075	۳	0.075	۳	0.075	۳	0.05	۲	0.05	۲	2.50%	O8
0.035	۱	0.07	۲	0.07	۲	0.035	۱	0.035	۱	0.105	۳	0.07	۲	0.105	۳	0.035	۱	0.035	۱	3.50%	O9
0.056	۲	0.056	۲	0.084	۳	0.028	۱	0.056	۲	0.112	۴	0.056	۲	0.056	۲	0.028	۱	0.084	۳	2.80%	O10
0.022	۱	0.022	۱	0.066	۳	0.066	۳	0.088	۴	0.066	۳	0.066	۳	0.066	۳	0.066	۳	0.044	۲	2.20%	O11
0.069	۳	0.023	۱	0.046	۲	0.023	۱	0.069	۳	0.046	۲	0.069	۳	0.092	۴	0.046	۲	0.092	۴	2.30%	O12

0.042	۲	0.042	۲	0.042	۲	0.021	۱	0.021	۱	0.063	۳	0.042	۲	0.042	۲	0.021	۱	0.084	۴	2.10%	O13
0.09	۳	0.06	۲	0.12	۴	0.06	۲	0.06	۲	0.09	۳	0.09	۳	0.03	۱	0.06	۲	0.12	۴	3%	O14
0.066	۲	0.066	۲	0.066	۲	0.066	۲	0.099	۳	0.066	۲	0.066	۲	0.066	۲	0.066	۲	0.066	۲	3.30%	O15
0.064	۲	0.128	۴	0.064	۲	0.096	۳	0.064	۲	0.064	۲	0.128	۴	0.096	۳	0.032	۱	0.064	۲	3.20%	O16
0.093	۳	0.062	۲	0.093	۳	0.062	۲	0.093	۳	0.093	۳	0.093	۳	0.031	۱	0.062	۲	0.031	۱	3.10%	O17
0.06	۲	0.09	۳	0.09	۳	0.03	۱	0.03	۱	0.06	۲	0.12	۴	0.06	۲	0.09	۳	0.03	۱	3%	O18
۱,۱۰۲		1.231		۱,۳۸۲		1.069		0.939		۱,۴۳۳		۱,۴۲۱		1.024		۱,۲۰۲		۱,۲۸۷			تولگه
تهدیدونه (T)																					
0.075	۳	0.05	۲	0.075	۳	0.05	۲	0.05	۲	0.075	۳	0.075	۳	0.025	۱	0.100	۴	0.100	۴	2.50%	T1
0.066	۲	0.066	۲	0.066	۲	0.033	۱	0.033	۱	0.066	۲	0.066	۲	0.033	۱	0.066	۲	0.099	۳	3.30%	T2
0.111	۳	0.111	۳	0.111	۳	0.074	۲	0.037	۱	0.111	۳	0.111	۳	0.074	۲	0.148	۴	0.074	۲	3.70%	T3
0.069	۳	0.069	۳	0.069	۳	0.046	۲	0.023	۱	0.069	۳	0.046	۲	0.046	۲	0.092	۴	0.046	۲	2.30%	T4
0.063	۳	0.042	۲	0.063	۳	0.042	۲	0.021	۱	0.063	۳	0.042	۲	0.021	۱	0.084	۴	0.042	۲	2.10%	T5
0.06	۲	0.06	۲	0.06	۲	0.06	۲	0.03	۱	0.09	۳	0.06	۲	0.03	۱	0.120	۴	0.090	۳	3%	T6
0.036	۳	0.036	۳	0.036	۳	0.036	۳	0.012	۱	0.036	۳	0.036	۳	0.024	۲	0.048	۴	0.024	۲	1.20%	T7
0.051	۳	0.034	۲	0.051	۳	0.034	۲	0.017	۱	0.034	۲	0.034	۲	0.017	۱	0.051	۳	0.034	۲	1.70%	T8
0.048	۲	0.072	۳	0.072	۳	0.048	۲	0.024	۱	0.072	۳	0.096	۴	0.024	۱	0.072	۳	0.048	۲	2.40%	T9
0.026	۲	0.026	۲	0.039	۳	0.026	۲	0.013	۱	0.039	۳	0.039	۳	0.013	۱	0.039	۳	0.026	۲	1.30%	T10
0.066	۳	0.066	۳	0.066	۳	0.044	۲	0.022	۱	0.066	۳	0.066	۳	0.022	۱	0.066	۳	0.066	۳	2.20%	T11
0.024	۱	0.024	۱	0.048	۲	0.024	۱	0.024	۱	0.048	۲	0.048	۲	0.048	۲	0.024	۱	0.024	۱	2.40%	T12
0.054	۳	0.054	۳	0.054	۳	0.036	۲	0.036	۲	0.072	۴	0.054	۳	0.018	۱	0.036	۲	0.036	۲	1.80%	T13
0.02	۲	0.02	۲	0.02	۲	0.02	۲	0.01	۱	0.03	۳	0.03	۳	0.01	۱	0.020	۲	0.020	۲	1%	T14
0.039	۳	0.026	۲	0.039	۳	0.039	۳	0.026	۲	0.052	۴	0.026	۲	0.026	۲	0.039	۳	0.026	۲	1.30%	T15
0.044	۲	0.044	۲	0.044	۲	0.044	۲	0.044	۲	0.066	۳	0.066	۳	0.044	۲	0.044	۲	0.044	۲	2.20%	T16
0.032	۱	0.032	۱	0.032	۱	0.064	۲	0.032	۱	0.096	۳	0.064	۲	0.032	۱	0.064	۲	0.064	۲	3.20%	T17
0.042	۲	0.042	۲	0.063	۳	0.042	۲	0.084	۴	0.042	۲	0.042	۲	0.021	۱	0.021	۱	0.021	۱	2.10%	T18
0.066	۲	0.066	۲	0.099	۳	0.066	۲	0.033	۱	0.099	۳	0.066	۲	0.066	۲	0.099	۳	0.099	۳	3.30%	T19
0.052	۲	0.026	۱	0.052	۲	0.052	۲	0.026	۱	0.078	۳	0.026	۱	0.026	۱	0.026	۱	0.026	۱	2.60%	T20
0.048	۲	0.024	۱	0.048	۲	0.048	۲	0.024	۱	0.072	۳	0.048	۲	0.024	۱	0.048	۲	0.024	۱	2.40%	T21
۱,۰۹۲		۰,۹۹۰		۱,۲۰۷		۰,۹۲۸		0.621		۱,۳۷٦		۱,۱۴		0.644		1.307		0.933			تولگه
۵،۰۲۸		۴،۰۹۲		۵،۲۱۲		۴,۲۱۷		۳،٦		۵،٦۸۴		۵،۲۸۳		۳،۸۳۱		۵،۰۴		۴,٦۵۴			عمومي تولگه

د ستراتیژیکې پلان جوړونې متړکس څخه په ګټنې سره د ستراتیژیانو لومړیتوب بندی په لاندې جدول کې ترتیب شوې دی.

(۱۲) جدول: د ستراتیژیانو لومړیتوب بندي

ګڼه	ستراتیژي	د جذابیت نهایي امتیاز	د لومړیتوب درجه
۱	د کیفیت د معیارونو هر اړخیز تطبیق	۵،٦۸۴	لومړی
۲	د محصلینو مسلکي وړتیاوو ته د غوښتنو مطابق وده ورکول	۵،۲۸۳	دوهمه
۳	د بشري قوې وده او پرمختګ	۵،۲۱۲	دریمه
۴	د نوښت پر بنسټ ولاړ تدریسي بهیر پلي کول	۵،۰۴	څلورمه
۵	د تحصیلي خدمتونو د ساحې پراختیا او پرمختګ	۵،۰۲۸	پنځمه
٦	د څېړنیزو ظرفیت لوړول او د علمي تشو ډکول	۴،٦۵۴	شپږمه
۷	د امکاناتو او آسانتیاوو زیاتوالی	۴،۲۱۷	اوومه
۸	د ګټورو اړیکو پراختیا او پالنه	۴،۰۹۲	آتمه
۹	د ځواکمنې رهبرۍ په مرسته د شفافیت او مؤثریت لپاره د سرچینو ښه کارونه	۳،۸۳۱	نهمه
۱۰	د برښنایي زده کړو پراختیا او پراخه کول	۳،٦	لسمه

له پورتني جدول څخه له ورایه ښکاري چې د «کیفیت د معیارونو هراړخیز تطبیق» ستراتیژي د (۵،٦۸۴) امتیاز په درلودلو سره د لومړیتوب د هرم په سر کې ځای لري او د « د برښنایي زده کړو پراختیا او پراخه کول» ستراتیژي بیا د (۳،٦) امتیاز په درلودلو سره د ستراتیژیانو د لومړیتوب هرم په پای کې ځای لري.

د ستراتیژیانو د لومړیتوب د هرم په سر او پای کې ځای نیول په دې معنی نه دي چې د هرم د سر ستراتیژي زیات او د پای ستراتیژي یې کم ارزښت لري، بلکې معنی یې دا ده چې، له یو اړخه، د لومړی درجې لومړیتوب لرونکې ستراتیژی د یو لړ کړنو په تطبیق سره د نورو ستراتیژیانو د تطبیق لپاره لاره هواروي او له بله اړخه، د پوهنځي امکانات او د بهرني چاپېریال الزامات ایجاب کوي چې لومړیتوبونو ته جدي پاملرنه وشي؛ ځکه د نه پاملرنې په صورت کې فرصتونه له لاسه وځي او تهدیدونه پیاوړي کېږي او په دې سره د پوهنځي د ستراتیژیکو موخو ترلاسه کول ستونزمن کېږي.

د ستراتیژیک لومړیتوب ټاکنه

د اصولو له مخې باید ټول دولتي او خصوصي پوهنتونونه/ د لوړو زده کړو موسسات د خپلو ټاکل شوو موخو په تحقق سره، د لوړو زده کړو وزارت د ټاکل شوو موخو له تحقق سره مرسته وکړي. همدارنګه د پوهنتونونو او یا لوړو زده کړو موسساتو په چوکاټ کې ټول پوهنځي باید خپلې

ستراتیژیکې موخې د اړونده پوهنتون د ستراتیژیکو موخو پر بنسټ عیارې کړي. د دې لپاره په کار ده چې د پوهنتون ستراتیژیکې موخې د خپلو موخو ټاکلو لپاره د یو لارښود په توګه په پام کې ونیول شي. دا چې د غزني پوهنتون لویې موخې زمونږ لپاره د یو لارښود بڼه لري، نو د غزني پوهنتون ټول ستراتیژیک لومړیتوبونه هم زمونږ لپاره همدا حیثیت لري.

د کرنې پوهنځي ستراتیژیک لومړیتوب، د لوړو زده کړو وزارت د ستراتیژیکو لومړیتوبونو، غزني پوهنتون د ستراتیژیانو د لومړیتوب بندی، مأموریت بیانیې، ستراتیژیکو موخو او د چاپېریال د ستراتیژیکو عواملو سره د اغېزمن تعامل د لارو چارو په پام کې نیولو سره ټاکل شوی دی.

(۱۳) جدول: د کرنې پوهنځي د ستراتیژیک لومړیتوب ټاکنه

ګڼه	ستراتیژیک لومړیتوبونه	ستراتیژیانې	پروګرامونه
۱	زېربنا برخه	د امکاناتو او آسانتیاوو پراختیا	د ټولګیو د تجهیز هڅې. د کاري خونو او دفاترو د تجهیز هڅې. د تدریسي بهیر د اغېزمنتیا په پار د وسایلو او امکاناتو ترلاسه کول. د استادانو د مطالعې لپاره د جدا خونو ترلاسه کول.
۲	بشري سرچینو پرمختیا	د بشري قوې پراختیا او پرمختیا	۱) د استادانو د علمي سویې اوچتولو لپاره عملي ګامونه اوچتول. ۲) د استادانو د مهارتونو لوړولو لپاره منظمې او سیستماتیکې هڅې. ۳) د استادانو د علمي رتبو اخیستو لپاره آسانتیاوې برابرول.
۳	علمي محصولات	د کیفیت د معیارونو هراړخیز تطبیق د برښنایي زده کړو تعمیم او ترویج	۱) د کیفیت ښه والي پر سر د سیالۍ شدت. ۲) د کیفیت د کچې اوچتولو په مورد د معلوماتو شریکول. ۳) د کیفیت لوړاوي د معیارونو د بشپړ تطبیق لپاره منظمې او سیستماتیکې هڅې. ۴) د کیفیت د معیارونو د تطبیق همېشنۍ څارنه. ۵) د برښنایي زده کړو د تعمیم او ترویج لپاره د لارو چارو لټول ۶) د برښنایي زده کړو د کیفیت اوچتوالي لپاره د معقولو لارو چارو لټول.
۴	څېړنیز محصولات	د څېړنیزو ظرفیتونو اوچتوالی او د علمي تشو ډکول	۱) د علمي څېړنې ترسره کولو لپاره د آسانتیاوو او امکاناتو برابرولو هڅې. ۲) د علمي څېړنو په شمېر کې زیاتوالی راوستل. ۳) د علمي څېړنو د کیفیت اوچتوالي پروګرامونو تطبیق.

		د نوښت محوره تدریسي جریان استقرار	۴) په سیستماتیکه توگه د پوهنتون په کچه د علمي - څېړنیزو سیمینارونو ورکړه او په یادو سیمینارونو کې د گډون پراخوالی. ۵) د یو منظم پلان له لارې د خلاقیت او نوښت زده کړې پروگرامونه عملي کول. ۶) د یو منظم پلان له مخې، د خلاقیت او نوښت د ترویج لپاره کوښښونه. ۷) د خلاقیت او نوښت د پرمختگ لپاره د معقولو او عملي پلانونو جوړول او د تطبیق هڅې. ۸) د زده کړو کیفیت ښه والي لپاره د علمي سفرونو زمینه برابرول.
۵	لوړو زده کړو ته لاسرسی	د تحصیلي خدماتو د محدودې پراختیا	۱) د فعالیتونو توسعې له امله د بشري سرچینو وده. ۲) د ټولنې د اړتیاوو په پام کې نیولو سره د نوو څانگو رامنځته کول. ۳) د بشري شرچینو د ودې په پایله کې د محصلینو په جذب کې زیاتوالی راوستل.
٦	د ټولنې اړتیاوې	د ورځې د غوښتنو مطابق، محصلینو د کاري وړتیاوو پیاوړتیا د گټورو اړیکو پراختیا او پالنه	۱) د یو منظم پلان له مخې د تحصیلي نصاب د اغېزمنتیا ارزونه. ۲) د شته تحصیلي نصاب د تطبیق ارزونه او د سمون په موخه یې د پایلو شریکول. ۳) په سیستماتیکه او منظمه توگه د ټولنې د اړتیاوو درک کول. ۴) د زده کړو د کیفیت اوچتوالي په موخه د پوهنې د نصاب بدلون لپاره د یوې جامع طرحې جوړول.
۷	ښه حکومتولي	د څواکمنې رهبرۍ پر مټ د سرچینو د رنې او مثالي گټنې هڅې	۱) د اداري فساد ورکولو په پار د منظمو فعالیتونو دوام. ۲) د مسئولیتونو د ادایني څخه د ډاډ ترلاسه کولو په پار د حساب ورکولو د یوې طرحې جوړول. ۳) د پوهنځي په کچه د اغېزمن مدیریت د اصولو د عملي تطبیق لپاره منظمې او سیستماتیکې هلې ځلې.

لنډمهاله/ کوچنۍ موخې

دا چې ټول پلانونه د وړاندوینې او اټکل پر بنسټ ترتیبیږي، نو د دې لپاره چې د توقعاتو او واقعیتونو تر منځ واټن تر ټولو کمې اندازې ته رسېدلی وي، په کار ده اوږدمهاله او ستراتیژیکې موخې په لنډمهاله موخو باندې تجزیه کړل شي. کرنې پوهنځی غواړي د لاندې لنډمهاله موخو د ترلاسه کولو په پایله کې خپلو اوږدمهاله موخو او مأموریت ته ځان ورسوي:

(۱۴) جدول: کوچنی/ لنډمهاله موخې

کوډ	لنډمهاله موخې (Objectives)
G1- S1- O۱	د څېړنیزو پروژو لپاره مناسب تمویلونکی او ملاتړ لټول.
G1- S1- O۲	د څېړنیزو فعالیتونو پراختیا او پرمختګ
G1- S1- O۳	د څېړنیزو پایلو د خپراوي او ویش لپاره اغېزمن سیستم جوړول.
G1- S1- O۴	د څېړنیزو پروژو د ترسره کولو لپاره لازمي اسانتیاوې
G1- S1- O۵	د څېړونکو او محصلینو ترمنځ د همکارۍ او شبکې جوړول.
G1- S1- O٦	د علمي او څېړنیزو کنفرانسونو او غونډو تنظیم
G1- S1- O۷	د څېړونکو او محصلینو د هڅونې او انګېزې لپاره لازمی پروګرامونه
G1- S2- O۸	د تدریسي بهیر په نوښت او نوې لارې چارې کې بدلون راوستل
G1- S2- O۹	د خلاقیت او نوښت د ودې او تطبیق لپاره مشخص ګامونه پورته کول
G1- S2- O۱۰	د نوښت او خلاقیت فرهنګ عامول او وده

(۱۵) جدول: کوچنی/ لنډمهاله موخې

کوډ	لنډمهاله موخې (Objectives)
G2- S1- O1	د اغېزمن مشارکتي مدیریت
G2- S1- O2	د رهبری د مهارتونو لپاره ځانګړې روزنیزې برنامې ترتیبول.
G2- S1- O3	د مسئولیت احساس پیاوړی کول
G2- S1- O۴	د مالي او اداري چارو د شفافیت لپاره اقدامات کول.
G2- S1- O۵	د اداري فساد پر وړاندې منظم مبارزه
G2- S1- O٦	د غوره چارو لپاره د انګېزونې او تشویق سیستم جوړول.
G2- S1- O۷	د مالي او معنوي ملاتړ ترلاسه کول

(۱٦) جدول: کوچنی/ لنډمهاله موخې

کوډ	لنډمهاله موخې (Objectives)
G3- S1- O۱	د تحصیلي نصاب د عصري کولو لپاره اړینې سلا مشورې ترسره کول.
G3- S1- O۲	د زده کړو نصاب اغېز ارزونه
G3- S1- O۳	د نصاب د معیارونو سره د محصلینو اړتیاوې او دندو ته پام کول.
G3- S1- O۴	د زده کړو په پروسه کې د محصلینو تمرکز
G3- S1- O۵	د نصاب د ښه کولو لپاره د استادانو او محصلینو نظریات اخیستل.
G3- S1- O٦	د فارغ شوي محصلینو د کاري وړتیاوې کتنه

(۱۷) جدول: کوچنی/ لنډمهاله موخې

کوډ	لنډمهاله موخې (Objectives)
G4- S1- O۱	د کیفیت د ارزونې لپاره مستقل او مستقل کمیټې جوړول.
G4- S1- O۲	د کیفیت د لوړولو لپاره معیارونه تشریح کول
G4- S1- O۳	د ښوونې او روزنې معیارونو ته د تطابق لپاره پروګرامونه جوړول.
G4- S1- O۴	د کیفیت لوړولو لپاره د معیارونو پلي کول

G4- S1- O۵	د کیفیت د لوړولو لپاره استادانو ته مسلکي پرمختيايي فرصتونه برابرول.
G4- S1- O٦	د کیفیت لوړولو د معیارونو د پلي کولو ارزونه
G4- S1- O٧	د بشپړ اکاډمیک اعتبار ترلاسه کولو لپاره مرسته

(۱۸) جدول: کوچنی/ لنډمهاله موخې

کوډ	لنډمهاله موخې (Objectives)
G5- S1- O1	د برښنايي زده کړو موثریت زیاتول او د هغه اغېزې زیاتول.
G5- S1- O۲	د آنلاین درسي موادو او درسي پلیټ فارمونو ښه کولو لپاره نوښتونه کول.
G5- S1- O۳	د محصلینو او استادانو لپاره د برښنايي زده کړې په برخه کې روزنيز پروګرامونه جوړول.
G5- S1- O۴	د ټکنالوژۍ په برخه کې د پرمختګونو په کارولو سره د زده کړو اغېزمنتیا لوړول.
G5- S1- O۵	د برښنايي زده کړو د پراختیا لپاره هڅې او اقدامات کول

(۱۹) جدول: کوچنی/ لنډمهاله موخې

کوډ	لنډمهاله موخې (Objectives)
G6- S1- O۱	د لابراتوارونو او څېړنيزو فارمونو په اغېزمنه توګه کارول.
G6- S1- O۲	تدریسي خونو ته پرمختللې وسایل او معیاري کول برابرول
G6- S1- O۳	د تحقیقي پروژو لپاره مناسبې سرچينې برابرول.
G6- S1- O۴	د کار دفترونه او خونو زیاتول او وده ورکول
G6- S1- O۵	د محصلینو د ظرفیت لوړولو لپاره د موجودو وسايلو او تجهیزاتو اغېزمن استعمال.
G6- S1- O٦	د کار لپاره لازمې آسانتیاوې او امکانات برابرول

(۲۰) جدول: کوچنی/ لنډمهاله موخې

کوډ	لنډمهاله موخې (Objectives)
G7- S1- O1	د استادانو او کارکوونکو لپاره مسلکي روزنې او پرمختګ برنامې ترتیبول.
G7- S1- O۲	د استادانو او کارمندانو د علمي کچې لوړول
G7- S1- O۳	د استادانو لپاره د علمي او تحقیقي فعالیتونو فرصتونه زیاتول.
G7- S1- O۴	د استادانو او کارمندانو د مسلکي او تخنیکي پوهې ارتقا
G7- S1- O۵	د استعدادونو د ودې لپاره د انګېزونې او تشویق سیستم جوړول.
G7- S1- O٦	د استادانو د علمي رتبو لوړوالی

(۲۱) جدول: کوچنی/ لنډمهاله موخې

کوډ	لنډمهاله موخې (Objectives)
G8- S1- O۱	د پوهنځیو، استادانو، او محصلینو ترمنځ د اړیکو لپاره مشخص مېکانیزم جوړول.
G8- S1- O۲	د استادانو او محصلینو ترمنځ د علمي همکاریو زیاتولو لپاره فرصتونه برابرول.
G8- S1- O۳	د بهرنیو پوهنتونونو او موسسو سره د اړیکو او همکارۍ لپاره نوې لارې چارې برابرول.
G8- S1- O۴	د اړیکو اغېزمن مدیریت
G8- S1- O۵	د همکاریو د هوکړه لیکونو لاسلیکول

(۲۲) جدول: کوچنی/ لنډمهاله موخې

کوډ	لنډمهاله موخې (Objectives)
G9- S1- O۱	د عملي زده کړو لپاره لابراتوارونو او فارمونو ته د محصلینو لاسرسی آسانول.

د محصلينو د نظری او عملي پوهې د ارزونې لپاره مؤثرې او نوې مېتودونه استعمالول.	G9- S1- O2
د زده کړو عادلانه فرصتونو لپاره د مالي او اکاډميک مرستو پلانونه جوړول.	G9- S1- O3

د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده کړو وزارت

امارت اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی

غزني پوهنتون ریاست

کرني پوهنځی

ستراتیژیک پلان کمېټه

د پایلو پر بنسټ کرنه پوهنځي د (۱۴۰۳) ل.ل کال عملیاتي پلان

ګڼه	اصلي موخې	عمده کړنې	شاخص	د کال په جریان کې د موخې اندازه	اړتیا ور سرچینې	د پلي کولو مسؤل	مرستندویه وزارتونه او اداري	د کړنې د پیل وخت	د کړنې د پای وخت	د کړنې سپارلو وخت	د کال د ربعو په جریان کې د هدف کړنې اندازه				اړتیا ور بودجه		د بودجې د اړتیا دلایل او د لګښتونو شرح	متوقعه پایلې
											لومړۍ	دوهمه	دریمه	څلورمه	عادي (په افغانی)	انکشافي (په افغانی)		

۱	د علمي څېړنو او نوښت د پرمختګ لپاره اړین ګامونه پورته کول.	په علمي مجلو او کنفرانسونو کې د نوښتګر ټکنالوژیو په مرسته علمي څېړنو خپرول.	د څېړنیزو مقالي شمیر	۴۲	بشري سرچینې	د کرنې پوهنځي ریاست	د لوړو زده کړو وزارت او مرتبطی اداری	۴۱۰۳/۱۰/۰۱	۱۴۰۳/۱۰/۲۰	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۴۲	۱۰۰۰۰۰ افغانی	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه شته	په علمي مجلو او کنفرانسونو کې د نوښتګر ټکنالوژیو په مرسته څېړنې خپرول به د علمي پرمختګ، کیفیت ښه والي، او ملی او نړیوالې همکاری په چټکتیا او اغېزمنتوب کې مرسته وکړي.
۲		د څېړونکو لپاره د روزنې او پرمختګ پروګرامونو په لاره اچول.	د څېړنیز او مالوماتی پروګرامونو شمیر	۱۰	بشري سرچینې	د کرنې پوهنځي ریاست	د لوړو زده کړو وزارت او د غزني پوهنتون ریاست	۴۱۰۳/۱۰/۰۱	۱۴۰۳/۱۰/۲۰	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۱۰	۱۰۰۰۰ افغانی	۰	د ارایه کونکی حق الزحمې ورکړه.	د څېړونکو لپاره د روزنې او پرمختګ پروګرامونو په لاره اچول به د دوی مهارتونو، څېړنیزو وړتیاوو او د هېواد په علمي پرمختګ کې مهمه مرسته وکړي.

د کتابخونې غنا مندي او له لارې يې د څېړنې ترسره کولو آسانوالی	د ورځې د اړتيا وړ موضوعاتو په باره کې د معلوماتو شريکولو له لارې د پوهې د کچې لوړاوی
د کتابونو پېرودنې د لګښتونو ورکړه	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتيا نه ليدل کېږي
۰	۰
۱۰۰۰۰ افغانی	۰
۴۰	۱۰
۰	۰
۰	۰
۰	۰
۱۴۰۳/۱۲/۲۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۵
۱۴۰۳/۱۰/۲۰	۱۴۰۳/۱۰/۲۰
۴۱۰۳/۱۰/۰۱	۴۱۰۳/۱۰/۰۱
د لوړو زده کړو وزارت او د غزني پوهنتون رياست	د لوړو زده کړو وزارت او مرتبطی اداری
کرنې پوهنځي رياست	کرنې پوهنځي رياست
مالي سرچينې	بشري سرچينې
۴۰	۱۰
د کتابونه شمير	د سيمينارونه شمير
د کتابخونې لپاره د ټوکه هارډ او سافټ کتابونو ترلاسه کول	د علمي - څېړنيزو سيمينارونو ترتيب او وړاندې کول
۳	۴

۵		د پوهنځي په کچه د کال د غوره څېړونکي ټاکنه او د تقدیر په پار معرفي کول	د غوره څېړونکی شمیر	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۴۱۰۳/۱۲/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۱۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې اړتیا نه لیدل کېږي	د غوره څېړونکو د هڅولو له لارې د اغېزمن مدیریت تحکیم او د څېړنو پراختیا او پرمختیا
٦		د نوښتګرو استادانو او کارمندانو پېژندنه او د وړتیاوو لا پیاوړتیا په پار یې علمي څېړنو او مجلې معاونیت ته وراپېژندل	د نوښتګرو استادانو شمیر	۴	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۴۱۰۳/۱۲/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۱۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۴	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې اړتیا نه لیدل کېږي	د نوښتونو د پیاوړتیا او پالنې له لارې د نوښتګرو چارو ترویج او د تولیدي اقتصاد په لور خوځښت

۷		د خلاقیت او نوښت د پراختیا او پرمختګ لپاره د پروګرامونو په لاره اچول	د پروګرام شمیر	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۴۱۰۳/۱۰/۰۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې اړتیا نه لیدل کېږي	د خلاقیت او نوښت د ودې او پرمختیا له لارې د خلاق تفکر دودول
۸	د مدیریت او رهبرې په اغېزمنتیا کې د زیاتوالي راوستل او د فساد په وړاندې کلک اقدامات کول	د شفافیت او حساب ورکونې پروګرام نیول	د برنامې په لاره اچول	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۴۱۰۳/۱۰/۰۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي	د شفافیت او حساب ورکونې پروګرام نیول د اداره فعالیتونو ته روڼوالی او مسوولیت راوړي، چې د فساد مخنیوی او د خدماتو

٩		د منظم پلان له مخې له فساد سره سیستماتیکه مبارزه	د پلان شمیر	١	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	٤١٠٣/٠٦/٠١	١٤٠٣/١٢/٢٩	١٤٠٣/١٢/٢٩	٠	٠	٠	١	٠	٠	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کیږي	له فساد د خالي چاپېریال رامنځته کولو له لارې د کاري غرور لپاره زمینه رامنځته کول او د سرچینو د ضیاع مخنیوی
١٠	د تحصیلي نصاب بیاکتنه او ارزونه، او د پرمختګ لپاره اړین ګامونه پورته کول.	د تحصیلي نصاب اغېزمنتیا ارزونه	د دوره شمیر	١	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د لوړو زده کړو وزارت او د غزني پوهنتون ریاست	٤١٠٣/١١/٠١	١٤٠٣/١٢/٢٩	١٤٠٣/١٢/٢٩	٠	٠	٠	١	٠	٠	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کیږي	د تحصیلي نصاب پرمختیا لپاره د مقدماتي چارو ترسره کول

د تعلیم کیفیت لوړوي او د تعلیمي پالیسی پرمختګ	د تدریسي بهیر اغېزمنتیا ارزونې له لارې د بهبود پلان ترتیب لپاره زمینه برابرول
د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي
۰	۰
۰	۰
۱	۱
۰	۰
۰	۰
۰	۰
۱۴۰۳/۱۲/۲۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۵
۱۴۰۳/۱۱/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۲۵
۴۱۰۳/۱۰/۰۱	۴۱۰۳/۱۰/۰۱
د غزني پوهنتون ریاست	د غزني پوهنتون ریاست
کرنې پوهنځي ریاست	کرنې پوهنځي ریاست
بشري سرچینې	بشري سرچینې
۱	۱
مشورتي ناستی	دوره نظارت
د نړیوالو معیارونو سره سم د نصاب نوي کول د استادانو او محصلینو نظریاتو ټولول او وزارت سره شریک کول	دنصاب د بشپړ تطبیق څخه سمستوار نظارت ترسره کول
۱۱	۱۲

۱۳	د کیفیت د کچې اوچتولو او ساتلو لپاره عملي او اغېزمن اقدامات ترسره کول	د کیفیت د ارزونې لپاره منظم پلان جوړول او تطبیق.	د پلان شمیر	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۴۱۰۳/۱۰/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کیږي	د کیفیت لوړاوي د معیارونو سره د ښې بلدتیا په پایله کې د یادو معیارونو د تطبیق پر وړاندې د شته ستونزو له منځه وړل.
۱۴		د استادانو کارمندانو او محصلینو لپاره پروګرامونه تنظیمول.	د برنامه شمیر	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۴۱۰۳/۱۰/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۱	۲۵۰۰ افغانی	۰	د کیفیت پالنې د ځینو معیارونو د تطبیق د لګښتونو ورکړه	د بشپړ اکاډمیک اعتبار په لور پیاوړی خوځښت له لارې د پوهنځي د پراختیا او پرمختیا لپاره زمینه برابرېدل

۱۵		د کیفیت معیارونو پلي کول او څارنه.	دڅارنی د دوری شمیر	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۴۱۰۳/۱۰/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کیږي	د کیفیت لوړاوي د معیارونو د تطبیق پر وړاندې د شته ننګونو پېژندل او حل لارې ورته لټول
۱۶		د پوهنځي په کچه د کیفیت لوړاوي د معیارونو له مخې ارزونه او پایلې یې له کیفیت لوړونی آمریت سره شریکول	د ارزونی شمیر	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۴۱۰۳/۱۲/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کیږي	د اکاډمیک اعتبار په لور پیاوړي خوځښت د تثبیت له لارې د هراړخیزو مرستو ترلاسه کول

۱۷	اغېزمنې برېښنايي-تحصيلي خدمات وړاندې کول.	د برېښنايي زده کړو اغېزمنتيا اوچتوالي لپاره د منظمو پلانونو ترتيب او پلي کول	د پلان شمير	۱	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	۴۱۰۳/۱۲/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتيا نه ليدل کېږي	د برېښنايي زده کړو د اغېز اوچتوالي په پايله کې له درسي سرچينې سره تلپاتې پاتې کېدل
۱۸	اغېزمنې برېښنايي-تحصيلي خدمات وړاندې کول.	د برېښنايي زده کړو د اهميت په اړه د برنامو تطبيق	د برنامی شمير	۱	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	۴۱۰۳/۱۰/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتيا نه ليدل کېږي	د برېښنايي زده کړو ترويج او له لارې يې د زده کړو د آسانتياوو پراختيا

۱۹	د تحصيلي خدماتو وړاندې کولو لپاره له ټولو موجوده سرچينو څخه اعظمي ګټه پورته کول	د تحقيقي فارمونو، لابراتوارونو او نورو موجوده منابعو څخه د استفادې کچه لوړه لپاره منظم پلان جوړول	د پلان شمير	۱	بشري سرچينې	کرڼي پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	۴۱۰۳/۱۰/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتيا نه ليدل کيږي	د درسي بهير د اغېزمنتيا اوچتوالی
۲۰		د درسي ټولګيو د تجهيز لپاره سکرينونه ترلاسه کول	د پايې شمير	۲	بشري سرچينې	کرڼي پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	۴۱۰۳/۱۰/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۲	۵۰۰۰۰ افغانی	۰	د تجهيزاتو پېرودنې د لګښتونو ورکړه	د کاري چاپېريال مساعدېدل او د کاري آسانتياوو زياتوالي له لارې د غوره چارو ترسره کول

د کاري آسانتیاوو زیاتوالی له وجې د کارونو د ځنډنې کېدو مخنوی	د علمي سویې لوړېدو له لارې د معیاري تحصیلي چوپړتیاوو وړاندې کېدل
د اړتیا وړ توکو د پېرودنې د لګښتونو ورکړه	د سکالرشیپ د ورکړې اړوند لګښتونه
۰	۳۰۰۰۰۰ افغانی
۵۰۰۰۰	۰
۲۰	۲
۰	۰
۰	۰
۰	۰
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
۴۱۰۳/۱۰/۰۱	۴۱۰۳/۱۰/۰۱
د غزني پوهنتون ریاست	د لوړو زده کړو وزارت او غزني پوهنتون ریاست
کرنې پوهنځي ریاست	کرنې پوهنځي ریاست
بشري سرچینې	بشري سرچینې
۲۰	۲
د کاري آسانتیاوې و سایل شمیر	د معرفی شوی استادانو شمیر
د تجهیزاتو او اړتیا وړ توکو ترلاسه کول	استادان، دوکتورا او ماستری پروگرامونو ته ورپېژندل
	د بشري سرچینو د استعدادونو د پرمختګ لپاره اړینې هڅې ترسره کول
۲۱	۲۲

۲۳		د روزنیزو پروګرامونو په مرسته د استادانو او کارمندانو د مهارتونو وده	د پروګرامونو شمیر	۵	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۴۱۰۳/۱۰/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۵	۱۰۰۰۰ افغانی	۰	د روزونکو د حق الزحمې ورکړه	د روزنیزو پروګرامونو په مرسته، استادان او کارمندان کولی شي خپلې مسلکي مهارتونه لوړ کړي، موثریت زیات کړي او په خپلو دندو کې لا ښه والی راولي.
۲۴	د اړیکو یو پیاوړی او اغېزمن سیستم پلی کول	د اړیکو استحکام او پالنې د پیاوړو ټیمونو جوړول	د ټیم شمیر	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۴۱۰۳/۱۰/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۱	۶۰۰۰	۰	د اړیکو پالنې په پار د ترانسپورت د لګښتونو ورکړه	د تولیدي محصول د اغېزمنتیا اوچتوالی او د موخو د تحقق د لارې هواری

د تولیدي محصول د اغېزمنتیا اوچتوالی او د موخو د تحقق د لارې هواری	د کاري حجم کموالی او د ظرفیت لوړېدنې لپاره زمینه برابرېدل
د ترانسپورت د لګښتونو ورکړه	د کارمندانو د معاشاتو ورکړه
۰	۰
۵۰۰۰	۱۹۵۰۰۰
۱	۲
۰	۰
۰	۰
۰	۰
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
۴۱۰۳/۱۰/۰۱	۴۱۰۳/۱۰/۰۱
ذی ربط اداری	د غزني پوهنتون ریاست
کرنې پوهنځي ریاست	کرنې پوهنځي ریاست
بشري سرچینې	مالي سرچینې
۲	۲
د تفاهم نامو شمیر	د بستونو شمېر
له مختلفو دخیلو اړخونو سره د تفاهم لیکونو لاسلیک او پلي کول	د کادري او اداري بستونو ترلاسه کول او د ګمارنې د پروسې بشپړتیا
	د محصلینو تیوریکی او عملی بنه د وړتیاوو لوړولو لپاره اغبزمن تحصیلی خدمات وړاندی کول او د
۲۵	۲۶

۲۷		د نوو برنامو د فعالیت جواز ترلاسه کول	د برنامو شمیر	۱	بشري او مالي سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۴۱۰۳/۱۰/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۱	۲۰۰۰۰۰	۰	د نویو ایجاد شوو برنامو لپاره د تجهیزاتو او کاري خونو برابرول	د تحصیلي چوپړتیاوو د لمنې پراختیا
۲۸		د محصلینو جذبول	د محصلینو شمیر	۵۰	مالي سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۴۱۰۳/۱۰/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۵۰	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو د ورکړې اړتیا نه لیدل کېږي	د تحصیلي چوپړتیاوو د لمنې پراخوالی

۲۹		د محصلینو لپاره د عملي کار زمینه برابرول	د عملی کار پروگرامونو شمیر	۲	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست ذی ربطو ادارو	۴۱۰۳/۱۰/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۲	۲۰۰۰۰	۰	د ځانګړو لګښتونو د ورکړې اړتیا نه لیدل کیږي	د فارغېدونکو محصلینو د وړتیاوو پیاوړتیا له لارې له هغوی سره په کار موندنه کې مرسته کول

په پورته توګه د کرنې پوهنځي د (۱۴۰۳) ل.ل کال عملیاتي پلان ترتیب شو او سم دی.

د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده کړو وزارت

امارت اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی

غزني پوهنتون ریاست

کرنې پوهنځی

ستراتیژیک پلان کمېټه

د پایلو پر بنسټ کرنه پوهنځي د (۱۴۰۴) ل.ل کال عملیاتي پلان

گڼه	اصلي موخې	عمده کړنې	شاخص	د کال په جریان کې د موخې اندازه	اړتیا ور سرچینې	د پلې کولو مسؤل	مرستندویه وزارتونه او اداري	د کړنې د پیل وخت	د کړنې د پای وخت	د کړنې سپارلو وخت	د کال د ربعو په جریان کې د هدف کړنې اندازه				اړتیا ور بودجه		د بودجې د اړتیا دلایل او د لګښتونو شرح	متوقعه پایلې
											لومړۍ	دوهمه	درېیمه	څلورمه	عادي (په افغانۍ)	انکشافي (په افغانۍ)		

۱	د علمي څېړنو او نوښت د پرمختګ لپاره اړين ګامونه پورته کول.	په علمي مجلو او کنفرانسونو کې د نوښتګر ټکنالوژيو په مرسته علمي څېړنو خپرول.	د څېړنيزو مقالي شمير	۴۲	بشري سرچينې	د کرنې پوهنځي رياست	د لوړو زده کړو وزارت او مرتبطی اداری	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۲	۱۰۰۰۰۰ افغانی	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتيا نه شته	په علمي مجلو او کنفرانسونو کې د نوښتګر ټکنالوژيو په مرسته څېړنې خپرول به د علمي پرمختګ، کيفيت ښه والي، او ملی او نړيوالې همکاری په چټکتيا او اغېزمنتوب کې مرسته وکړي.
۲		د څېړونکو لپاره د روزنې او پرمختګ پروګرامونو په لاره اچول.	د څېړنيز او مالوماتی پروګرامونو شمير	۱۰	بشري سرچينې	د کرنې پوهنځي رياست	د لوړو زده کړو وزارت او د غزني پوهنتون رياست	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۲	۲	۲	۴	۱۰۰۰۰ افغانی	۰	د ارايه کونکی حق الزحمې ورکړه.	د څېړونکو لپاره د روزنې او پرمختګ پروګرامونو په لاره اچول به د دوی مهارتونو، څېړنيزو وړتياوو او د هېواد په علمي پرمختګ کې مهمه مرسته وکړي.

۳		د کتابخونې لپاره د ټوکه هارډ او سافټ کتابونو ترلاسه کول	د کتابونه شمیر	۴۰	مالي سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د لوړو زده کړو وزارت او د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۸۰۰۰ افغانی	۰	د کتابونو پېرودنې د لګښتونو ورکړه	د کتابخونې غنا مندي او له لارې یې د څېړنې ترسره کولو آسانوالی
۴		د علمي - څېړنیزو سیمینارونو ترتیب او وړاندې کول	د سیمینارونه شمیر	۱۰	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د لوړو زده کړو وزارت او مرتبطی اداری	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۲	۲	۲	۴	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي	د ورځې د اړتیا وړ موضوعاتو په باره کې د معلوماتو شریکولو له لارې د پوهې د کچې لوړاوی

۵		د پوهنځي په کچه د کال د غوره څېړونکي ټاکنه او د تقدیر په پار معرفي کول	د غوره څېړونکی شمیر	۱	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	۱۴۰۴/۱۲/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۱۵	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې اړتيا نه ليدل کېږي	د غوره څېړونکو د هڅولو له لارې د اغېزمن مدیریت تحکیم او د څېړنو پراختیا او پرمختیا
٦		د نوښتګرو استادانو او کارمندانو پېژندنه او د وړتیاوو لا پیاوړتیا په پار يې علمي څېړنو او مجلې معاونیت ته ورپېژندل	د نوښتګرو استادانو شمیر	۴	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۱	۱	۱	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې اړتيا نه ليدل کېږي	د نوښتونو د پیاوړتیا او پالنې له لارې د نوښتګرو چارو ترویج او د تولیدي اقتصاد په لور خوځښت

۷		د خلاقیت او نوښت د پراختیا او پرمختګ لپاره د پروګرامونو په لاره اچول	د پروګرام شمیر	۲	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۰	۱	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې اړتیا نه لیدل کېږي	د خلاقیت او نوښت د ودې او پرمختیا له لارې د خلاق تفکر دودول
۸	د مدیریت او رهبرۍ په اغېزمنتیا کې د زیاتوالي راوستل او د فساد په وړاندې کلک اقدامات کول	د شفافیت او حساب ورکونې پروګرام نیول	د برنامی په لاره اچول	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۴/۱۰/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۱۵	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي	د شفافیت او حساب ورکونې پروګرام نیول د اداره فعالیتونو ته رونوالی او مسوولیت راوړي، چې د فساد مخنیوی او د خدماتو

۹		د منظم پلان له مخې له فساد سره سیستماتیکه مبارزه	د پلان شمیر	۱	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	۱۴۰۴/۰۶/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱	۰	۰	۰	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي	له فساد د خالي چاپېریال رامنځته کولو له لارې د کاري غرور لپاره زمینه رامنځته کول او د سرچینو د ضیاع مخنیوی
۱۰	د تحصیلي نصاب بیاکتنه او ارزونه، او د پرمختګ لپاره اړین ګامونه پورته کول.	د تحصیلي نصاب اغېزمنتیا ارزونه	د دوره شمیر	۱	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د لوړو زده کړو وزارت او د غزني پوهنتون رياست	۱۴۰۴/۱۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي	د تحصیلي نصاب پرمختیا لپاره د مقدماتي چارو ترسره کول

۱۱		د نړیوالو معیارونو سره سم د نصاب نوي کول د استادانو او محصلینو نظریاتو ټولول او وزارت سره شریک کول	مشورتی ناستی	۲	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۰	۱	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کیږي	د تعلیم کیفیت لوړوي او د تعلیمي پالیسی پرمختګ
۱۲		دنصاب د بشپړ تطبیق څخه سمستوار نظارت ترسره کول	دوره نظارت	۲	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۰	۱	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کیږي	د تدریسي بهیر اغېزمنتیا ارزونې له لارې د بهبود پلان ترتیب لپاره زمینه برابرول

۱۳	د کیفیت د کچې اوچتولو او ساتلو لپاره عملي او اغېزمن اقدامات ترسره کول	د کیفیت د ارزونې لپاره منظم پلان جوړول او تطبیق.	د پلان شمیر	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۱	۰	۰	۰	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي	د کیفیت لوړاوي د معیارونو سره د ښې بلدتیا په پایله کې د یادو معیارونو د تطبیق پر وړاندې د شته ستونزو له منځه وړل.
۱۴		د استادانو کارمندانو او محصلینو لپاره پروګرامونه تنظیمول.	د برنامه شمیر	۱۵	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۵	۳	۲	۵	۲۵۰۰ افغانی	۰	د کیفیت پالنې د ځینو معیارونو د تطبیق د لګښتونو ورکړه	د بشپړ اکاډمیک اعتبار په لور پیاوړې خوځښت له لارې د پوهنځي د پراختیا او پرمختیا لپاره زمینه برابرېدل

د کیفیت لوړاوي د معیارونو د تطبیق پر وړاندې د شته ننګونو پېژندل او حل لارې ورته لټول	د اکاډمیک اعتبار په لور پیاوړي خوځښت د تثبیت له لارې د هراړخیزو مرستو ترلاسه کول
د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي
۰	۰
۰	۰
۱	۱
۰	۰
۱	۰
۰	۰
۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۱۴۰۴/۱۲/۲۵
۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۰
۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۰۱/۰۱
د غزني پوهنتون ریاست	د غزني پوهنتون ریاست
کرنې پوهنځي ریاست	کرنې پوهنځي ریاست
بشري سرچینې	بشري سرچینې
۲	۱
دڅارنی د دوری شمیر	د ارزونی شمیر
د کیفیت معیارونو پلي کول او څارنه.	د پوهنځي په کچه د کیفیت لوړاوي د معیارونو له مخې ارزونه او پایلې يې له کیفیت لوړونی آمریت سره شریکول
۱۵	۱۶

١٧	اغېزمني برښنايي-تحصيلي خدمات وړاندې کول.	د برښنايي زده کړو اغېزمنتيا اوچتوالي لپاره د منظمو پلانونو ترتيب او پلي کول	د پلان شمير	١	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	١۴٠۴/٠١/٠١	١۴٠۴/١٢/٢٠	١۴٠۴/١٢/٢۵	١	٠	٠	٠	٠	٠	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتيا نه ليدل کېږي	د برښنايي زده کړو د اغېز اوچتوالي په پايله کې له درسي سرچينې سره تلپاتې پاتې کېدل
١٨		د برښنايي زده کړو د اهميت په اړه د برنامو تطبيق	د برنامی شمير	۵	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	١۴٠۴/٠١/٠١	١۴٠۴/١٢/٢٠	١۴٠۴/١٢/٢۵	١	١	٢	١	٠	٠	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتيا نه ليدل کېږي	د برښنايي زده کړو ترويج او له لارې يې د زده کړو د آسانتياوو پراختيا

۱۹	د تحصيلي خدماتو وړاندې کولو لپاره له ټولو موجوده سرچينو څخه اعظمي ګټه پورته کول	د تحقيقي فارمونو، لابراتوارونو او نورو موجوده منابعو څخه د استفادې کچه لوړه لپاره منظم پلان جوړول	د پلان شمير	۱	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۱	۰	۰	۰	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتيا نه ليدل کېږي	د درسي بهير د اغېزمنتيا اوچتوالی
۲۰	د تحصيلي خدماتو وړاندې کولو لپاره له ټولو موجوده سرچينو څخه اعظمي ګټه پورته کول	د درسي ټولګيو د تجهيز لپاره سکرينونه ترلاسه کول	د پايې شمير	۲	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۰	۱	۰	۱	۵۰۰۰۰ افغانی	۰	د تجهيزاتو پېرودنې د لګښتونو ورکړه	د کاري چاپېريال مساعدېدل او د کاري آسانتياوو زياتوالي له لارې د غوره چارو ترسره کول

د کاري آسانتیاوو زیاتوالی له وجې د کارونو د ځنډنې کېدو مخنوی	د علمي سویې لوړېدو له لارې د معیاري تحصیلي چوپړتیاوو وړاندې کېدل
د اړتیا وړ توکو د پېرودنې د لګښتونو ورکړه	د سکالرشیپ د ورکړې اړوند لګښتونه
۰	۳۰۰۰۰۰ افغانی
۱۰۰۰۰۰	۰
۱۰	۱
۱۰	۰
۱۰	۱
۱۰	۰
۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۱۴۰۴/۱۲/۲۵
۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۰
۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۰۱/۰۱
د غزني پوهنتون ریاست	د لوړو زده کړو وزارت او غزني پوهنتون ریاست
کرنې پوهنځي ریاست	کرنې پوهنځي ریاست
بشري سرچينې	بشري سرچينې
۴۰	۲
د کاري آسانتیاوې و سایل شمیر	د معرفی شوی استادانو شمیر
د تجهیزاتو او اړتیا وړ توکو ترلاسه کول	استادان، دوکتورا او ماستری پروګرامونو ته ورپېژندل
	د بشري سرچينو د استعدادونو د پرمختګ لپاره اړینې هڅې ترسره کول
۲۱	۲۲

۲۳		د روزنیزو پروگرامونو په مرسته د استادانو او کارمندانو د مهارتونو وده	د پروگرامونو شمیر	۱۵	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۵	۳	۲	۵	۵۰۰۰۰ افغانی	۰	د روزونکو د حق الزحمې ورکړه	د روزنیزو پروگرامونو په مرسته، استادان او کارمندان کولی شي خپلې مسلکي مهارتونه لوړ کړي، موثریت زیات کړي او په خپلو دندو کې لا ښه والی راولي.
۲۴	د اړیکو یو پیاوړی او اغېزمن سیستم پلی کول	د اړیکو استحکام او پالنې د پیاوړو ټیمونو جوړول	د ټیم شمیر	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۱	۰	۰	۰	۶۰۰۰	۰	د اړیکو پالنې په پار د ترانسپورت د لګښتونو ورکړه	د تولیدي محصول د اغېزمنتیا اوچتوالی او د موخو د تحقق د لارې هواری

د توليدي محصول د اغېزمنتيا اوچتوالی او د موخو د تحقق د لارې هواری	د کاري حجم کموالی او د ظرفيت لوړېدنې لپاره زمينه برابرېدل
د ترانسپورت د لګښتونو ورکړه	د کارمندانو د معاشاتو ورکړه
۰	۰
۵۰۰۰	۴۰۰۰۰۰
۱	۲
۰	۰
۲	۲
۰	۰
۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۱۴۰۴/۱۲/۲۵
۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۰
۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۰۱/۰۱
ذی ربط اداری	د غزني پوهنتون رياست
کرنې پوهنځي رياست	کرنې پوهنځي رياست
بشري سرچينې	مالي سرچينې
۳	۴
د تفاهم نامو شمير	د بستونو شمېر
له مختلفو دخيلو اړخونو سره د تفاهم ليکونو لاسليک او پلي کول	د کادري او اداري بستونو ترلاسه کول او د ګمارنې د پروسې بشپړتيا
	د محصلينو تيوريکی او عملی بنه د ورتياوو لوړولو لپاره اغېزمن تحصيلی خدمات وړاندی کول او د
۲۵	۲۶

۲۷		د نوو برنامو د فعالیت جواز ترلاسه کول	د برنامو شمیر	۱	بشري او مالي سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۰	۰	۱	۰	۰	۲۰۰۰۰۰	د نویو ایجاد شوو برنامو لپاره د تجهیزاتو او کاري خونو برابرول	د تحصیلي چوپړتیاوو د لمنې پراختیا
۲۸		د محصلینو جذبول	د جذب شوی محصلین شمیر	۵۰	مالي سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۰	۰	۵۰	۰	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو د ورکړې اړتیا نه لیدل کېږي	د تحصیلي چوپړتیاوو د لمنې پراخوالی

۲۹		د محصلینو لپاره د عملي کار زمینه برابرول	د عملي کار پروګرامونو شمیر	۱۵	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزنې پوهنتون ریاست ذی ربط ادارو	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۵	۲	۳	۵	۵۰۰۰۰	۰	د ځانګړو لګښتونو د ورکړې اړتیا نه لیدل کېږي	د فارغېدونکو محصلینو د وړتیاوو پیاوړتیا له لارې له هغوی سره په کار موندنه کې مرسته کول

په پورته توګه د کرنې پوهنځي د (۱۴۰۴) ل.ل کال عملیاتي پلان ترتیب شو او سم دی.

د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده کړو وزارت

امارت اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی

غزني پوهنتون ریاست

کرنې پوهنځی

ستراتیژیک پلان کمېټه

د پایلو پر بنسټ کرنه پوهنځي د (۱۴۰۵) ل.ل کال عملیاتي پلان

گڼه	اصلي موخې	عمده کړنې	شاخص	د کال په جریان کې د موخې اندازه	اړتیا ور سرچینې	د پلي کولو مسؤل	مرستندویه وزارتونه او اداري	د کړنې د پیل وخت	د کړنې د پای وخت	د کړنې سپارلو وخت	د کال د ربعو په جریان کې د هدف کړنې اندازه				اړتیا ور بودجه		د بودجې د اړتیا دلایل او د لګښتونو شرح	متوقعه پایلې
											لومړی	دوهمه	دریمه	څلورمه	عادي (په افغانی)	انکشافي (په افغانی)		

۱	د علمي څېړنو او نوښت د پرمختګ لپاره اړین ګامونه پورته کول.	په علمي مجلو او کنفرانسونو کې د نوښتګر ټکنالوژیو په مرسته علمي څېړنو خپرول.	د څېړنیزو مقالې شمیر	۴۲	بشري سرچینې	د کرنې پوهنځي ریاست	د لوړو زده کړو وزارت او مرتبطې اداری	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۲	۱۰۰۰۰۰ افغانی	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه شته	په علمي مجلو او کنفرانسونو کې د نوښتګر ټکنالوژیو په مرسته څېړنې خپرول به د علمي پرمختګ، کیفیت ښه والي، او ملی او نړیوالې همکاری په چټکتیا او اغېزمنتوب کې مرسته وکړي.
۲		د څېړونکو لپاره د روزنې او پرمختګ پروګرامونو په لاره اچول.	د څېړنیز او مالوماتی پروګرامونو شمیر	۱۰	بشري سرچینې	د کرنې پوهنځي ریاست	د لوړو زده کړو وزارت او د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۲	۲	۲	۴	۱۰۰۰۰ افغانی	۰	د ارایه کونکی حق الزحمې ورکړه.	د څېړونکو لپاره د روزنې او پرمختګ پروګرامونو په لاره اچول به د دوی مهارتونو، څېړنیزو وړتیاوو او د هېواد په علمي پرمختګ کې مهمه مرسته وکړي.

۳		د کتابخونې لپاره د ټوکه هارډ او سافټ کتابونو ترلاسه کول	د کتابونه شمیر	۴۰	مالي سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د لوړو زده کړو وزارت او د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۸۰۰۰ افغانی	۰	د کتابونو پېرودنې د لګښتونو ورکړه	د کتابخونې غنا مندي او له لارې یې د څېړنې ترسره کولو آسانوالی
۴		د علمي - څېړنیزو سیمینارونو ترتیب او وړاندې کول	د سیمینارونه شمیر	۱۰	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د لوړو زده کړو وزارت او مرتبطی اداری	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۲	۲	۲	۴	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي	د ورځې د اړتیا وړ موضوعاتو په باره کې د معلوماتو شریکولو له لارې د پوهې د کچې لوړاوی

۵		د پوهنځي په کچه د کال د غوره څېړونکي ټاکنه او د تقدير په پار معرفي کول	د غوره څېړونکی شمیر	۱	بشري سرچيني	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	۱۴۰۵/۱۲/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۱۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې اړتيا نه ليدل کېږي	د غوره څېړونکو د هڅولو له لارې د اغېزمن مدیریت تحکیم او د څېړنو پراختیا او پرمختیا
۶		د نوښتګرو استادانو او کارمندانو پېژندنه او د وړتیاوو لا پیاوړتیا په پار یې علمي څېړنو او مجلې معاونیت ته ورپېژندل	د نوښتګرو استادانو شمیر	۴	بشري سرچيني	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۱	۱	۱	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې اړتيا نه ليدل کېږي	د نوښتونو د پیاوړتیا او پالنې له لارې د نوښتګرو چارو ترويج او د تولیدي اقتصاد په لور خوځښت

۷		د خلاقیت او نوښت د پراختیا او پرمختګ لپاره د پروګرامونو په لاره اچول	د پروګرام شمیر	۲	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۰	۱	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې اړتیا نه لیدل کېږي	د خلاقیت او نوښت د ودې او پرمختیا له لارې د خلاق تفکر دودول
۸	د مدیریت او رهبري په اغېزمنتیا کې د زیاتوالي راوستل او د فساد په وړاندې کلک اقدامات کول	د شفافیت او حساب ورکونې پروګرام نیول	د برنامې په لاره اچول	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۵/۱۰/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۱۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي	د شفافیت او حساب ورکونې پروګرام نیول د اداره فعالیتونو ته روڼوالی او مسوولیت راوړي، چې د فساد مخنیوی او د خدماتو

۹		د منظم پلان له مخې له فساد سره سیستماتیکه مبارزه	د پلان شمیر	۱	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	۱۴۰۵/۰۶/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱	۰	۰	۰	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کیږي	له فساد د خالي چاپېريال رامنځته کولو له لارې د کاري غرور لپاره زمينه رامنځته کول او د سرچينو د ضياع مخنيوی
۱۰	د تحصیلي نصاب بیاکتنه او ارزونه، او د پرمختګ لپاره اړین ګامونه پورته کول.	د تحصيلي نصاب اغېزمنتيا ارزونه	د دوره شمير	۱	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د لوړو زده کړو وزارت او د غزني پوهنتون رياست	۱۴۰۵/۱۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کیږي	د تحصيلي نصاب پرمختيا لپاره د مقدماتي چارو ترسره کول

۱۱		د نړیوالو معیارونو سره سم د نصاب نوي کول د استادانو او محصلینو نطریاتو ټولول او وزارت سره شریک کول	مشورتي ناستې	۲	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۰	۱	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کیږي	د تعلیم کیفیت لوړوي او د تعلیمي پالیسی پرمختګ
۱۲		دنصاب د بشپړ تطبیق څخه سمستوار نظارت ترسره کول	دوره نظارت	۲	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۰	۱	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کیږي	د تدریسي بهیر اغېزمنتیا ارزونې له لارې د بهبود پلان ترتیب لپاره زمینه برابرول

۱۳	۱۴
د کیفیت د کچې اوچتولو او ساتلو لپاره عملي او اغېزمن اقدامات ترسره کول	
د کیفیت د ارزونې لپاره منظم پلان جوړول او تطبیق.	د استادانو کارمندانو او محصلینو لپاره پروګرامونه تنظیمول.
د پلان شمیر	د برنامه شمیر
۱	۱۵
بشري سرچینې	بشري سرچینې
کرنې پوهنځي ریاست	کرنې پوهنځي ریاست
د غزني پوهنتون ریاست	د غزني پوهنتون ریاست
۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۰۱/۰۱
۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۰
۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۵
۱	۵
۰	۳
۰	۲
۰	۵
۰	۲۵۰۰ افغانی
۰	۰
د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي	د کیفیت پالنې د ځینو معیارونو د تطبیق د لګښتونو ورکړه
د کیفیت لوړاوي د معیارونو سره د ښې بلدتیا په پایله کې د یادو معیارونو د تطبیق پر وړاندې د شته ستونزو له منځه وړل.	د بشپړ اکاډمیک اعتبار په لور پیاوړې خوځښت له لارې د پوهنځي د پراختیا او پرمختیا لپاره زمینه برابرېدل

۱۵		د کیفیت معیارونو پلي کول او څارنه.	دڅارنی د دوری شمیر	۲	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۰	۱	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کیږي	د کیفیت لوړاوي د معیارونو د تطبیق پر وړاندې د شته ننګونو پېژندل او حل لارې ورته لټول
۱۶		د پوهنځي په کچه د کیفیت لوړاوي د معیارونو له مخې ارزونه او پایلې یې له کیفیت لوړونی آمریت سره شریکول	د ارزونی شمیر	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کیږي	د اکاډمیک اعتبار په لور پیاوړي خوځښت د تثبیت له لارې د هراړخیزو مرستو ترلاسه کول

د برښنايي زده کړو د اغېز اوچتوالي په پايله کې له درسي سرچينې سره تلپاتې پاتې کېدل	د برښنايي زده کړو ترويج او له لارې يې د زده کړو د آسانتياوو پراختيا
د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتيا نه ليدل کېږي	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتيا نه ليدل کېږي
۰	۰
۰	۰
۰	۱
۰	۲
۰	۱
۱	۱
۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۵
۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۰
۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۰۱/۰۱
د غزني پوهنتون رياست	د غزني پوهنتون رياست
کرنې پوهنځي رياست	کرنې پوهنځي رياست
بشري سرچينې	بشري سرچينې
۱	۵
د پلان شمير	د برنامی شمير
د برښنايي زده کړو اغېزمنتيا اوچتوالي لپاره د منظمو پلانونو ترتيب او پلي کول	د برښنايي زده کړو د اهميت په اړه د برنامو تطبيق
اغېزمني برښنايي-تحصيلي خدمات وړاندې کول.	
۱۷	۱۸

۱۹	د تحصيلي خدماتو وړاندې کولو لپاره له ټولو موجوده سرچينو څخه اعظمي ګټه پورته کول	د تحقيقي فارمونو، لابراتوارونو او نورو موجوده منابعو څخه د استفادې کچه لوړه لپاره منظم پلان جوړول	د پلان شمير	۱	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۱	۰	۰	۰	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتيا نه ليدل کيږي	د درسي بهير د اغېزمنتيا اوچتوالی
۲۰		د درسي ټولګيو د تجهيز لپاره سکرينونه ترلاسه کول	د پايې شمير	۲	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۰	۱	۰	۱	۵۰۰۰۰ افغانی	۰	د تجهيزاتو پېرودنې د لګښتونو ورکړه	د کاري چاپېريال مساعدېدل او د کاري آسانتياوو زياتوالي له لارې د غوره چارو ترسره کول

د کاري آسانتیاوو زیاتوالی له وجې د کارونو د ځنډنې کېدو مخنوی	د علمي سویې لوړېدو له لارې د معیاري تحصیلي چوپړتیاوو وړاندې کېدل
د اړتیا وړ توکو د پېرودنې د لګښتونو ورکړه	د سکالرشیپ د ورکړې اړوند لګښتونه
۰	۳۰۰۰۰۰ افغانی
۱۰۰۰۰۰	۰
۱۰	۱
۱۰	۰
۱۰	۱
۱۰	۰
۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۵
۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۰
۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۰۱/۰۱
د غزني پوهنتون ریاست	د لوړو زده کړو وزارت او غزني پوهنتون ریاست
کرنې پوهنځي ریاست	کرنې پوهنځي ریاست
بشري سرچینې	بشري سرچینې
۴۰	۲
د کاري آسانتیاوې و سایل شمیر	د معرفی شوی استادانو شمیر
د تجهیزاتو او اړتیا وړ توکو ترلاسه کول	استادان، دوکتورا او ماستری پروګرامونو ته ورپېژندل
	د بشري سرچینو د استعدادونو د پرمختګ لپاره اړینې هڅې ترسره کول
۲۱	۲۲

د روزنیزو پروگرامونو په مرسته، استادان او کارمندان کولی شي خپلې مسلکي مهارتونه لوړ کړي، موثریت زیات کړي او په خپلو دندو کې لا ښه والی راولي.	د تولیدي محصول د اغېزمنتیا اوچتوالی او د موخو د تحقق د لارې هوارې
د روزونکو د حق الزحمې ورکړه	د اړیکو پالنې په پار د ترانسپورت د لګښتونو ورکړه
۰	۰
۵۰۰۰۰ افغانی	۶۰۰۰
۵	۰
۲	۰
۳	۰
۵	۱
۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۵
۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۰
۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۰۱/۰۱
د غزني پوهنتون ریاست	د غزني پوهنتون ریاست
کرنې پوهنځي ریاست	کرنې پوهنځي ریاست
بشري سرچینې	بشري سرچینې
۱۵	۱
د پروګرامونو شمیر	د تیم شمیر
د روزنیزو پروګرامونو په مرسته د استادانو او کارمندانو د مهارتونو وده	د اړیکو استحکام او پالنې د پیاوړو ټیمونو جوړول
	د اړیکو یو پیاوړی او اغېزمن سیستم پلی کول
۲۳	۲۴

۲۵		له مختلفو دخیلو اړخونو سره د تفاهم لیکونو لاسلیک او پلي کول	د تفاهم نامو شمیر	۳	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	ذی ربط اداری	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۰	۲	۰	۱	۵۰۰۰	۰	د ترانسپورت د لګښتونو ورکړه	د تولیدي محصول د اغېزمنتیا اوچتوالی او د موخو د تحقق د لارې هواری
۲۶	د محصلینو تیوریکی او عملی بنه د وړتیاوو لوړولو لپاره اغبزمن تحصیلی خدمات وړاندی کول او د	د کادري او اداري بستونو ترلاسه کول او د ګمارنې د پروسې بشپړتیا	د بستونو شمېر	۴	مالي سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۰	۲	۰	۲	۴۰۰۰۰۰	۰	د کارمندانو د معاشاتو ورکړه	د کاري حجم کموالی او د ظرفیت لوړېدنې لپاره زمینه برابرېدل

۲۷		د نوو برنامو د فعالیت جواز ترلاسه کول	د برنامو شمیر	۱	بشري او مالي سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۰	۰	۱	۰	۰	۲۰۰۰۰۰	د نویو ایجاد شوو برنامو لپاره د تجهیزاتو او کاري خونو برابرول	د تحصیلي چوپړتیاوو د لمنې پراختیا
۲۸		د محصلینو جذبول	د جذب شوی محصلین شمیر	۵۰	مالي سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۰	۰	۵۰	۰	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو د ورکړې اړتیا نه لیدل کېږي	د تحصیلي چوپړتیاوو د لمنې پراخوالی

۲۹		د محصلینو لپاره د عملي کار زمینه برابرول	د عملي کار پروګرامونو شمېر	۱۵	بشري سرچینې	کرنې پوهنځی ریاست	د غزني پوهنتون ریاست ذی ربط ادارو	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۵	۲	۳	۵	۵۰۰۰۰	۰	د ځانګړو لګښتونو د ورکړې اړتیا نه لیدل کیږي	د فارغېدونکو محصلینو د وړتیاوو پیاوړتیا له لارې له هغوی سره په کار موندنه کې مرسته کول

په پورته توګه د کرنې پوهنځي د (۱۴۰۵) ل. ل کال عملیاتي پلان ترتیب شو او سم دی.

د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده کړو وزارت

امارت اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی

غزني پوهنتون ریاست

کرنې پوهنځی

ستراتیژیک پلان کمېټه

د پایلو پر بنسټ کرنه پوهنځي د (۱۴۰۶) ل.ل کال عملیاتي پلان

ګڼه	اصلي موخې	عمده کړنې	شاخص	د کال په جریان کې د موخې اندازه	اړتیا ور سرچینې	د پلي کولو مسؤول	مرستندویه وزارتونه او اداري	د کړنې د پیل وخت	د کړنې د پای وخت	د کړنې سپارلو وخت	د کال د ربعو په جریان کې د هدف کړنې اندازه				اړتیا ور بودجه		د بودجې د اړتیا دلایل او د لګښتونو شرح	متوقعه پایلې
											لومړی	دوهمه	دریمه	څلورمه	عادي (په افغانی)	انکشافي (په افغانی)		

په علمي مجلو او کنفرانسونو کې د نوښتګر ټکنالوژیو په مرسته څېړنې خپرول به د علمي پرمختګ، کیفیت ښه والي، او ملی او نړیوالې همکاری په چټکتیا او اغېزمنتوب کې مرسته وکړي.	د څېړونکو لپاره د روزنې او پرمختګ پروګرامونو په لاره اچول به د دوی مهارتونو، څېړنیزو وړتیاوو او د هېواد په علمي پرمختګ کې مهمه مرسته وکړي.
د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه شته	د ارایه کونکی حق الزحمې ورکړه.
۰	۰
۱۰۰۰۰۰ افغانی	۱۰۰۰۰ افغانی
۱۲	۴
۱۰	۲
۱۰	۲
۱۰	۲
۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۱۴۰۶/۱۲/۲۵
۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۰
۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۰۱/۰۱
د لوړو زده کړو وزارت او مرتبطی اداری	د لوړو زده کړو وزارت او د غزني پوهنتون ریاست
د کرنې پوهنځي ریاست	د کرنې پوهنځي ریاست
بشري سرچینې	بشري سرچینې
۴۲	۱۰
د څېړنیزو مقالي شمیر	د څېړنیز او مالوماتی پروګرامونو شمیر
په علمي مجلو او کنفرانسونو کې د نوښتګر ټکنالوژیو په مرسته علمي څېړنو خپرول.	د څېړونکو لپاره د روزنې او پرمختګ پروګرامونو په لاره اچول.
د علمي څېړنو او نوښت د پرمختګ لپاره اړین ګامونه پورته کول.	
۱	۲

۳		د کتابخونې لپاره د ټوکه هارډ او سافټ کتابونو ترلاسه کول	د کتابونه شمیر	۴۰	مالي سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د لوړو زده کړو وزارت او د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۸۰۰۰ افغانی	۰	د کتابونو پېرودنې د لګښتونو ورکړه	د کتابخونې غنا مندي او له لارې یې د څېړنې ترسره کولو آسانوالی
۴		د علمي - څېړنیزو سیمینارونو ترتیب او وړاندې کول	د سیمینارونه شمیر	۱۰	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د لوړو زده کړو وزارت او مرتبطی اداری	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۲	۲	۲	۴	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي	د ورځې د اړتیا وړ موضوعاتو په باره کې د معلوماتو شریکولو له لارې د پوهې د کچې لوړاوی

۵		د پوهنځي په کچه د کال د غوره ځېرونکي ټاکنه او د تقدير په پار معرفي کول	د غوره ځېرونکی شمیر	۱	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	۱۴۰۶/۱۲/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۱۵	۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې اړتيا نه ليدل کېږي	د غوره ځېرونکو د هڅولو له لارې د اغېزمن مدیریت تحکیم او د ځېړنو پراختیا او پرمختیا
٦		د نوښتګرو استادانو او کارمندانو پېژندنه او د وړتیاوو لا پیاوړتیا په پار يې علمي ځېړنو او مجلې معاونیت ته وربېژندل	د نوښتګرو استادانو شمیر	۴	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۱	۱	۱	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې اړتيا نه ليدل کېږي	د نوښتونو د پیاوړتیا او پالنې له لارې د نوښتګرو چارو ترویج او د تولیدي اقتصاد په لور خوځښت

۷		د خلاقیت او نوښت د پراختیا او پرمختګ لپاره د پروګرامونو په لاره اچول	د پروګرام شمیر	۲	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۰	۱	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې اړتیا نه لیدل کېږي	د خلاقیت او نوښت د ودې او پرمختیا له لارې د خلاق تفکر دودول
۸	د مدیریت او رهبري په اغېزمنتیا کې د زیاتوالي راوستل او د فساد په وړاندې کلک اقدامات کول	د شفافیت او حساب ورکونې پروګرام نیول	د برنامی په لاره اچول	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۶/۱۰/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۱۵	۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي	د شفافیت او حساب ورکونې پروګرام نیول د اداره فعالیتونو ته رونوالی او مسوولیت راوړي، چې د فساد مخنیوی او د خدماتو

۹		د منظم پلان له مخې له فساد سره سیستماتیکه مبارزه	د پلان شمیر	۱	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	۱۴۰۶/۰۶/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱	۰	۰	۰	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتيا نه ليدل کيږي	له فساد د خالي چاپېريال رامنځته کولو له لارې د کاري غرور لپاره زمینه رامنځته کول او د سرچينو د ضیاع مخنیوی
۱۰	د تحصيلي نصاب بياکتنه او ارزونه، او د پرمختګ لپاره اړين ګامونه پورته کول.	د تحصيلي نصاب اغېزمنتيا ارزونه	د دوره شمير	۱	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د لوړو زده کړو وزارت او د غزني پوهنتون رياست	۱۴۰۶/۱۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتيا نه ليدل کيږي	د تحصيلي نصاب پرمختيا لپاره د مقدماتي چارو ترسره کول

د تعلیم کیفیت لوړوي او د تعلیمي پالیسی پرمختګ	د تدریسي بهیر اغېزمنتیا ارزونې له لارې د بهبود پلان ترتیب لپاره زمینه برابرول
د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي
۰	۰
۰	۰
۱	۱
۰	۰
۱	۱
۰	۰
۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۱۴۰۶/۱۲/۲۵
۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۰
۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۰۱/۰۱
د غزني پوهنتون ریاست	د غزني پوهنتون ریاست
کرنې پوهنځي ریاست	کرنې پوهنځي ریاست
بشري سرچینې	بشري سرچینې
۲	۲
مشورتی ناستی	دوره نظارت
د نړیوالو معیارونو سره سم د نصاب نوي کول د استادانو او محصلینو نظریاتو ټولول او وزارت سره شریک کول	دنصاب د بشپړ تطبیق څخه سمستوار نظارت ترسره کول
۱۱	۱۲

۱۳	د کیفیت د کچې اوچتولو او ساتلو لپاره عملي او اغېزمن اقدامات ترسره کول	د کیفیت د ارزونې لپاره منظم پلان جوړول او تطبیق.	د پلان شمیر	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۱	۰	۰	۰	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي	د کیفیت لوړاوي د معیارونو سره د ښې بلدتیا په پایله کې د یادو معیارونو د تطبیق پر وړاندې د شته ستونزو له منځه وړل.
۱۴		د استادانو کارمندانو او محصلینو لپاره پروګرامونه تنظیمول.	د برنامه شمیر	۱۵	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۵	۳	۲	۵	۲۵۰۰ افغانی	۰	د کیفیت پالنې د ځینو معیارونو د تطبیق د لګښتونو ورکړه	د بشپړ اکاډمیک اعتبار په لور پیاوړې خوځښت له لارې د پوهنځي د پراختیا او پرمختیا لپاره زمینه برابرېدل

۱۵		د کیفیت معیارونو پلي کول او څارنه.	دڅارنی د دوری شمیر	۲	بشري سرچینې	کرنې پوهنځې ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۰	۱	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کیږي	د کیفیت لوړاوي د معیارونو د تطبیق پر وړاندې د شته ننګونو پېژندل او حل لارې ورته لټول
۱۶		د پوهنځې په کچه د کیفیت لوړاوي د معیارونو له مخې ارزونه او پایلې یې له کیفیت لوړونی آمریت سره شریکول	د ارزونی شمیر	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځې ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کیږي	د اکاډمیک اعتبار په لور پیاوړې خوځښت د تثبیت له لارې د هراړخیزو مرستو ترلاسه کول

۱۷	اغېزمني برښنايي-تحصيلي خدمات وړاندې کول.	د برښنايي زده کړو اغېزمنتيا اوچتوالي لپاره د منظمو پلانونو ترتيب او پلي کول	د پلان شمير	۱	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۱	۰	۰	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتيا نه ليدل کېږي	د برښنايي زده کړو د اغېز اوچتوالي په پايله کې له درسي سرچينې سره تلپاتې پاتې کېدل
۱۸		د برښنايي زده کړو د اهميت په اړه د برنامو تطبيق	د برنامې شمير	۵	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۱	۱	۲	۱	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتيا نه ليدل کېږي	د برښنايي زده کړو ترويج او له لارې يې د زده کړو د آسانتياوو پراختيا

۱۹	د تحصیلي خدماتو وړاندې کولو لپاره له ټولو موجوده سرچینو څخه اعظمي ګټه پورته کول	د تحقیقي فارمونو، لابراتوارونو او نورو موجوده منابعو څخه د استفادې کچه لوړه لپاره منظم پلان جوړول	د پلان شمیر	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۱	۰	۰	۰	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي	د درسي بهیر د اغېزمنتیا اوچتوالی
۲۰		د درسي توکیو د تجهیز لپاره سکرینونه ترلاسه کول	د پایې شمیر	۲	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۰	۱	۰	۱	۵۰۰۰۰ افغانی	۰	د تجهیزاتو پېرودنې د لګښتونو ورکړه	د کاري چاپېریال مساعدېدل او د کاري آسانتیاوو زیاتوالي له لارې د غوره چارو ترسره کول

د کاري آسانتیاوو زیاتوالی له وجې د کارونو د ځنډنې کېدو مخنوی	د علمي سويې لوړېدو له لارې د معیاري تحصیلي چوپړتیاوو وړاندې کېدل
د اړتیا وړ توکو د پېرودنې د لګښتونو ورکړه	د سکالرشیپ د ورکړې اړوند لګښتونه
۰	۳۰۰۰۰۰ افغانی
۱۰۰۰۰۰	۰
۱۰	۱
۱۰	۰
۱۰	۱
۱۰	۰
۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۱۴۰۶/۱۲/۲۵
۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۰
۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۰۱/۰۱
د غزني پوهنتون ریاست	د لوړو زده کړو وزارت او غزني پوهنتون ریاست
کرنې پوهنځي ریاست	کرنې پوهنځي ریاست
بشري سرچینې	بشري سرچینې
۴۰	۲
د کاري آسانتیاوې و سایل شمیر	د معرفی شوی استادانو شمیر
د تجهیزاتو او اړتیا وړ توکو ترلاسه کول	استادان، دوکتورا او ماستری پروګرامونو ته ورپېژندل
	د بشري سرچینو د استعدادونو د پرمختګ لپاره اړینې هڅې ترسره کول
۲۱	۲۲

۲۳		د روزنیزو پروګرامونو په مرسته د استادانو او کارمندانو د مهارتونو وده	د پروګرامونو شمیر	۱۵	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۵	۳	۲	۵	۵۰۰۰۰ افغانی	۰	د روزونکو د حق الزحمې ورکړه	د روزنیزو پروګرامونو په مرسته، استادان او کارمندان کولی شي خپلې مسلکي مهارتونه لوړ کړي، موثریت زیات کړي او په خپلو دندو کې لا ښه والی راولي.
۲۴	د اړیکو یو پیاوړی او اغېزمن سیستم پلی کول	د اړیکو استحکام او پالنې د پیاوړو ټیمونو جوړول	د ټیم شمیر	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۱	۰	۰	۰	۶۰۰۰	۰	د اړیکو پالنې په پار د ترانسپورت د لګښتونو ورکړه	د تولیدي محصول د اغېزمنتیا اوچتوالی او د موخو د تحقق د لارې هواری

۲۵		له مختلفو دخیلو اړخونو سره د تفاهم لیکونو لاسلیک او پلي کول	د تفاهم نامو شمیر	۳	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	ذی ربط اداری	۱۴۰٦/۰۱/۰۱	۱۴۰٦/۱۲/۲۰	۱۴۰٦/۱۲/۲۵	۰	۲	۰	۱	۵۰۰۰	۰	د ترانسپورت د لگښتونو ورکړه	د تولیدي محصول د اغېزمنتیا اوچتوالی او د موخو د تحقق د لارې هواری
۲٦	د محصلینو تیوریکی او عملی بنه د وړتیاوو لوړولو لپاره اغبزمن تحصیلی خدمات وړاندی کول او د	د کادري او اداري بستونو ترلاسه کول او د گمارنې د پروسې بشپړتیا	د بستونو شمېر	۴	مالي سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰٦/۰۱/۰۱	۱۴۰٦/۱۲/۲۰	۱۴۰٦/۱۲/۲۵	۰	۲	۰	۲	۴۰۰۰۰۰	۰	د کارمندانو د معاشاتو ورکړه	د کاري حجم کموالی او د ظرفیت لوړېدنې لپاره زمینه برابرېدل

۲۷		د نوو برنامو د فعالیت جواز ترلاسه کول	د برنامو شمیر	۱	بشري او مالي سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۰	۰	۱	۰	۰	۲۰۰۰۰۰	د نویو ایجاد شوو برنامو لپاره د تجهیزاتو او کاري خونو برابرول	د تحصیلي چوپړتیاوو د لمنې پراختیا
۲۸		د محصلینو جذبول	د جذب شوی محصلین شمیر	۵۰	مالي سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۰	۰	۵۰	۰	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو د ورکړې اړتیا نه لیدل کېږي	د تحصیلي چوپړتیاوو د لمنې پراخوالی

۲۹		د محصلینو لپاره د عملي کار زمینه برابرول	۱۵	د عملي کار پروګرامونو شمېر	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست ذي ربطو ادارو	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۵	۲	۳	۵	۵۰۰۰۰	۰	د ځانګړو لګښتونو د ورکړې اړتیا نه لیدل کېږي	د فارغېدونکو محصلینو د وړتیاوو پیاوړتیا له لارې له هغوی سره په کار موندنه کې مرسته کول

په پورته توګه د کرنې پوهنځي د (۱۴۰۶) ل.ل کال عملیاتي پلان ترتیب شو او سم دی.

امارت اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی

د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده کړو وزارت

غزني پوهنتون رياست

کرنې پوهنځی

ستراتیژیک پلان کمېټه

د پايلو پر بنسټ کرنه پوهنځي د (۱۴۰۷) ل.ل کال عملیاتي پلان

گڼه	اصلي موخې	عمده کړنې	شاخص	د کال په جریان کې د موخې اندازه	اړتیا وړ سرچینې	د پلي کولو مسؤل	مرستندویه وزارتونه او اداري	د کړنې د پیل وخت	د کړنې د پای وخت	د کړنې سپارلو وخت	د کال د ربعو په جریان کې د هدف کړنې اندازه				اړتیا وړ بودجه		د بودجې د اړتیا دلایل او د لګښتونو شرح	متوقعه پایلې
											لومړی	دوهمه	دریمه	څلورمه	عادي (په افغانی)	انکشافي (په افغانی)		

په علمي مجلو او کنفرانسونو کې د نوښتګر ټکنالوژيو په مرسته څېړنې خپرول به د علمي پرمختګ، کيفيت ښه والي، او ملی او نړيوالې همکاری په چټکتيا او اغېزمنتوب کې مرسته وکړي.	د څېړونکو لپاره د روزنې او پرمختګ پروګرامونو په لاره اچول به د دوی مهارتونو، څېړنيزو وړتياوو او د هېواد په علمي پرمختګ کې مهمه مرسته وکړي.
د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتيا نه شته	د ارايه کونکی حق الزحمې ورکړه.
۰	۰
۱۰۰۰۰۰ افغانی	۱۰۰۰۰ افغانی
۱۲	۴
۱۰	۲
۱۰	۲
۱۰	۲
۱۴۰۷/۱۲/۲۵	۱۴۰۷/۱۲/۲۵
۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۰
۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۰۱/۰۱
د لوړو زده کړو وزارت او مرتبطی اداری	د لوړو زده کړو وزارت او د غزني پوهنتون رياست
د کرنې پوهنځي رياست	د کرنې پوهنځي رياست
بشري سرچينې	بشري سرچينې
۴۲	۱۰
د څېړنيزو مقالي شمير	د څېړنيز او مالوماتی پروګرامونو شمير
په علمي مجلو او کنفرانسونو کې د نوښتګر ټکنالوژيو په مرسته علمي څېړنو خپرول.	د څېړونکو لپاره د روزنې او پرمختګ پروګرامونو په لاره اچول.
د علمي څېړنو او نوښت د پرمختګ لپاره اړين ګامونه پورته کول.	
۱	۲

۳	۴
د کتابخونې لپاره د ټوکه هارډ او سافټ کتابونو ترلاسه کول	د علمي - څېړنیزو سیمینارونو ترتیب او وړاندې کول
د کتابونه شمیر	د سیمینارونه شمیر
۴۰	۱۰
مالي سرچینې	بشري سرچینې
کرنې پوهنځي ریاست	کرنې پوهنځي ریاست
د لوړو زده کړو وزارت او د غزني پوهنتون ریاست	د لوړو زده کړو وزارت او مرتبطی اداری
۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۰۱/۰۱
۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۰
۱۴۰۷/۱۲/۲۵	۱۴۰۷/۱۲/۲۵
۱۰	۲
۱۰	۲
۱۰	۲
۱۰	۴
۸۰۰۰ افغانی	۰
۰	۰
د کتابونو پېرودنې د لګښتونو ورکړه	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي
د کتابخونې غنا مندي او له لارې یې د څېړنې ترسره کولو آسانوالی	د ورځې د اړتیا وړ موضوعاتو په باره کې د معلوماتو شریکولو له لارې د پوهې د کچې لوړاوی

۵		د پوهنځي په کچه د کال د غوره څېړونکي ټاکنه او د تقدیر په پار معرفي کول	د غوره څېړونکی شمیر	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۷/۱۲/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۱۵	۱۴۰۷/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې اړتیا نه لیدل کېږي	د غوره څېړونکو د هڅولو له لارې د اغېزمن مدیریت تحکیم او د څېړنو پراختیا او پرمختیا
٦		د نوښتګرو استادانو او کارمندانو پېژندنه او د وړتیاوو لا پیاوړتیا په پار یې علمي څېړنو او مجلې معاونیت ته ورپېژندل	د نوښتګرو استادانو شمیر	۴	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۵	۱	۱	۱	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې اړتیا نه لیدل کېږي	د نوښتونو د پیاوړتیا او پالنې له لارې د نوښتګرو چارو ترویج او د تولیدي اقتصاد په لور خوځښت

۷		د خلاقیت او نوښت د پراختیا او پرمختګ لپاره د پروګرامونو په لاره اچول	د پروګرام شمیر	۲	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۵	۰	۱	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې اړتیا نه لیدل کیږي	د خلاقیت او نوښت د ودې او پرمختیا له لارې د خلاق تفکر دودول
۸	د مدیریت او رهبري په اغېزمنتیا کې د زیاتوالي راوستل او د فساد په وړاندې کلک اقدامات کول	د شفافیت او حساب ورکونې پروګرام نیول	د برنامې په لاره اچول	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۷/۱۰/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۱۵	۱۴۰۷/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کیږي	د شفافیت او حساب ورکونې پروګرام نیول د اداره فعالیتونو ته روڼوالی او مسوولیت راوړي، چې د فساد مخنیوی او د خدماتو

۹		د منظم پلان له مخې له فساد سره سیستماتیکه مبارزه	د پلان شمیر	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۷/۰۶/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱	۰	۰	۰	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کیږي	له فساد د خالي چاپېریال رامنځته کولو له لارې د کاري غرور لپاره زمینه رامنځته کول او د سرچینو د ضیاع مخنیوی
۱۰	د تحصیلي نصاب بیاکتنه او ارزونه، او د پرمختګ لپاره اړین ګامونه پورته کول.	د تحصیلي نصاب اغېزمنتیا ارزونه	د دوره شمیر	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د لوړو زده کړو وزارت او د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۷/۱۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کیږي	د تحصیلي نصاب پرمختیا لپاره د مقدماتي چارو ترسره کول

۱۱		د نړیوالو معیارونو سره سم د نصاب نوي کول د استادانو او محصلینو نطریاتو ټولول او وزارت سره شریک کول	مشورتي ناستي	۲	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۵	۰	۱	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي	د تعلیم کیفیت لوړوي او د تعلیمي پالیسی پرمختګ
۱۲		دنصاب د بشپړ تطبیق څخه سمستوار نظارت ترسره کول	دوره نظارت	۲	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۵	۰	۱	۰	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي	د تدریسي بهیر اغېزمنتیا ارزونې له لارې د بهبود پلان ترتیب لپاره زمینه برابرول

۱۳	د کیفیت د کچې اوچتولو او ساتلو لپاره عملي او اغېزمن اقدامات ترسره کول	د کیفیت د ارزونې لپاره منظم پلان جوړول او تطبیق.	د پلان شمیر	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۵	۱	۰	۰	۰	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کېږي	د کیفیت لوړاوي د معیارونو سره د ښې بلدتیا په پایله کې د یادو معیارونو د تطبیق پر وړاندې د شته ستونزو له منځه وړل.
۱۴		د استادانو کارمندانو او محصلینو لپاره پروګرامونه تنظیمول.	د برنامه شمیر	۱۵	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۵	۵	۳	۲	۵	۲۵۰۰ افغانی	۰	د کیفیت پالنې د ځینو معیارونو د تطبیق د لګښتونو ورکړه	د بشپړ اکاډمیک اعتبار په لور پیاوړې خوځښت له لارې د پوهنځي د پراختیا او پرمختیا لپاره زمینه برابرېدل

١٥		د کیفیت معیارونو پلي کول او څارنه.	دڅارنی د دوری شمیر	٢	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	١۴٠٧/٠١/٠١	١۴٠٧/١٢/٢٠	١۴٠٧/١٢/٢۵	٠	١	٠	١	٠	٠	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کیږي	د کیفیت لوړاوي د معیارونو د تطبیق پر وړاندې د شته ننګونو پېژندل او حل لارې ورته لټول
١٦		د پوهنځي په کچه د کیفیت لوړاوي د معیارونو له مخې ارزونه او پایلې یې له کیفیت لوړونی آمریت سره شریکول	د ارزونی شمیر	١	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	١۴٠٧/٠١/٠١	١۴٠٧/١٢/٢٠	١۴٠٧/١٢/٢۵	٠	٠	٠	١	٠	٠	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کیږي	د اکاډمیک اعتبار په لور پیاوړي خوځښت د تثبیت له لارې د هراړخیزو مرستو ترلاسه کول

۱۷	اغېزمني برښنايي-تحصيلي خدمات وړاندې کول.	د برښنايي زده کړو اغېزمنتيا اوچتوالي لپاره د منظمو پلانونو ترتيب او پلي کول	د پلان شمير	۱	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۵	۱	۰	۰	۰	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتيا نه ليدل کېږي	د برښنايي زده کړو د اغېز اوچتوالي په پايله کې له درسي سرچينې سره تلپاتې پاتې کېدل
۱۸		د برښنايي زده کړو د اهميت په اړه د برنامو تطبيق	د برنامې شمير	۵	بشري سرچينې	کرنې پوهنځي رياست	د غزني پوهنتون رياست	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۵	۱	۱	۲	۱	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتيا نه ليدل کېږي	د برښنايي زده کړو ترويج او له لارې يې د زده کړو د آسانتياوو پراختيا

۱۹	د تحصیلي خدماتو وړاندې کولو لپاره له ټولو موجوده سرچینو څخه اعظمي ګټه پورته کول	د تحقیقي فارمونو، لابراتوارونو او نورو موجوده منابعو څخه د استفادې کچه لوړه لپاره منظم پلان جوړول	د پلان شمیر	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۵	۱	۰	۰	۰	۰	۰	د ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لیدل کیږي	د درسي بهیر د اغېزمنتیا اوچتوالی
۲۰		د درسي ټولګیو د تجهیز لپاره سکرینونه ترلاسه کول	د پایې شمیر	۲	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۵	۰	۱	۰	۱	۵۰۰۰۰ افغانی	۰	د تجهیزاتو پېرودنې د لګښتونو ورکړه	د کاري چاپېریال مساعدېدل او د کاري آسانتیاوو زیاتوالي له لارې د غوره چارو ترسره کول

د کاري آسانتیاوو زیاتوالی له وجې د کارونو د څنډنې کېدو مخنوی	د علمي سويې لوړېدو له لارې د معیاري تحصیلي چوپړتیاوو وړاندې کېدل
د اړتیا وړ توکو د پېرودنې د لګښتونو ورکړه	د سکالرشیپ د ورکړې اړوند لګښتونه
۰	۳۰۰۰۰۰ افغانی
۱۰۰۰۰۰	۰
۱۰	۱
۱۰	۰
۱۰	۱
۱۰	۰
۱۴۰۷/۱۲/۲۵	۱۴۰۷/۱۲/۲۵
۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۰
۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۰۱/۰۱
د غزني پوهنتون ریاست	د لوړو زده کړو وزارت او غزني پوهنتون ریاست
کرنې پوهنځي ریاست	کرنې پوهنځي ریاست
بشري سرچینې	بشري سرچینې
۴۰	۲
د کاري آسانتیاوې و سایل شمیر	د معرفی شوی استادانو شمیر
د تجهیزاتو او اړتیا وړ توکو ترلاسه کول	استادان، دوکتورا او ماستری پروګرامونو ته ورپېژندل
	د بشري سرچینو د استعدادونو د پرمختګ لپاره اړینې هڅې ترسره کول
۲۱	۲۲

۲۳		د روزنیزو پروګرامونو په مرسته د استادانو او کارمندانو د مهارتونو وده	د پروګرامونو شمیر	۱۵	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۵	۵	۳	۲	۵	۵۰۰۰۰ افغانی	۰	د روزونکو د حق الزحمې ورکړه	د روزنیزو پروګرامونو په مرسته، استادان او کارمندان کولی شي خپلې مسلکي مهارتونه لوړ کړي، موثریت زیات کړي او په خپلو دندو کې لا ښه والی راولي.
۲۴	د اړیکو یو پیاوړی او اغېزمن سیستم پلی کول	د اړیکو استحکام او پالنې د پیاوړو ټیمونو جوړول	د ټیم شمیر	۱	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۵	۱	۰	۰	۰	۶۰۰۰	۰	د اړیکو پالنې په پار د ترانسپورت د لګښتونو ورکړه	د تولیدي محصول د اغېزمنتیا اوچتوالی او د موخو د تحقق د لارې هواری

۲۵		له مختلفو دخیلو اړخونو سره د تفاهم لیکونو لاسلیک او پلي کول	د تفاهم نامو شمیر	۳	بشري سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	ذی ربط اداری	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۵	۰	۲	۰	۱	۵۰۰۰	۰	د ترانسپورت د لګښتونو ورکړه	د تولیدي محصول د اغېزمنتیا اوچتوالی او د موخو د تحقق د لارې هواری
۲۶	د محصلینو تیوریکی او عملی بنه د وړتیاوو لوړولو لپاره اغېزمن تحصیلی خدمات وړاندی کول او د	د کادري او اداري بستونو ترلاسه کول او د ګمارنې د پروسې بشپړتیا	د بستونو شمېر	۴	مالي سرچینې	کرنې پوهنځي ریاست	د غزني پوهنتون ریاست	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۵	۰	۲	۰	۲	۴۰۰۰۰۰	۰	د کارمندانو د معاشاتو ورکړه	د کاري حجم کموالی او د ظرفیت لوړېدنې لپاره زمینه برابرېدل

د تحصیلي چوپړتیاوو د لمنې پراختیا	د تحصیلي چوپړتیاوو د لمنې پراخوالی
د نویو ایجاد شوو برنامو لپاره د تجهیزاتو او کاري خونو برابرول	د ځانګړو لګښتونو د ورکړې اړتیا نه لیدل کېږي
۲۰۰۰۰۰	۰
۰	۰
۰	۰
۱	۵۰
۰	۰
۰	۰
۱۴۰۷/۱۲/۲۵	۱۴۰۷/۱۲/۲۵
۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۰
۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۰۱/۰۱
د غزني پوهنتون ریاست	د غزني پوهنتون ریاست
کرنې پوهنځي ریاست	کرنې پوهنځي ریاست
بشري او مالي سرچینې	مالي سرچینې
۱	۵۰
د برنامو شمیر	د جذب شوی محصلین شمیر
د نوو برنامو د فعالیت جواز ترلاسه کول	د محصلینو جذبول
۲۷	۲۸

د فارغیدونکو محصلینو د وړتیاوو پیاوړتیا له لارې له هغوی سره په کار موندنه کې مرسته کول	د ځانګړو لګښتونو د ورکړې اړتیا نه لیدل کیږي	۰	۵۰۰۰۰	۵	۳	۲	۵	۱۴۰۷/۱۲/۲۵	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	د غزني پوهنتون ریاست ذی ربط ادارو	کرنې پوهنځي ریاست	بشري سرچینې	۱۵	د عملي کار پروګرامونو شمیر	د محصلینو لپاره د عملي کار زمینه برابرول		۲۹

په پورته توګه د کرنې پوهنځي د (۱۴۰۷) ل.ل کال عملیاتي پلان ترتیب شو او سم دی.

د ستراتیژۍ تطبیق

یو ارګان نه شي کولای یوازې د ستراتیژیک پلان تدوین له لارې خپلو ټاکل شوو موخو او نهایتاً مأموریت ته ورسېږي، بلکې د مأموریت او موخو ترلاسه کولو لپاره اړتیا لیدل کېږي چې ستراتیژیک پلان په بشپړ تدبیر سره تطبیق کړل شي. په همدې پار، د غزني پوهنتون کرنې پوهنځی په پام کې لري چې خپلې ټاکل شوې ستراتیژۍ د تر ټولو غوره او په موقع تطبیق په پار له خپلو ټولو واحدونو سره شریکې کړي او هر واحد یادو ستراتیژیانو ته په منظمه توګه د تطبیق جامه ور واغوندي.

د کرنې پوهنځی د ستراتیژیانو تطبیق پروسه لاندې درې پړاوونه رانغاړي:

۱. د ستراتیژیانو د تطبیق لپاره زمینه برابرول،

۲. د ستراتیژیانو عملي کول،

۳. په کورنیو کړنلارو او پالیسیو کې بدلون راوستل.

د ستراتیژیانو د تطبیق لپاره زمینه برابرول

کرنې پوهنځی په پام کې لري چې په دې برخه کې د ستراتیژیانو د غوره تطبیق لپاره زمینه برابره او آسانتیاوې رامنځته کړي، ترڅو د ستراتیژیانو د تطبیق پر مهال کومه جدي ننګونه رامنځته نه شي.

په لاندې توګه د کرنې پوهنځی لپاره ټاکل شوو ستراتیژیانو لنډ ارزښت او اړوندې کړنلارې تشریح کېږي.

دا چې په علمي بنه د څېړنو ترسره کولو له لارې د مسائلو علمي حل او علم تولید او تر څنګ یې د نوښتونو پراختیا او پرمختیا له لارې د بشریت د اړتیا وړ توکو تولید او سوکالۍ راوستل، د نننۍ نړۍ له ګرمو او محوري موضوعاتو او علمي او اقتصادي پرمختیاوو رامنځته کوونکو عنصرونو څخه ګڼل کېږي؛ بناً کرنې پوهنځی په دې برخه کې د «د څېړنیزو ظرفیتونو اوچتوالی او د علمي تشو ډکول» او «د نوښت محوره تدریسي جریان استقرار» ستراتیژیانو پلي کولو له لارې خپلې «د علمي څېړنو او نوښت د پرمختیا لپاره کوټلي ګامونه اوچتول» موخې ته رسېدل غواړي.

کړنلاره:

- د څېړنې مېتودولوژي د زده کړې لپاره د پراګرامونو تطبیق.
- د څېړنیزو مقالو/ آثارو لیکنه او شریکول.
- د کتابخونې لپاره د هارډ او سافټ کتابونو ترلاسه کول.

- د علمي - څېړنيزو سيمينارونو ترتيب او وړاندې کول.
- د پوهنځي په کچه د کال د غوره څېړونکي ټاکنه او د تقدير په پار معرفي کول.
- د نوښتگرو استادانو او کارمندانو پېژندنه او د وړتياوو لا پياوړتيا په پار يې علمي څېړنو او مجلې معاونيت ته ورپېژندل.
- د خلاقيت او نوښت د ودې او پرمختيا په پار د پروگرامونو پلي کول.
- د ټولنې د خلاقو او نوښتگرو وگړو لپاره د اغېزمنو طرحو جوړول او له هغوی سره شريکول.

دا چې روڼتيا او له فساد سره مبارزه تر هر څه وړاندې د بشريت او په ځانگړې توگه اسلامي ټولنو يوه بنسټيزه اړتيا او غوښتنه گڼل کېږي او په دې برخه کې په فعال گډون سره روحي سکون او کلتوري غنی رامنځته کېږي؛ بناً کرنې پوهنځی په دې برخه کې د «د ځواکمنې رهبرۍ پر مټ د سرچينو د ربنې او مثالي گټنې هڅې» ستراتيژۍ پلي کولو له لارې خپلې «د مديريت او رهبري د اغېزمنتيا د کچې لوړول او فساده بشپړه محوه» موخې ته رسېدل غواړي.

کړنلاره:

- د غونډو دايرولو له لارې د پوهنځي په کچه مهمو پرېکړو کې د گډون د کچې پراخوالی.
- د کال د هرې ربعې په پای کې د چارو څارنه او د وروستۍ ربعې په پار کې د حساب ورکړې برنامې تطبيق.
- د يو منظم پلان له مخې له فساد سره سيستماتيکه مبارزه.

په نړۍ کې معمول دا دی چې د وړاندې کېدونکو محصولاتو په کيفيت او توليد کې بايد د يادو محصولاتو د ترلاسه کوونکو نظريات او وړانديزونه او تر څنگ يې د نړۍ پرمختگونه او نوښتونه په پام کې ونيول شي، ترڅو مقابل لوري ته يې مطلوبيت زيات او د وړاندې کولو ارزښت يې اوچت کړل شي؛ بناً کرنې پوهنځی په دې برخه کې د «ورځې د غوښتنو مطابق محصلينو د کاري وړتياوو پياوړتيا» ستراتيژۍ پلي کولو له لارې خپلې «د تحصيلي نصاب کتنه او ارزونه او د پرمختيا لپاره يې د پوهنځي اړوندو گامونو پورته کول» موخې ته رسېدل غواړي.

کړنلاره:

- د تحصيلي نصاب اغېزمنتيا ارزونه.
- د شاکرد محورۍ سيستم د بشپړ تطبيق په لور تدريجي خوځښت.
- د کلني نظارت ترسره کول.

د کیفیت لوړاوی او پالنه د هر هېواد، اداري او وګړي شعار او د عمل معیار ګڼل کېږي. د افغانستان اسلامي امارت د لوړو زده کړو وزارت هم یاده موضوع په خپلو لومړیتوبونو کې نیولې ده او غواړي په ملي، فراملي او نړیواله کچه د منل شوو معیارونو مطابق تحصیلي چوپړتیاوو وړاندې کولو له لارې د سیالۍ ګرم میدان ته د ننه شي. دوی دا سیالۍ د هېواد د ټولو دولتي او خصوصي پوهنتونونو تر منځ ګرمه ساتي ترڅو د تحصیلي چوپړتیاوو کیفیت لوړ او له دې لارې مسلکي کارځواکونه ټولنې ته وړاندې کړي. کرنې پوهنځی هم خپل ځان په دې برخه کې مسئول ګڼي؛ بناً په دې برخه کې د «د کیفیت د معیارونو هراړخیز تطبیق» ستراتیژۍ پلي کولو له لارې خپلې «د کیفیت د کچې اوچتولو او ساتلو لپاره عملي او اغېزمن اقدامات ترسره کول» موخې ته رسېدل غواړي.

کړنلاره:

- د کیفیت لوړاوي د معیارونو د تشریح د برنامو پلي کول.
- د کیفیت لوړاوي د معیارونو د بشپړ تطبیق لپاره پلانونو ترتیب او تطبیق.
- د کیفیت لوړاوي د معیارونو د تطبیق ارزونې د دورو بشپړول.
- د پوهنځي په کچه د کیفیت لوړاوي د معیارونو له مخې ارزونه او پایلې یې له کیفیت لوړاوي آمریت سره شریکول.

له شک پرته چې د پوهې د لمنې په خورېدو سره د ناپوهۍ تیارې له منځه ځي. په همدې پار، په نړیواله کچه کوښښونه روان دي ترڅو د زده کړو پروسه ساده او د زده کړو د بنسټونو او زده کړو د مینوالو تر منځ واټن له منځه یوسي. د برښنایي زده کړو موضوع، د یادې موضوع یوه ښه بېلګه کېدای شي. کرنې پوهنځی هم غواړي د ټولو هېوادوالو کورونو ته د لوړو زده کړو څراغونه ور وړي؛ بناً یاد پوهنځی په دې برخه کې د «د برښنایي زده کړو تعمیم او پراختیا» ستراتیژۍ پلي کولو له لارې خپلې «د اغېزمنو برښنایي- تحصیلي چوپړتیاوو وړاندې کول» موخې ته رسېدل غواړي.

کړنلاره:

- د برښنایي زده کړو اغېزمنتیا اوچتوالي لپاره د منظمو پلانونو ترتیب او پلي کول.

د برښنایي زده کړو د اهمیت په اړه د برنامو تطبیق.

د چارو ترسره کول او پر مټ یې د ټاکل شوو موخو ترلاسه کول، تر هر څه د مخه د بسیا ببخ بنسټونو شتون ته اړتیا لري، ترڅو د چارو ترسره کول آسانه او د ټاکل شوو موخو ترلاسه کولو لپاره

یو بستر مهیا کړي. کرنې پوهنځی هم ټینګ هوډ لري چې د خپلو ستراتیژیکو موخو ترلاسه کولو لپاره اړونده بېخ بنسټونه ورغوي؛ بناً یاد پوهنځی په دې برخه کې د «د امکاناتو او آسانتیاوو پراختیا» ستراتیژۍ پلي کولو له لارې خپلې «د تحصیلي چوپړتیاوو وړاندې کولو لپاره له خپلو ټولو ظرفیتونو څخه اعظمي ګټه اخیستنه» موخې ته رسېدل غواړي.

کړنلاره:

- د درسي ټولګیو د تجهیز لپاره سکرینونه ترلاسه کول.
- د دفتري او کاري خونو اضافه کول او تجهیز.
- د تجهیزاتو او اړتیا وړ توکو ترلاسه کول.

د موخه لرونکو کړنو ترسراوی او له لارې یې د ټاکل شوو موخو ترلاسه کول، تر هر څه زیات وړ او مسلکي بشري ځواکونو ته اړتیا لري. د بشري ځواکونو پوهه او مهارتونه هم د چاپېریال د تغیراتو تر څېو لاندې راځي او په تدریجي او کله نا کله هم آني توګه له ننګونو سره مخ کېږي؛ بناً اړتیا لیدل کېږي چې د بشري ځواکونو روزنې ته د لګښت نه، بلکې پانګه اچونې په سترګه وکتل شي. کرنې پوهنځی هم د لوړو زده کړو وزارت د همدې موخې د تحقق په پار په خپله برخه کې لاس تر زنې کښېنستل نه خوښوي، بلکې غواړي په دې برخه کې کافي لاسته راوړنې ولري، بناً یاد پوهنځی په دې برخه کې د «د بشري قوې پراختیا او پرمختیا» ستراتیژۍ پلي کولو له لارې خپلې «د بشري سرچینو د استعدادونو د پرمختیا لپاره اړینې هڅې ترسره کول» موخې ته رسېدل غواړي.

کړنلاره:

- دوکتورا او ماسټرۍ ته د استادانو او کارمندانو ورپېژندنه.
- د پوهنتون په کچه په لنډمهاله روزنیزو پروګرامونو کې ګډون.

ننۍ نړۍ، خپله نړیواله لمنه راټوله کړې او د یو کلي په بڼه یې نړیوالو ته لمنه غوړولې ده. ناشونې ده چې په دې نړیوال کلي کې له اړیکو پاللو پرته ژوند وکړل شي. کرنې پوهنځی هم د خپلو ټاکل شوو ستراتیژیکو موخو ترلاسه کولو لپاره له ذیدخلو اړخونو سره، د ټولو اړخونو د سپېڅلو او مشروع ګټو خوندیتوب په شرط سره د اړیکو رامنځته کولو او پراختیا ټینګ هوډ لري او په دې برخه کې د «د ګټورو اړیکو پراختیا او پالنه» ستراتیژۍ پلي کولو له لارې د خپلې «د اړیکو د یو اغېزمن سیستم پلي کول او پیاوړتیا» موخې ترلاسه کول غواړي.

کړنلاره:

- د اړیکو استحکام او پالنې د پیاوړو ټیمونو جوړول.

له مختلفو دخیلو اړخونو سره د تفاهم لیکونو لاسلیک او پلي کول.

د نړۍ نفوس د زیاتېدو په حال کې دی، نو په کار ده چې دې زیاتېدونکي نفوس ته د زده کړو لمنه پراخه کړل شي، ترڅو هر څوک د عدالت د غوښتنو مطابق تحصیلي چوپړتیاوو ته لاسرسی ولري. که چېرې د نفوسو د زیاتېدو سره سم د علمي بنسټونو د علمي چوپړتیاوو وړاندې کولو په ظرفیتونو کې اوچتوالی را نه وستل شي، نو حتمي ده چې یوه لویه کتله وګړي به د زده کړو له حق څخه بې برخې کېږي. په همدې پار، کرنې پوهنځی هم غواړي د لوړو زده کړو ګڼ شمېر مینوالو ته په خپله لمنه کې ځای ورکړي؛ بناً یاد پوهنځی په دې برخه کې د «د تحصیلي خدماتو د محدودې پراختیا» ستراتیژۍ پلي کولو له لارې خپلې «د محصلینو د وړتیاوو پیاوړتیا په پار د اغېزمنو تحصیلي خدماتو وړاندې کول او د عادلانه لوړو زدکړو لپاره زمینه برابرول» موخې ته رسېدل غواړي.

کړنلاره:

- د کادري او اداري بستونو ترلاسه کول او د ګمارنې د پروسې بشپړتیا.
- د نوو برنامو د فعالیت جواز ترلاسه کول.
- د محصلینو په جذب کې زیاتوالی راوستل.
- د محصلینو لپاره د علمي کار زمینه برابرول.

د ستراتیژیانو عملي کول

کله چې د ستراتېژیو د تطبیق او عملي کولو لپاره زمینه برابره او کړنلارې مشخصې شوې، وروسته جوخت به له کوم ځنډ څخه پرته په خپل ټول توان او شرایطو ته په کتو سره د ستراتیژیانو عملي کول پیلېږي، ترڅو پر مټ یې ټاکل شوې موخې ترلاسه او د پوهنتون، لوړو زده کړو وزارت او په ټوله کې هېواد د بودجې لګښت د مشخصو او مهمو پایلو ترلاسه کېدو جوګه وګرځي.

هېره د نه وي چې په دې برخه کې کرنې پوهنځی هوډ لري او په لزوم یې باور لري چې باید د پوهنځي د ستراتیژیانو په پلي کولو کې د پوهنځي له ټولو سرچینو څخه اعظمي ګټه پورته شي او هر څوک باید په خپله برخه کې د خپل توان او ور سپارل شوي مسئولیت په اندازه او حتی هېوادنۍ مینې او هېوادوالو ته د خدمت کولو په ویاړ فعال ګډون ولري او د شرایطو او چاپېریال په بدلون کې خپلې اصلي او سپېڅلې موخې ورکې نه کړي، بلکې شرایطو ته په رڼو سترګو کتو سره د خپلو ټاکل شوو موخو ترلاسه کولو لاره او مسیر تعقیب، له خنډونو پاک او کله نا کله هم له خنډونو سره مبارزې له لارې یرغلیز خوځښتونه ترسره کړي.

په کورنیو کړنلارو او پالیسیو کې بدلون راوستل

دا چې د چاپېریال بدلون او په ادارو یې اغېزې یو څرګند حقیقت دی، نو د دې لپاره چې د تغیراتو اغېزې مو مدیریت کړې وي او له دې لارې مو خپلې ستراتیژیکې موخې ترلاسه کړې وي، کرنې پوهنځی هوډ لري چې د شرایطو او چاپېریال د بدلون او یاد بدلون د اغېزو د اغېزمن مدیریت لپاره په خپلو کورنیو کړنلارو او پالیسیو کې داسې تغیرات او بدلونونه راولي، چې له مخې یې یاد پوهنځی په مطلوبه لوري (د موخو په مسیر) سوق کړل شي. په دې برخه کې به کوښښ کېږي په کورنیو کړنلارو او پالیسیو کې تغیرات فعالانه بڼه ولري؛ یعنې د اغېزو تر خورېدو د مخه په کورنیو کړنلارو او پالیسیو کې د بدلون راوستلو له لارې د کړنو نوي تطبیق ته لاره هواره او زمینه برابره کړل شي.

په ټوله کې ویلای شو چې، کرنې پوهنځی په پام کې لري چې د تغیراتو د اغېزمن مدیریت له لارې له منجمد حالت څخه بهر او د کورنیو کړنلارو او پالیسیو د اغېزمن تغیر له لارې د ټاکل شوو کړنو ترسره کوونکو او ټاکل شوو موخو ترلاسه کوونکو لپاره د لارې روښانوونکو څراغونو رڼاګانې بلې وساتي؛ ترڅو په بشپړه توګه پېچلي او بدلېدونکي چاپېریال کې د خپلو ټاکل شوو موخو د تحقق وړتیا له لاسه ور نه کړي.

د ستراتیژۍ کنټرول او نظارت

د دې لپاره چې د واقعي او متوقعه پایلو تر منځ واټن صفر/ تر ټولو کمې اندازې ته ورسېږي، نو په کار ده چې د ستراتیژیک پلان له تطبیق څخه جدي او پر وخت کنټرول او نظارت وکړل شي. کرنې پوهنځی په پام کې لري د یاد نظارت ترسره کولو لپاره په لاندې توګه اغېزمن ګامونه پورته کړي:

۱) د ستراتیژیک پلان کمېټې له لوري د هر کال لپاره د ترتیب کېدونکي عملیاتي پلان په چوکاټ کې د ستراتیژیک پلان د تطبیق نظارت څرنګوالی ځای پر ځای کول.

۲) د ستراتیژیک پلان د تطبیق د نظارت لپاره د معیارونو ترتیب، تائید او له مختلفو برخو سره شریکول.

۳) د پوهنځي له علمي شورا او غزني پوهنتون ریاست سره د ستراتیژیک پلان د تطبیق د نظارت راپور شریکول او د اصلاحي سپارښتنو ترلاسه کول او شریکول.

۴) د پوهنځي په کچه ټولو واحدونو څخه په سیده/ ناسیده توګه د ستراتیژیک پلان د تطبیق د څرنګوالي راپور ترلاسه کول.

۵) د څانگو د ستراتیژیکو پلانونو د تطبیق څارنه او د اصلاحي اقداماتو ښودنه.

٦) د ستراتیژیک پلان د تطبیق پر وړاندې د شته خنډونو پېژندنه او د پوهنځي له رهبرۍ سره یې شریکول.

د کرنې پوهنځی د ستراتیژیک پلان د تطبیق څخه د نظارت لپاره له لاندې فارمټ څخه گټه پورته کیږي:

(۲۲) جدول: د ستراتیژیک پلان د تطبیق څرنگوالي د ارزونې فارمټ

گڼه	ستراتیژي	موخه	عمده کړنې	د پلي کېدو وخت	د پلان مطابق د کال د ربعو په جریان کې د تطبیق سلنه				د پلي کولو مسؤول	د نه پلي کېدو دلایل	پیشنهادي حل لارې	ممکنه ژمنتیاوې	اصلاحي گامونه	کتنې
					۱	۲	۳	۴						
۱														
۲														
۳														

ومن الله التوفیق

پای