د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده کړو وزارت

غزني پوهنتون

ستراتیژیک پلان کمېټه

ستراتیژیک پلان

(۱۴۰۳– ۱۴۰۷)ل.ل

بسم الله الرحمن الرحيم

د مطالبو لړلیک

عنوانونه	مخونه
د غزني پوهنتون د رییس پیغام	۱
مفاهیم	۳
د ستراتیژیک پلان چوکاټ	۶
سریزه (کلیات)	۸
لرلید	۱۸
رسالت/ مأموریت	۱۸
ارزښتونه	۱۸
ستراتیژیکي موخې	۱۹
د لوړو زده کړو وزارت د لسګونو موخو لاندې د پوهنتون برنامې	۲۰
د چاپېریال د عواملو تحلیل	۲۳
د کورني چاپیریال د عواملو تحلیل	۲۳
د بهرني چاپیریال د عواملو تحلیل	۲۷
د کورني او بهرني چاپیریال د عواملو پرتله	۳۱
(IE) مېتود، د ستراتیژیک حالت مشخصول	۳۱
(SWOT) مېتود	۳۳
د پوهنتون د ستراتیژیانو ټاکل	۳۷
د (QSPM) پر بنسټ د ستراتیژیانو د لومړیتوب ټاکل	۳۸
د ستراتیژیک لومړیتوب ټاکل	۴۴
لنډمهاله موخې	۴۷
عملیاتي پلان	۵۰
بودجوي پلان	۱۴۹
د ستراتیژۍ تطبیق	۱۵۲
د ستراتیژیانو ترسراوی او ارزونه	۱۵۷

د غزني پوهنتون د رييس پيغام

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين و الصلاة والسلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين.

د زده کړه ييز سيستم ښه والی او پر بنسټ يې د نړۍ منلو معياري زده کړه ييزو او ځېړنيزو چوپړتياوو وړاندې کول، په پوهنتونونو/ لوړو زده کړو موسساتو کې د خلاقيت او نوښت وده، د فساد مخنيوی، د څېړنيزو چارو پراختيا او پرمختيا، په ظرفيت لوړونه باندې پانګونه او داسې نور د افغانستان اسلامي امارت د لوړو زده کړو وزارت د لومړنيو او بنسټيزو موخو څخه ګڼل کيږي. د يادو موخو تحقق د پياوړو، ژمنو او متخصصو بشري ځواکونو په برخه کې د هېواد پر ځان بسياينې سره بشپړه مرسته کوي؛ هغه څه چې له ځان سره د اقتصادي او علمي پرمختګ الهامونه لري. ټولنې د سوکالۍ پر لور خوځوي، اضطرابونو ته د پای ټکی ږدي، له نړۍ سره د واقعي سيالۍ کولو لپاره مو برابروي او بالآخره دا هر څه د کړېدلو افغانانو د کړاوونو د کموالي او ښې راتلونکې په لور خوځښت لپاره اړين دي.

غزني پوهنتون د يو ارزښت لرونکي زده کړه ييز بنسټ په توګه تر خپلې وسې پوره هلې ځلې کوي چې په دې برخه کې خپله ونډه وښيي او د پورتنيو موخو د ترلاسه کولو په پار له لوړو زده کړو وزارت سره په همغږۍ کې مخ پر وړاندې حرکت وکړي. د دې خوځښت د منظمې بشپړتيا او چاپېريال د تغيراتو سره د اغېزمن تعامل په پار، غزني پوهنتون له (۱۴۰۳- ۱۴۰۷) ل.ل کلونو پورې يو منظم، منطقي او په سرچينو ولاړ ستراتيژيک پلان ترتيب کړی دی. په نوموړي پلان کې د ياد پوهنتون لرليد، مأموريت، ارزښتونه، موخې، فرصتونه، تهديدونه، قوتونه، ضعفونه، تشکيلات، سرچينې او نور اړونده موارد په پشپړو جزئياتو سره تشريح شوي دي. د نوموړي ستراتيژيک پلان په ترتيب کې، له مختلفو وسايلو څخه په ګټنې سره ټول ذيعلاقه اړخونه شريک شوي دي. هېره د نه وي چې نوموړی پنځه کلن ستراتيژيک پلان د لوړو زده کړو محترم وزارت له ستراتيژيکو موخو او لومړيتوبونو او د افغانستان اسلامي امارت له ټولو قوانينو او پاليسو سره بشپړ تطابق لري او ډاډمن يو چې په خپله کچه به په راتلونکو پنځو کلونو کې ټولو اقتصادي، سياسي، ټکنالوژيکي او کلتوري تغيراتو ته پر خپل وخت او د منطق په چوکاټ کې عاقلانه ځواب و وايي.

د غزني پوهنتون مشرتابه باور لري چې د ياد زده کړه ييز بنسټ د علمي کادر غړي به په پوره ژمنتيا، رښتينولۍ، ځيرکتيا، پياوړتيا، ايماني ځواک او هېوادنۍ مينې او خلوص سره د نوموړي پلان په پلي کولو کې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې وکړي، ننګونو ته به تر وسې وسې پر خپل وخت ځواب ورکړي او په پوره ځيرکتيا سره به د فرصتونو د جذب او ګټنې په برخه کې غښتلي ګامونه اوچت کړي. غزني پوهنتون د دې ستراتيژيک پلان بريالي پلي کولو په پار د لوړو زده کړو وزارت، افغان ټولنې او نورو ټولو ذيعلاقه بنسټونو او اړخونو پر لور سترګې اړوي؛ چې د معياري او ټول منلو زده کړه ييزو چوپړتياوو وړاندې کولو، ټولنيزو مسئوليتونو ادايني، ټولنې په پرمختيا کې رښتينو هڅو او هېواد رغونې په برخو کې د رښتينو هڅو او اقداماتو ترسره کولو په چوکاټ کې د يادو اړخونو د بشپړو مرستو کولو تمه لرو او تر څنګ يې ډاډمن يو چې هغوی به د تل په څېر زمونږ سره مله پاتې شي.

اړينه ګڼو ياده شي چې، غزني پوهنتون د خپلو پياوړ بشري او نسبتاً بسيا او ورځې د غوښتنو مطابق فزيکي او مالي سرچينو په درلودلو سره بشپړ باور لري چې، کولای شي په ټاکلي وخت کې خپل رسالت ترلاسه او د هېواد د غيرتي بچو د واقعي روزنې له لارې د هېواد رغونې او علمي پرمختيا سره بشپړه مرسته وکړي او له دې لارې له خپلو

کړېدلو هېوادوالو سره کړې ژمنې پوره او خپل ایماني، وجداني او افغاني مسئولیت ادا کړي. مونږ نه هېروو چې د پرمختګ او سوکالۍ راوستلو لاره نه هواره او نه ژر طی کېدونکې ده، مګر ډاډمن یو چې زمونږ د قوي او نه ماتېدونکې ارادې غوټۍ به سپړېږي؛ په دې سره مونږ خپل سازماني ژوند ته معنا ورکوو او نه پرېږدو چې شرایط زمونږ ژوند ته هویت او معنی ورکړي.

په پای کې اړینه ګڼم چې د دې ستراتیژیک پلان ترتیبولو په درشل کې د غزني پوهنتون ستراتیژیک پلان کمېټې د قدرمنو غړو د تویې کړو خولو او نه ستړې کېدونکو هلو ځلو د درناوی په پار له هغوی ټولو څخه مننه وکړم او د لایزال ذات غنی دربار ته لاسونه لپه کوم چې په دې برخه کې د هغوی ترسره کړې چارې په عبادت قبولې او د اسلامي نړۍ د نېکمرغۍ لامل وګرځوي.

د سرلوړي هېواد پر آسمان د خپلواکۍ او پرمختګ د سپېڅلي توغ رپېدو د دوام په هیله

مولوي عبدالواسع منصور

د غزني پوهنتون رییس

مفاهیم

په لاندې توګه، په دې ستراتیژیک پلان کې ځای پر ځای شوي مفاهیم تعریفیږي.

۱) **پلان**: هغه ذهني چوکاټ دی چې موخې پکې اټکل کیږي. په بل عبارت، په منظمه او سیستماتیکه توګه د ټاکل شوو موخو د ترلاسه کولو لپاره له وړاندې څخه تیارې شوې طرحې ته پلان ویل کیږي.

۲) **پلان جوړونه**: د راتلونکي پر وړاندې د ممکنه بهترینو معلوماتو په درلودنې سره د سیستماتیکو پریکړو، دې پریکړو د پلي کولو لپاره د اړینو هڅو منظمې سازماندهۍ او د غبرګون عامل له لارې د متوقعه او واقعي پایلو د سنجش او پرتلې یوې دوام لرونکې پروسې ته پلان جوړونه ویل کیږي. په بل عبارت، پلان جوړونه د یو مطلوب وضعیت تصور او طرح او دې وضعیت ته په آسانه توګه د رسېدو لپاره د وسایلو موندنه او اټکل دی.

۳) **ستراتیژي**: د یوې ادارې د اوږدمهاله موخو ټاکلو او دې موخو د ترلاسه کولو لپاره د اړینو اقداماتو او سرچینو ټاکنې او ځانګړې کولو پروسې ته ستراتیژي ویل کیږي. په بل عبارت، ستراتیژي د یو فعالیت د پایلو او ترسره کولو د وسایلو په هکله د بنسټیزو او حساسو پریکړو یوې ټولګې ته ویل کیږي.

۴) **ستراتیژیک پلان**: ستراتیژیک پلان هغه پروسه چې د سازمان لپاره پکې موخې ټاکل کیږي، د سازمان راتلونکې انځوروي او هغه کورني او باندني فشارونه منعکسوي، کوم چې سازمان تغیر ته اړ کوي.

۵) **ستراتیژیکه پلان جوړونه**: ستراتیژیکه پلان جوړونه د بنسټیزو پریکړو او اقداماتو یوه منظمه هڅه ده چې پر بنسټ یې؛ یو ارګان څه شی دی؟ کوم فعالیتونه ترسره کوي؟ او ولې دا فعالیتونه ترسره کوي؟ پوښتنو ته ځوابونه ویل کیږي. په بل عبارت، ستراتیژیکه پلان جوړونه هغه پروسه ده چې په یو خوځنده او سیالیز چاپېریال کې د یو ارګان د مأموریت او موخو ترلاسه کولو په پار، د یاد ارګان سرچینې تخصیصوي.

۶) **عملیاتي پلان جوړونه**: د اړینو بشري سرچینو، لګښتونو او وخت په تفکیک سره، د ځانګړو مېتودونو، وسایلو او امکاناتو له لارې د ستراتیژیکو موخو د تحقق لپاره د پړاوونو ټاکلو او کړنو تسلسل پروسې ته عملیاتي پلان جوړونه ویل کیږي.

۷) **د چاپېریال بررسي**: په کورني او بهرني چاپېریالونو پورې اړوندو، یو ارګان باندې اغېز لرونکو عواملو او معلوماتو څارنه، ارزونه او د ارګان د کلیدي غړو تر منځ شریکولو پروسې ته د چاپېریال بررسي ویل کیږي.

۸) **فورمولبندي (تدوین)**: د چاپېریال تر مطالعې وروسته، د ستراتیژیک پلان د ترتیب دوهم پړاو دی، چې پکې د یو ارګان د پایښت، ګټې او ودې درې ګونو موخو ترلاسه کولو لپاره، له بهرني چاپېریال سره د تعامل څرنګوالی، موخې، اقدامات، سرچینې او په ټوله کې له بهرني چاپېریال سره د تعامل نقشه ترسیمیږي.

۹) **تطبیق**: د پلان تطبیق، د پلان تر تدوین وروسته یو مهم پړاو دی او هغې پروسې ته اشاره کوي چې پر مټ یې ټولې کړنلارې او ستراتیژۍ له تیوریکي او نظري چوکاټ څخه د عمل میدان ته ځي او پلې کیږي.

۱۰) **کنټرول**: کنټرول هغه پروسه ده چې پر مټ یې کړنې او د هغو پایلې د متوقعه او واقعي پایلو تر منځ د واټن معلومولو په پار څارل کیږي. په بل عبارت، کنټرول هغه پروسه ده چې په پلي کېدو سره یې یو ارګان معلومات مومي چې، آیا د موخو ترلاسه کولو په مسیر باندې خوځښت دام مومي او که نه؟.

۱۱) لرلید: د راتلونکي یو مطلوب او لاسرسي وړ انځور دی، چې د تحقق په پار یې په یو ټولیز چوکاټ کې انسجام، یووالي، انګېزې، لېوالتیا، همت او مدبرانه ارادې ته اړتیا ده. په بل عبارت، لرلید هغه آرماني انځور دی چې د یو روښانه سبا پر لور مسیر ټاکي او د راتلونکو اړتیاوو په تأمین باندې ټینګار لري.

۱۲) رسالت/ مأموریت: مأموریت هغه ټولیزه بیانیه ده چې د یو ارګان رامنځته کېدو او عملیاتو ترسره کېدو علت بیانوي. په بل عبارت، مأموریت هغه سند دی چې یو ارګان له نورو ورته ارګانونو څخه بېلوي او د شتون فلسفه یې بیانوي.

۱۳) هدف: د یو منظم او منطقي فعالیت پایلې ته موخه ویل کېږي. په بل عبارت، موخه هغه وروستی پایله ده چې هڅې خپل لوري ته هدایت کوي.

۱۴) عملیاتي موخه: عملیاتي موخه، له هغې موخې څخه عبارت ده چې د پلان شوو کړنو پر مټ ترلاسه کېږي، په عددي توګه د بیان وړ وي او د ترلاسه کولو لپاره یې وخت مشخصېږي.

۱۵) آرماني موخه: آرماني موخه د یو ارګان هیلې دي، چې د ترلاسه کولو لپاره یې کوم ګام نه پورته کېږي، په عددي توګه نه بیانېږي او د ترلاسه کولو لپاره یې وخت هم نه شي مشخصېدای.

۱۶) ستراتیژیکه موخه: له هغه موخې څخه عبارت ده چې یوه اداره یې د ټاکل شوو ستراتیژیانو د تطبیق په پایله کې د ترلاسه کولو تمه لري.

۱۷) لنډمهاله موخه: له هغې موخې څخه عبارت ده چې یو سازمان یې خپلو ستراتیژیکو موخو ته د رسېدو لپاره د ترلاسه کولو هڅه کوي.

۱۸) ارزښتونه: هغه سیستمونه یا نښاني دي چې په ښه او بد، مطلوب او نامطلوب، مناسب او نامناسب او سم او ناسم او دېته ورته مفاهیمو پورې اړوندو انتزاعي اخلاقي نظریاتو کې سازماندهي کېږي. په بل عبارت، د ارګان ارزښتونه هغو ارزښتونو ته ویل کېږي چې د یو ارګان د کارکوونکو د فکر او چلند د هدایت جوګه کېږي او په هغوی باندې اغېزې لري.

۱۹) ستراتیژیک عوامل: له ټولو هغو چاپېریالي عواملو او متغیراتو څخه عبارت دی چې په سیده یا ناسیده توګه د یو ارګان پر کړنو باندې اغېزې لري او د فرصتونو، تهدیدونو، قوتونو او ضعفونو په نومونو سره یادېږي.

۲۰) فرصتونه: هغه مطلوبو او ممکنو حالتونو ته ویل کېږي چې د یو ارګان لپاره د نېکمرغی زېري راوړي او معمولاً د یو ارګان د کنټرول له محدودې څخه د باندې وي؛ یعنې د بهرني چاپېریال عنصر ګڼل کېږي. په بل عبارت، فرصت هغه بالقوه ګټې دي چې لا یې بالفعل بڼه نه ده خپله کړې.

۲۱) تهدیدونه: هغو نامطلوبو او ممکنو حالتونو ته ویل کېږي چې د یو ارګان لپاره د نېکمرغی زېري نه لري، بلکې د بشري سرچینو په فکر کې د مبارزې اور بلوي او معمولاً د یو ارګان د کنټرول له محدودې څخه د باندې وي. په بل عبارت، تهدید هغه بالقوه تاوان دی چې لا یې د بالفعل کېدو عوامل نه دي رامنځته شوي.

۲۲) قوتونه: قوتونه، هغو ممتازو وړتیاوو ته ویل کېږي چې پر مټ یې یو ارګان د سیالیز مزیت پر لور خوځېږي. په بل عبارت، قوت، د یو سیستم په د ننه کې هغه عنصر یا عامل ته ویل کېږي چې د اغېزمنې ګټنې په پایله کې یې د ارګان د موخو ترلاسه کولو او ضعفونو کموالي تمه کېږي.

۲۳) ضعفونه: ضعفونه، هغو نیمګړتیاوو ته ویل کېږي چې له مخې یې یو ارګان د سیالۍ کاروان په خوځښت کې ګړندیتوب له لاسه ورکوي. په بل عبارت، ضعف، د سیستم د کورنیو محدودیتونو یوه ټولګه ده چې د موخو د نه ترلاسه کولو لپاره زمینه برابروي.

۲۴) چاپېریال: چاپېریال، د هغو عواملو ټولګه ده چې د یو سیستم په موخه باندې ټاکونکې اغېزې لري، مګر سیستم په هغو باندې څومره اغېزې نه لري. په بل عبارت، چاپېریال د جریاناتو، شرایطو، پېښو، متحولینو، عواملو او اقداماتو یوه ټولګه ده چې د یو ارګان پر کړنو او موخو باندې اغېزې ښیندي او یا د سازمان اداره کوونکو عواملو تر اغېزو لاندې ځای نیسي.

۲۵) بهرنی چاپېریال: بهرنی چاپېریال، د هغو شرایطو او ځواکونو ټولګه ده چې د یو ارګان په ټاکنه باندې اغېز لري، مګر عموماً د سازمان له کنټرول څخه د باندې وي.

۲۶) عمومي چاپېریال: عمومي چاپېریال، د بهرني چاپېریال یوه برخه ده چې جوړوونکي عنصرونه یې د یو ارګان د مدیریت په طریقه باندې اغېزې لري.

۲۷) عملیاتي چاپېریال: عملیاتي چاپېریال، د بهرني چاپېریال یوه برخه ده چې جوړوونکي عنصرونه یې معمولاً د یو سازمان په اداره باندې تطبیقي او چټکې اغېزې لري.

۲۸) کورنی چاپېریال: کورنی چاپېریال، د سازماني چاپېریال هغه برخه ده چې د سازمان په د ننه کې شتون لري او معمولاً د سازمان په اداره باندې چټکې اغېزې لري.

۲۹) د چاپېریال عدم ډاډ: د چاپېریال عدم ډاډ، هغه حالت دی چې د ارګان د چارو په باره کې پرېکړه کوونکي اړخونه د چاپېریال د عواملو په اړه بسیا معلومات په واک کې نه لري او د سازمان د چاپېریال د تغیراتو په اټکل کې له ستونزو سره لاس او ګرېوان وي.

۳۰) تهاجمي/ یرغلیزه ستراتیژي (SO): تهاجمي ستراتیژي، هغه ستراتیژي ده چې له مخې یې یو ارګان د خپل قوت له ټکو څخه په ګټنې سره فرصتونه جلبوي.

۳۱) رقابتي/ سیالیزه ستراتیژي (ST): رقابتي ستراتیژي، هغه ستراتیژي ده چې له مخې یې یو ارګان د خپل قوت له ټکو څخه په ګټنې سره د تهدیدونو له منځه وړلو یا کمولو لپاره ګټه پورته کوي.

۳۲) محافظه کارانه ستراتیژي (WO): محافظه کارانه ستراتیژي، هغه ستراتیژي ده چې له مخې یې د یو ارګان پر وړاندې شته فرصتونو څخه په ګټنې سره د کورنیو ضعفونو له منځه وړلو لپاره ګټه پورته کېږي.

۳۳) دفاعي ستراتیژي (WT): دفاعي ستراتیژي، هغه ستراتیژي ده چې له مخې یې د تهدیدونو او ضعفونو د کمولو یا له منځه وړلو لپاره ګټه پورته کېږي.

د پوهنتون د ستراتیژیک پلان چوکاټ

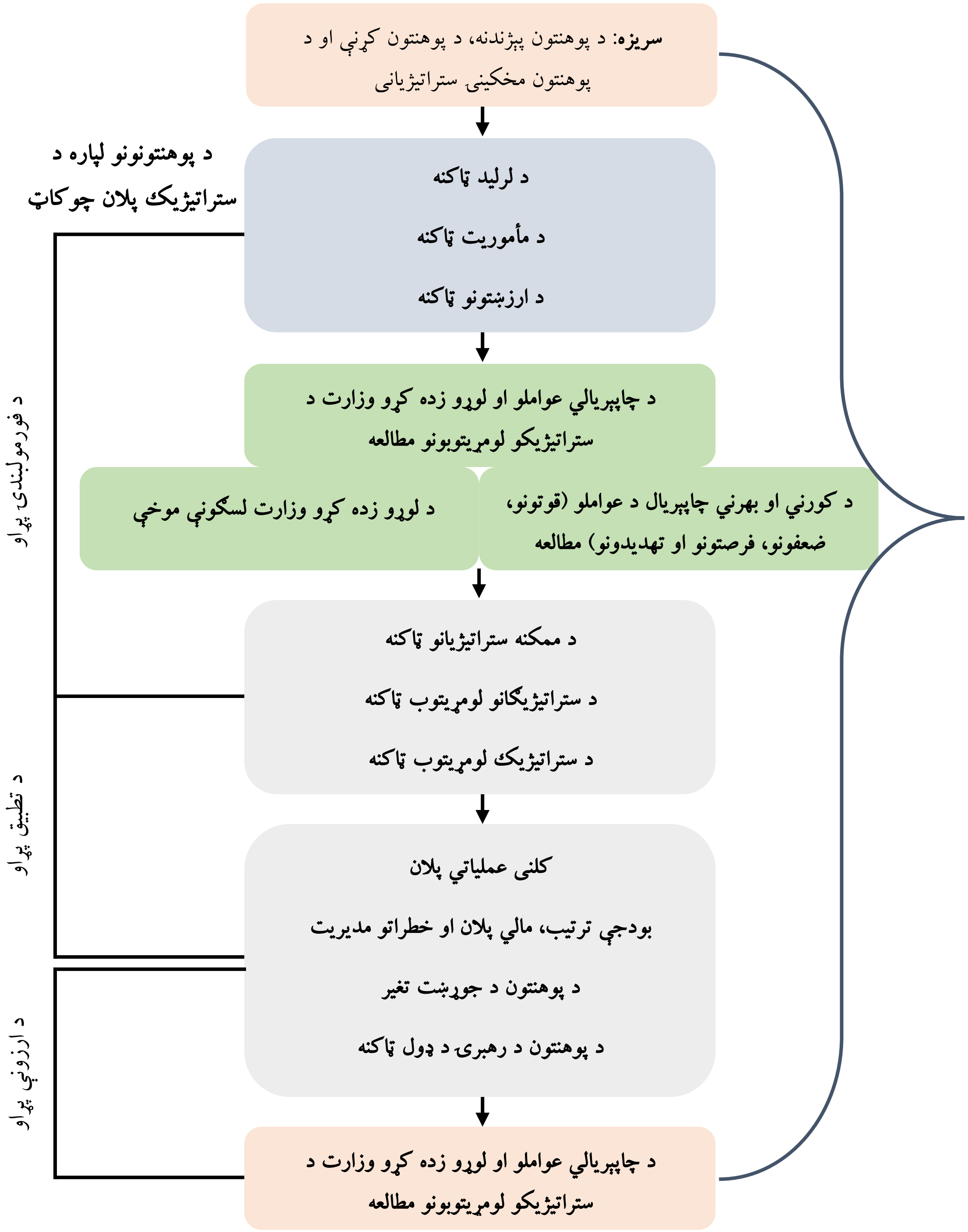
د پوهنتونونو د ستراتیژیک پلان چوکاټ په درېیو پړاوونو اوو ګامونو کې مطرح شوی دی. لومړی پړاو د ستراتیژیک پلان فورمولبندي ده، چې په سریزه یا لومړي څپرکي سره پیلیږي. دا برخه د ستراتیژیک پلان په اړتیا او اهمیت، لنډه پېژندنه، دندو او کړنو، ستراتیژیانو او مخکینیو ستراتیژیانو د بریا اندازې په بیان باندې شامله ده. د همدې پړاو دوهمه برخه د لرلید، رسالت، ارزښتونو او ستراتیژیکو موخو ټاکلو ته ځانګړې شوې ده. د فورمولبندۍ پړاو اړوند درېیم څپرکی دوې برخې لري؛ لومړۍ برخه یې د چاپېریال اړوندو عواملو (قوتونو، ضعفونو، فرصتونو او تهدیدونو) تحلیل ته ځانګړې شوې ده او دوهمه برخه یې د لوړو زده کړو وزارت د ستراتژیک پلان ستراتیژیک لومړیتوبونه انعکاسوي. بالآخره د دې برخې په وروستي څپرکي کې د ممکنه ستراتیژیانو ټاکنه، د ستراتیژیانو لومړیتوب ټاکنه او په پای کې هم ستراتیژیک لومړیتوب ټاکنه ځای لري.

دوهم پړاو، د ستراتیژۍ پلي کول دي، چې پنځم ګام یا څپرکي تا شاملیږي. دا څپرکی د لنډمهاله موخو ټاکنه او د پوهنتون ستراتیژیکو موخو ته د رسېدو په برخه کې د اړتیا وړ کلونو لپاره عملیاتي پلانونه رانغاړي. شپږم څپرکی په ځینو سمونو، لکه د پوهنتون جوړښت، پوهنتون سرچینو او په پای کې هم د پلانونو تطبیق ته ځانګړی شوی دی.

درېیم پړاو ارزونه ده، چې په اووم څپرکي کې باید د پوهنتون د ستراتیژیک پلان ارزونې لپاره یو میکانېزم ترتیب شي.

په دې برخه کې وړاندیز شوی موډل په راتلونکې پاڼه کې کتلای شی.

(۱) شکل: د غزني پوهنتون د ستراتیژیک پلان موډل



سریزه (کلیات)

د مدیریت برخې مخکښې څېړې، پېټر ډراکر په اند، په نننۍ لحظوي توګه اوښتونکې نړۍ کې یوازینی عنصر چې د تغیر له څپو خوندي پاتې دی، خپله تغیر دی. دا تغیرات د ارګانونو په بهرني چاپېریال کې د فرصتونو او تهدیدونو رامنځته کېدو جوګه کېږي او له دې لارې د کورنیو قوتونو او ضعفونو شته وزن تغیر مومي او له چاپېریال سره د اغېزمن تعامل شته نقشه هم له کاره لوېږي. له همدې وجې، ارګانونه اړ کېږي چې د خپلو ګټو خوندیتوب په پار له موجوده وضعیت څخه مطلوبه وضعیت ته د تلو یو منظم او جامع لوری وټاکي. همدې واقعیتونو ته په پام سره، د اوښتون په دې لالهانده څپو کې د خوندي پاتې کېدو، ګټو ترلاسه کولو او ودې مسیر بریالي طی کولو په پار، د پلان جوړونې پر اړتیا سترګې نه شي پټېدای. د همدې اړتیا له مخې، غزني پوهنتون نومي ګډ اکاډمیک کور هم وغوښتل د پخوا په توګه خپل راتلونکی پنځه کلن علمي- تحصیلي مسیر د یو منظم، جامع او په سرچینو ولاړ ستراتیژیک پلان د ترتیب، تطبیق او کنټرول په وسیله طی کړي.

د یاد ستراتیژیک پلان د ترتیب څرنګوالی اړوند باید یاده کړو چې، د ترتیب په پار تر هر څه وړاندې په دقیقه او منظمه توګه بهرنی او کورني چاپېریالونه، د دخیلو اړخونو په معنی لرونکي ګډون سره مطالعه کړای شول، ترڅو پکې بالفعل او بالقوه ستراتیژیک عنصرونه (قوتونه، ضعفونه، فرصتونه او تهدیدونه) تعریف او اټکل کړل شي. ورپسې د لوړو زده کړو وزارت او غزني پوهنتون ستراتیژیکو موخو او لومړیتوبونو ته په پام سره، د معقولو او منطقي ستراتیژیانو په ټاکلو او لومړیتوب بندۍ سره د غزني پوهنتون نوی ستراتیژیک لوری وټاکل شو او تر څنګ یې د لرلید، رسالت، ستراتیژیکو موخو او ارزښتونو ټاکلو له لارې په دې لوري د بریالي خوځښت نقشه انځور کړای شوه. دا چې د ټاکل شوو موخو تحقق او مطلوبه وضعیت ته رسېدنه، د فعالیتونو ترسراوي غوښتنه کوي، نو په همدې پار، د علمي چارو، محصلانو چارو، مالي او اداري چارو او مجلې او علمي څېړنو څلور ګونو معاونیتونو پورې تړلو اقداماتو باندې شامل او د بشپړې همغږۍ پر اصل ولاړ عملیاتي پلانونه ترتیب او په یاد ستراتیژیک پلان کې ځای پر ځای شوي دي. هېره د نه وي چې د دې ستراتیژیک پلان د تطبیق او کنټرول په پار به د وخت د غوښتنو مطابق تطبیقي پلانونه او د څارنې میکانېزمونه او پلان ترتیب او له مخې به یې یاده ستراتیژیکه پروسه د بشپړتیا په لور وړل کېږي.

دا ستراتیژیک پلان د پوهنتونونو د ستراتیژیک پلان ترتیب په پار جوړ شوي لارښود مطابق په درېیو پړاوونو او اوو ګامونو باندې شامل دی. لومړی پړاو له سریزې څخه پیل او د ستراتیژیک پلان اړتیا او اهمیت، د غزني پوهنتون لنډه پېژندنه، دندې، کړنې، ستراتیژیانې او د مخکینیو ستراتیژیانو د بریا اندازې ښودنه، د غزني پوهنتون لرلید، رسالت، ستراتیژیکې موخې او ارزښتونه، د چاپېریال د عواملو (SWOT) تحلیل او د لوړو زده کړو محترم وزارت ستراتیژیکو لومړیتوبونو ته یې ځای ورکړی دی.

دوهم پړاو د لنډمهاله موخو ټاکنه، عملیاتي پلانونه، د پوهنتون سرچینې او تطبیقي برخه رانغاړي او بالآخره په وروستي پړاو کې د واقعي او متوقعه پایلو تر منځ د واټن اندازه کولو لپاره د یاد ستراتیژیک پلان د کنټرول اړوند، کنټرول میکانېزم باندې شامل دی. دا وروستی دوې برخې به یې د دې ستراتیژیک پلان د وروستي تائید ترلاسه کولو څخه وروسته او د تائید شوي ستراتیژیک پلان د پلي کولو سره جوخت پیل او راپور به یې وخت پر وخت له اړوندو برخو سره شریکېږي. ان شا الله.

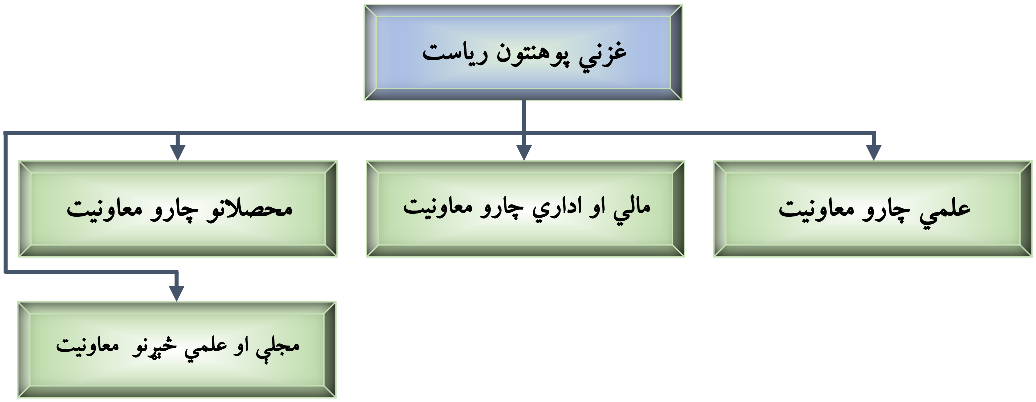
د غزني پوهنتون لنډه پېژندنه

غزني پوهنتون په (۱۳۸۷) ل.ل کال کې په فعالیت باندې پیل کړی دی. د غزني پوهنتون د فعالیت د پیل په لومړیو کې کرنې او ښوونې او روزنې پوهنځي د غزني پوهنتون په اډانه کې د تحصیلي خدماتو وړاندې کولو وياړ لري. غزني پوهنتون په (۱۳۹۲) ل.ل کال کې د اقتصاد او شرعیات دوو پوهنځیو د رسمي فعالیت پیلېدو شاهد پاتې شوی دی، چې په ترتیب سره یې په (منجمنټ او تشبثاتو اداره او مالي او بانکي چارو) او (فقه او قانون او اسلامي تعلیماتو) څانګو کې د تحصیلي خدماتو وړاندې کول پیل کړل. ژبې او ادبیات پنځم پوهنځی چې د غزني پوهنتون په چوکاټ کې یې د تحصیلي خدماتو په وړاندې کولو باندې پیل کړی دی. بالآخره په (۱۴۰۲) ل.ل کال کې د ښوونې او روزنې پوهنځي کمپیوټر څانګې، کمپیوټر ساینس پوهنځي ته ارتقا وکړه او د (معلوماتي ټکنالوژۍ او معلوماتي سیستمونه) په نومونو دوې څانګې لري. په دې ترتیب سره غزني پوهنتون اوسمهال ټولټال شپږ پوهنځي لري، چې له نېکه مرغه په شپږ واړو پوهنځیو کې د متخصصو او ژمنو علمي کادر غړو په درلودلو سره د هېواد د بچیانو لپاره د لوړو زده کړو ترلاسه کولو زمینه برابره ده. غزني پوهنتون تر دې د مخه د علمي چارو، محصلانو چارو او مالي او اداري چارو درې ګوني معاونیتونه درلودل، چې په خپلو برخو کې یې اغېزمنې کړنې ترسره کړې دي او ترسره کوي یې. اوسمهال د علمي څېړنو برخې ته د افغانستان اسلامي امارت په څانګړې توګه لوړو زده کړو وزارت د څانګړې پاملرنې په وجه د هېواد څېنو معتبرو پوهنتونونو ته د مجلې او علمي څېړنو معاونیتونه ورکړل شول، چې له نېکه مرغه په دې سره غزني پوهنتون هم د څلورم (مجلې او علمي څېړنو) معاونیت خاوند شو.

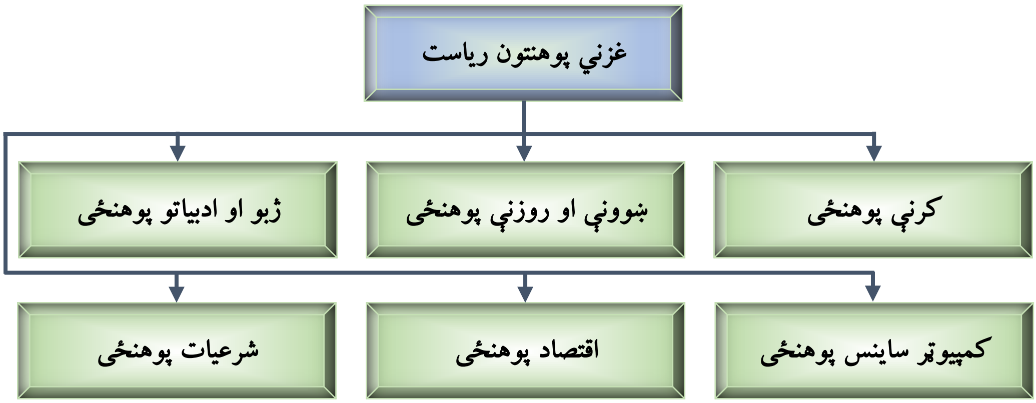
د غزني پوهنتون تشکیلات

په لاندې توګه، د معاونیت، پوهنځي او څانګې پر بنسټ د غزني پوهنتون څېنې تشکیلاتي چارتونه ترسیم شوي دي.

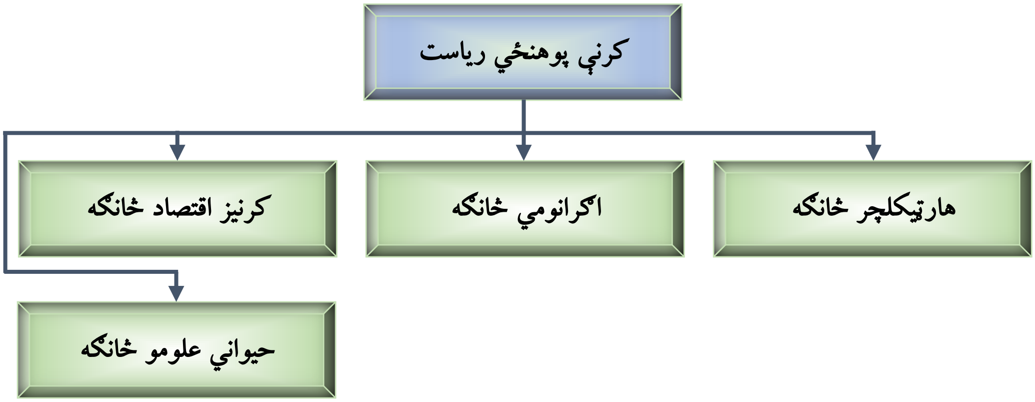
(۲) شکل: د غزني پوهنتون د معاونیتونو تشکیلاتي چارت



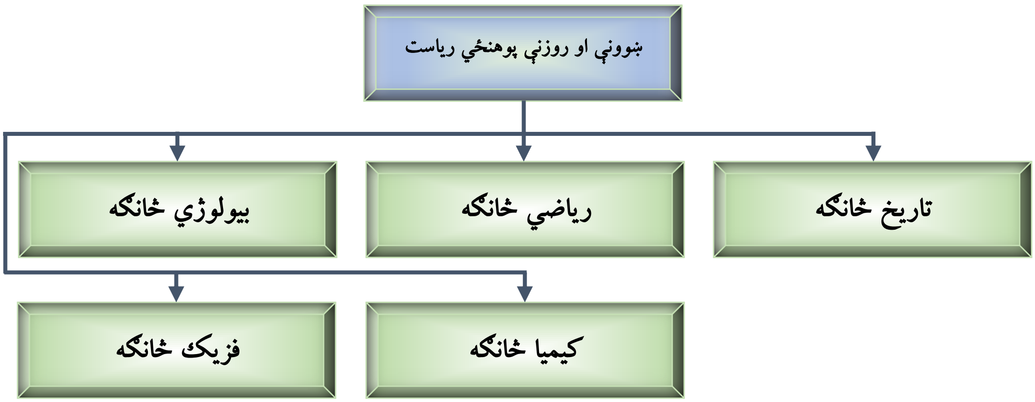
(۳) شکل: د غزني پوهنتون د پوهنځیو تشکیلاتي چارټ



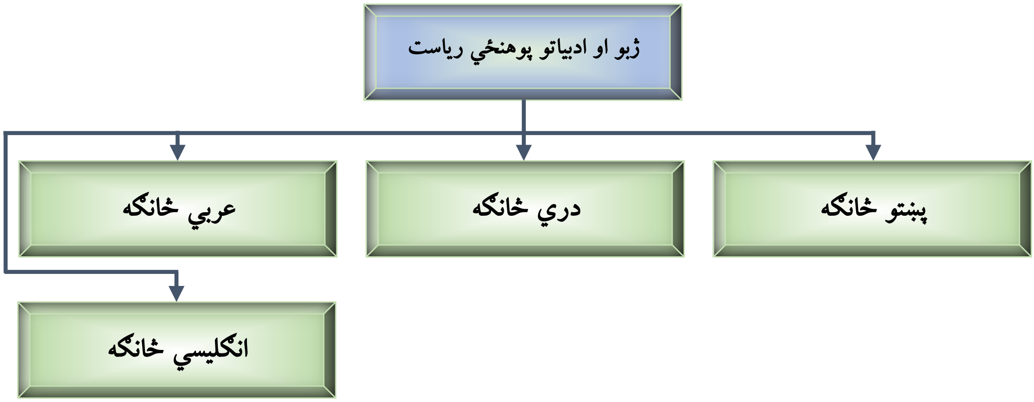
(۴) شکل: د کرنې پوهنځي تشکیلاتي چارټ



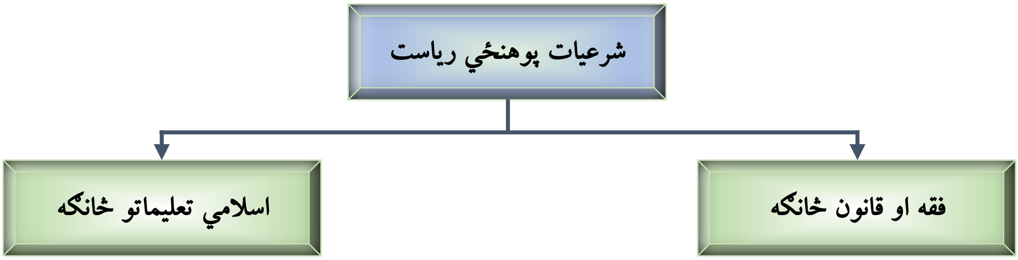
(۵) شکل: د ښوونې او روزنې پوهنځي تشکیلاتي چارټ



(۶) شکل: د ژبو او ادبیاتو پوهنځي تشکیلاتي چارټ

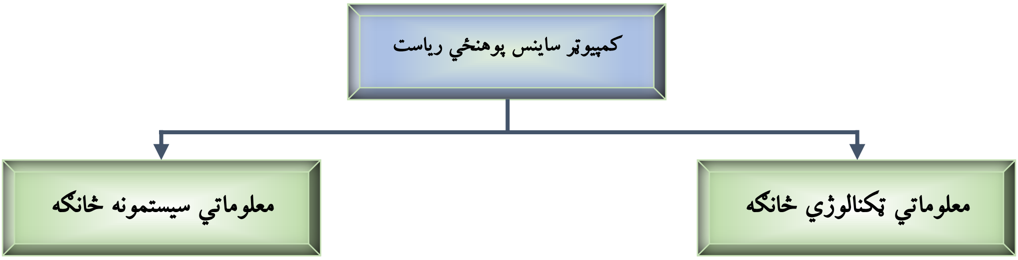


(۷) شکل: د شرعیات پوهنځي تشکیلاتي چارټ



(۸) شکل: د اقتصاد پوهنځي تشکیلاتي چارټ

(۹) شکل: د کمپیوټر ساینس پوهنځي تشکیلاتي چارټ



د غزني پوهنتون د بشري سرچینو اړوند:

غزني پوهنتون د خپلو ټاکل شوو موخو د تحقق لپاره په نسبتاً کافي اندازه، په کادري او اداري برخه کې پیاوړي، تجربه لرونکي او ژمن بشري ځواکونه لري. یادي بشري سرچینې تر خپلې وسې پورې د پوهنتون د پرمختګ لپاره هلې ځلې کوي او په خپلو کې اغیزمنې اړیکې او په لوړه کچه همغږي لري. د غزني پوهنتون د بشري سرچینو اړوند ارقام په لاندې جدول کې لوستلای شی.

(۱) جدول: د ۱۴۰۲ مالي کال دوهمې ربعې په جریان کې د خدماتي کارکوونکو احصائیه

د خدماتي کارکوونکو کټګوري		بست		
		اووم	آتم	ټولګه
		۱	۲	۳
د خدماتي کارکوونکو تشکیل		۱۹	۳۳	۵۲
د شته خدماتي کارکوونکو شمېر	نارینه	۱۰	۲۱	۳۱
	ښځینه	–	۲	۲

(۲) جدول: د ۱۴۰۲ مالي کال دوهمې ربعې په جریان کې د رسمي کارمندانو احصائیه

د کارمندانو کټګوري			بست					
		لومړی	دوهم	درېیم	څلورم	پنځم	شپږم	ټولګه
		۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶
د کارمندانو تشکیل			۱	۵	۳۰	۲۰	۲	۵۸
د شته کارمندانو شمېر	نارینه	۱	۲	۴	۲۰	۱۳	۲	۴۲
	ښځینه		–	–	–	–	–	–

(۳) جدول: د ۱۴۰۲ مالي کال دوهمې ربعې په جریان کې د استادانو احصائیه

د استادانو کټګوري		بست				
		لومړی	دوهم	درېیم	څلورم	ټولګه
د استادانو تشکیل		۱	۹	۲۵	۱۱۳	۱۴۸
د شته شته شمېر	نارینه	–	۲	۱۹	۴۲	۱۰۷
	ښځینه	–	–	–	۴	۴

د غزني پوهنتون د محصلینو اړوند:

له نېکه مرغه چې غزني پوهنتون د خپل فعالیت له پیل څخه تر دې دمه خپلو مختلفو پوهنځیو ته زرګونه محصلین جذب او ټولنې ته د خدمت لپاره وړاندې کړي دي. په لاندې جدولونو کې د غزني پوهنتون له لوري د جذب کړل شوو، فارغو شوو او برحاله محصلینو اړوند ارقام کتلای شی.

(۴) جدول: له (۱۳۹۸– ۱۴۰۲) کلونو پورې د جذب کړو محصلینو اړوند ارقام

ګڼه	کال	پوهنځی	جنسیت		ټولګه	کتنې
			نارینه	ښځینه		
۱	۱۳۹۸	ښوونه او روزنه	۱۰۵	۹۵	۲۰۰	
		کرنه	۱۶۳	۳۱	۱۹۴	
		ژبې او ادبیات	۱۸۰	۸۵	۲۶۵	
		شرعیات	۸۶	۲۱	۱۰۷	
		اقتصاد	۱۹۷	۲۸	۲۲۵	
		شپنې برنامه	۱۴	۹	۲۳	ښوونه او روزنه
ټولګه			۷۴۵	۲۶۹	۱۰۱۴	
۲	۱۳۹۹	ښوونه او روزنه	۲۲۷	۱۲۷	۳۵۴	

		کرنه	۱۱۷	۴۰	۱۵۷	
		ژبې او ادبیات	۱۷۹	۸۳	۲۶۲	
		شرعیات	۸۴	۱۷	۱۰۱	
		اقتصاد	۱۵۳	۶۸	۲۲۱	
		شپنی برنامه	۹۱	۶۳	۱۵۴	ښوونه او روزنه
ټولګه			**۸۵۱**	**۳۹۸**	**۱۲۴۹**	
۳	۱۴۰۰	ښوونه او روزنه	۱۹۰	۱۱۵	۳۰۵	
		کرنه	۸۶	۲۷	۱۱۳	
		ژبې او ادبیات	۱۴۱	۷۵	۲۱۶	
		شرعیات	۷۸	۲۲	۱۰۰	
		اقتصاد	۱۰۴	۵۵	۱۵۹	
		شپنی برنامه	۹	۱۲	۲۱	ښوونه او روزنه
ټولګه			**۶۰۸**	**۳۰۶**	**۹۱۴**	
۴	۱۴۰۱	ښوونه او روزنه	۲۱۵	۲۱۵	۴۳۰	
		کرنه	۱۳۸	۰	۱۳۸	
		ژبې او ادبیات	۱۸۱	۱۴۸	۳۲۹	
		شرعیات	۶۵	۶۰	۱۲۵	
		اقتصاد	۱۱۱	۸۵	۱۹۶	
		شپنی برنامه	۰	۰	۰	ښوونه او روزنه
ټولګه			**۷۱۰**	**۵۰۸**	**۱۲۱۸**	
۵	۱۴۰۲	ښوونه او روزنه	۶۸	۰	۶۸	
		کرنه	۱۴۱	۰	۱۴۱	
		ژبې او ادبیات	۱۲۴	۰	۱۲۴	
		شرعیات	۵۴	۰	۵۴	
		اقتصاد	۶۴	۰	۶۴	
		کمپیوټر ساینس	۷۸	۰	۷۸	
		شپنی برنامه	۰	۰	۰	ښوونه او روزنه
ټولګه			**۵۲۹**	**۰**	**۵۲۹**	
عمومي ټولګه			**۳۳۴۳**	**۱۴۸۱**	**۴۹۲۴**	

(۵) جدول: له (۱۳۹۰– ۱۴۰۱) کلونو پورې د فارغو شوو محصلینو اړوند ارقام

ګڼه	**کال**	**پوهنځی**	**جنسیت**		**ټولګه**	**کتنې**
			نارینه	**ښځینه**		
۱	۱۳۹۰	ښوونه او روزنه	۳۷	۱۴	۵۱	
		کرنه	۴۷	۰	۴۷	
ټولګه			**۸۴**	**۱۴**	**۹۸**	
۲	۱۳۹۱	ښوونه او روزنه	۶۸	۳۱	۹۹	

		کرنه	۵۵	۰	۵۵	
		ټولګه	**۱۲۳**	**۳۱**	**۱۵۴**	
۳	۱۳۹۲	ښوونه او روزنه	۵۰	۳۵	۸۵	
		کرنه	۶۹	۰	۶۹	
		ټولګه	**۱۱۹**	**۳۵**	**۱۵۴**	
۴	**۱۳۹۳**	ښوونه او روزنه	۱۳۲	۴۰	۱۷۲	
		کرنه	۷۷	۱	۷۸	
		ژبي او ادبيات	۵۳	۱۴	۶۷	
		ټولګه	**۲۶۲**	**۵۵**	**۳۱۷**	
۵	**۱۳۹۴**	ښوونه او روزنه	۸۷	۶۰	۱۴۷	
		کرنه	۱۳۲	۰	۱۳۲	
		ژبي او ادبيات	۹۶	۲۲	۱۱۸	
		ټولګه	**۳۱۵**	**۸۲**	**۳۹۷**	
۶	**۱۳۹۵**	ښوونه او روزنه	۱۳۱	۴۲	۱۷۳	
		کرنه	۱۳۰	۲	۱۳۲	
		ژبي او ادبيات	۸۴	۲۱	۱۰۵	
		شرعيات	۱۲۴	۲۲	۱۴۶	
		اقتصاد	۱۱۲	۴	۱۱۶	
		ټولګه	**۵۸۱**	**۹۱**	**۶۷۲**	
۷	**۱۳۹۶**	ښوونه او روزنه	۲۱۵	۶۷	۲۸۲	
		کرنه	۱۵۱	۱	۱۵۲	
		ژبي او ادبيات	۱۸۴	۲۶	۲۱۰	
		شرعيات	۱۲۱	۵	۱۲۶	
		اقتصاد	۱۵۳	۷	۱۶۰	
		ټولګه	**۸۲۴**	**۱۰۶**	**۹۳۰**	
۸	**۱۳۹۷**	ښوونه او روزنه	۲۳۷	۱۱۱	۳۴۸	
		کرنه	۱۳۵	۲	۱۳۷	
		ژبي او ادبيات	۴۴	۱۵۰	۱۹۴	
		شرعيات	۱۲۹	۱۰	۱۳۹	
		اقتصاد	۱۴۷	۱۴	۱۶۱	
		شپني برنامه	۶۴	۴	۶۸	ښوونه او روزنه
		ټولګه	**۷۵۶**	**۲۹۱**	**۱۰۴۷**	
۹	**۱۳۹۸**	ښوونه او روزنه	۲۰۹	۱۱۸	۳۲۷	
		کرنه	۱۴۳	۵	۱۴۸	
		ژبي او ادبيات	۱۵۶	۵۴	۲۱۰	
		شرعيات	۷۹	۷	۸۶	
		اقتصاد	۱۸۱	۱۴	۱۹۵	

		شپني برنامه	۸۰	۱۵	۹۵	ښوونه او روزنه
ټولګه			**۸۴۷**	**۲۱۲**	**۱۰۵۹**	
۱۰	۱۴۰۰	ښوونه او روزنه	۱۲۱	۱۲۸	۲۴۹	
		کرنه	۸۹	۷	۹۶	
		ژبې او ادبيات	۱۴۸	۷۱	۲۱۹	
		شرعيات	۷۶	۱۱	۸۷	
		اقتصاد	۱۶۶	۲۴	۱۹۰	
		شپني برنامه	۴۳	۵	۴۸	ښوونه او روزنه
ټولګه			**۶۴۳**	**۲۴۶**	**۸۸۹**	
۱۱	۱۴۰۱	ښوونه او روزنه	۱۲۵	۱۷۷	۳۰۲	
		کرنه	۱۰۳	۱۲	۱۱۵	
		ژبې او ادبيات	۱۴۵	۵۹	۲۰۴	
		شرعيات	۵۷	۱۳	۷۰	
		اقتصاد	۱۶۱	۱۹	۱۸۰	
ټولګه			**۵۹۱**	**۲۸۰**	**۸۷۱**	
عمومي ټولګه			**۵۱۴۵**	**۱۴۴۳**	**۶۵۸۸**	

(۶) جدول: د (۱۴۰۲) ل.ل کال په خزاني سمستر کې د برحاله محصلینو اړوند ارقام

د (۱۴۰۲) ل.ل کال د خزاني سمستر د برحاله محصلینو اړوند ارقامو جدول								
کڼه	**پوهنځی**	**څانګه**	**لومړی ټولګی**		**دوهم ټولګی**	**دریم ټولګی**	**څلورم ټولګی**	**ټولګه**
			لومړی سمستر	دوهم سمستر				
۱	ژبې او ادبيات	دري	۴۱	۲۴	۲۲	۱۳	۱۹	۱۱۹
		پښتو	۴۱	۲۷	۲۴	۴۲	۴۶	۱۸۰
		عربي	۴۲	۲۵	۱۸	۳۴	۳۰	۱۴۹
		انګلیسي	۵۰	۳۹	۳۳	۳۱	۳۲	۱۸۵
ټولګه			**۱۷۴**	**۱۱۵**	**۹۷**	**۱۲۰**	**۱۲۷**	**۶۳۳**
۲	ښوونه او روزنه	تاريخ	۲۷	۱۹	۱۳	۱۷	۱۳	۸۹
		کمپیوټر	۲۸	۴۳	۳۴	۲۷	۳۴	۱۶۶
		رياضي	۲۷	۳۳	۲۲	۱۹	۲۳	۱۲۴
		بیولوژي	۲۶	۲۷	۲۲	۲۰	۰	۹۵
		فزيک	۲۵	۳۱	۱۳	۱۶	۰	۸۵
		کيميا	۲۶	۲۱	۱۰	۱۲	۰	۶۹
ټولګه			**۱۵۹**	**۱۷۴**	**۱۱۴**	**۱۱۱**	**۷۰**	**۶۲۸**
۳	کرنه	هارتیکلچر	۶۳	۳۱	۱۹	۲۱	۳۶	۱۷۰
		اګرانومي	۸۱	۲۴	۸	۱۷	۲۲	۱۵۲
		حیواني علوم	۳۰	۰	۰	۰	۰	۳۰
		کرنیز اقتصاد	۶۲	۲۶	۱۷	۱۶	۳۸	۱۵۹

ټولګه			۲۳۶	۸۱	۴۴	۵۴	۹۶	۵۱۱
۴	اقتصاد	BBA	۳۷	۵۴	۳۵	۴۷	۷۵	۲۴۸
		مالي او بانکي	۳۵	۴۹	۳۹	۴۷	۶۰	۲۳۰
ټولګه			۷۲	۱۰۳	۷۴	۹۴	۱۳۵	۴۷۸
۵	شرعيات	فقه او قانون	۴۰	۱۳	۲۸	۲۹	۲۶	
		اسلامي تعليمات	۳۷	۱۴	۲۳	۲۲	۳۶	۱۳۲
ټولګه			۷۷	۲۷	۵۱	۵۱	۶۲	۲۶۸
۴	کمپیوټر ساینس	معلوماتي ټکنالوژي	۴۰	۰	۰	۰	۰	۴۰
		معلوماتي سیستم	۴۰	۰	۰	۰	۰	۴۰
ټولګه			۸۰	۰	۰	۰	۰	۸۰
د ورځې برنامې عمومي ټولګه			۷۹۸	۵۰۰	۳۸۰	۴۳۰	۴۹۰	۲۵۹۸

(۷) جدول: د شپنۍ برنامې د محصلینو احصائیه

کڼه	پوهنځی	څانګه	برنامه	لومړی ټولګی	دوهم ټولګی	دریم ټولګی	څلورم ټولګی	پنځم ټولګی	ټولګه	کتنې
۱	ژبې او ادبیات	پښتو	شپنۍ	۰	۰	۶	۱۱	۲۹	۴۶	
		دري		۰	۰	۶	۸	۳۲	۴۶	
ټولګه				۰	۰	۱۲	۱۹	۶۱	۹۲	

د غزني پوهنتون بودجې اړوند:

روښانه ده چې د پلانونو د تعقیب او بشپړتیا په پار د بشري سرچینو، فزیکي سرچینو او معلوماتي سرچینو تر څنګ مالي سرچینو ته هم سخته اړتیا لیدل کیږي او له مالي سرچینو څخه پرته له نورو سرچینو څخه ګټنه د امکان له پولو وتلې ده. غزني پوهنتون ته هم هر کال د هېواد د نورو دولتي پوهنتونو په شان د لوړو زده کړو وزارت له لوري بودجه ځانګړې کیږي. دا بودجه عادي او انکشافي برخو ته شاملیږي، چې اړوند ارقام يې په لاندي جدول کې کتلای شی.

(۷) جدول: له (۱۳۹۸– ۱۴۰۲) کلونو پورې د غزني پوهنتون د بودجې اړوند ارقام

کڼه	کال	د بودجې ډول		ټولګه	کتنې
		عادي (په افغانی)	انکشافي (په افغانی)		
۱	۱۳۹۸	۱۲۰۴۰۰۰۰۰	۱۴۴۹۰۰۰	۱۲۱۸۴۹۰۰۰	
۲	۱۳۹۹	۱۱۷۴۱۵۷۰۶	۱۳۹۹۰۰۰۰۰	۲۵۷۳۱۵۷۰۶	
۳	۱۴۰۰	۵۲۲۶۸۱۲۰	۰	۵۲۲۶۸۱۲۰	
۴	۱۴۰۱	۱۷۳۶۰۰۰۰۰	۸۶۸۱۵۰۰	۱۸۲۲۸۱۵۰۰	
۵	۱۴۰۲	۹۷۰۳۴۴۹۴	۱۳۴۸۱۸۴۰۰۰	۱۴۴۵۲۱۸۴۹۴	
عمومي ټولګه		۵۶۰۷۱۸۳۲۰	۱۴۹۸۲۱۴۵۰۰	۲۰۵۸۹۳۲۸۲۰	

د غزني پوهنتون د ساحې، موقعیت او تعمیرونو اړوند:

د غزني پوهنتون لپاره (۹۷۳۳۸۳) متر مربع ځمکه ځانګړې شوې ده، چې په دې ټوله ساحه باندې (۴۷۰۰) متره حفاظتي دېوال را چاپېره شوی دی او له ډلې یې د ماسټر پلان مطابق (۱۹۸۰۱۰) متر مربع د اکاډمیکې ساحې لپاره، (۶۵۷۳۰) متر مربع د رهایشي ساحې، (۵۰۸۹۹) متر مربع د سپورتي ساحې، (۱۱۰۲۴۴) متر مربع د سړکونو او (۵۴۸۵۰۰) متر مربع هغه د شنې ساحې او پارکونو لپاره ځانګړې شوې ده. یاد پوهنتون د غزني ښار ختیځ لور ته په شا او خوا (۱۲) کیلو مترۍ کې په قلعه جوز کې موقعیت لري. غزني پوهنتون دا مهال (۵) بابه لوی او کوچني تعمیرونه لري. د یادو تعمیرونو اړوند معلومات په لاندې جدول کې لوستلای شی. البته یاده د وې چې د انجینیري پوهنځي تعمیر په غزني پوهنتون کې له وړاندې څخه جوړ شوی دی او یاد پوهنځی لا هم په غزني پوهنتون کې فعالیت نه لري.

(۸) جدول: د غزني پوهنتون د تعمیرونو اړوند معلومات

ګڼه	د تعمیر نوم	د پوړونو شمېر	ظرفیت	کتنې
۱	کرنې پوهنځی	۲	۸ ټولګي	کوچنی خونې هم لري
۲	انجینیري پوهنځی	۴	۷۵۰ نفر	تعمیر شته، مګر پوهنځی نه شته
۳	ښځینه وو شپېغالي (دوه بابه)	۲	۱۲۸ نفر	
۴	نارینه وو شپېغالي	۴	۴۰۰ نفر	
۵	مسجد شریف	۱	۲۰۰ نفر لمونځ کوونکي	

د غزني پوهنتون شته کړنو ته کتنه

د غزني پوهنتون منسوبینو تل د خپلو ایماني، وجداني او ملي مسئولیتونو اداینې له مخې، د اغېزمنو کړنو ترسره کولو او خپلو موخو تحقق له لارې، د لوړو زده کړو وزارت د موخو له تحقق سره مرسته کړې ده او همدا لړۍ دوام لري. د غزني پوهنتون منسوبین په مختلفو کچو او مدیریتونو کې، اوسمهال د خپل لومړني ستراتیژیک پلان د پنځم تطبیقي پلان د تطبیق په چارو بوخت دی. دا چارې د کمېټو او شوراګانو په چوکاټ کې په ډله ییزه توګه او هم د انفرادي عملیاتي پلانونو او واحداتو د عملیاتي پلانونو له مخې په انفرادي توګه ترسره کېږي. کولای شو په لاندې توګه له ځینو هغو چارو څخه یاده وکړو، کومې چې اوسمهال په غزني پوهنتون کې د پلي کېدو (تطبیق) په حالت کې دي:

۱) د علمي مجلې نشر او توزیع.

۲) د علمي ترفېعاتو اجرا.

۳) د حلقوي سړک جوړېدو چارې.

۴) د فساد پر وړاندې ټینګه مبارزه.

۵) د بشپړ اکاډمیک اعتبار ترلاسه کولو په پار هڅې.

۶) د شنې ساحې پراختیا او پالنه.

۷) د مادي او معنوي مرستو جلب.

۸) د مسلکي پرمختیا د پروګرامونو تطبیق.

۹) د برښنايي زده کړو ترويج او توسعې هڅې.

۱۰) د شاګرد محورۍ سيستم بشپړ تطبيق اړوند هڅې.

۱۱) د محصلينو لپاره د کارموندنې د سلا ورکړې اړوند کړنې.

د غزني پوهنتون د مخکينيو ستراتيژيو د ماتې لاملونه

له نېکه مرغه چې غزني پوهنتون تر دې د مخه خپل لومړۍ ستراتيژيک پلان، چې له (۱۳۹۸- ۱۴۰۲) پورې زماني مقطع پورې يې تړاو درلود تطبيق کړی دی. په لومړني ستراتيژيک پلان کې درج شوې ستراتيژيانې د لاندې دلايلو له مخې په بشپړه توګه نه دي پلې شوې:

۱) د بودجې کموالی،

۲) د بشري سرچينو د شمېر کموالی،

۳) په ټولو کچو کې د ستراتيژيکو پلانونو نه درلودل،

۴) د علمي کادر غړو د شمېر کموالي له وجې د کاري فشار زياتوالی،

۵) د اکاډميک اعتبار په ترلاسه کولو کې ناتواني،

۶) د ذيعلاقه اړخونو د مرستو کموالی،

۷) په خپل وخت کې د ستراتيژيو نه تطبيق.

د لرليد بيانيه

غزني پوهنتون په پام کې لري چې د ټولنې د اړتياوو سره په مطابقت کې د تدريس، څېړنې او معياري خدمتونو وړاندې کولو له لارې، د هېواد او سيمې په کچه په علمي- څېړنيزه او تحصيلي برخو کې د يو باوري او اوچت بنسټ په توګه وپېژندل شي.

د رسالت/ مأموريت بيانيه

غزني پوهنتون د يو علمي- څېړنيز او تحصيلي بنسټ په توګه ژمن دی چې د خپلو شته امکاناتو او فرصتونو په پام کې نيولو او معاصرې ټکنالوژۍ څخه په ګټې سره، علمي او مسلکي کادرونه تربيه او د ټولنې د اړتياوو مطابق علمي څېړنې ترسره کړي.

بنسټيز ارزښتونه

د غزني پوهنتون بنسټيز ارزښتونه عبارت دي له:

۱) اسلامي- اداري اصولو ته درناوی.

۲) د مسلکي اخلاقو رعايت.

۳) شايسته سالاري.

۴) سازماني عدالت.

۵) بشري کرامت ته درناوی.

۶) رښتینولي او کاري ژمنتیا.

۷) اسلامي- ملي کلتور ته درناوی.

۸) د مسئولیت احساس.

۹) له فساد او تعصب سره مبارزه.

۱۰) ابتکارات.

۱۱) ګډ کار کول.

۱۲) سالمه سیالي.

۱۳) کاري خوندیتوب.

ستراتیژیکې موخې

د غزني پوهنتون ټول منسوبین ژمن دي چې له خپلو وړتیاوو او ظرفیتونو څخه په بشپړې ګټنې سره د لاندې ستراتیژیکو موخو په تحقق کې کار واخلي او په دې سره د هېواد د ښې راتلونکې او پرمختیا په راوستلو او لوړو زده کړو وزارت د ستراتیژیکو موخو په تحقق کې فعاله ونډې اخیستنې له لارې خپل دیني، ملي او وجداني مسئولیتونه ادا کړي.

۱) د علمي څېړنو پرمختیا او نوښت وده.

۲) د ادارې او رهبرۍ د اغېزمنتیا زیاتول او په سیستماتیکه توګه د فساد بشپړه محوه.

۳) د نصاب بیاکتنه او د پرمختیا لپاره یې د مقدماتو برابرول.

۴) د کیفیت د کچې اوچتول او ساتل.

۵) د برښنایي- تحصیلي چوپړتیاوو د اغېزمنتیا لوړول.

۶) د تحصیلي چوپړتیاوو وړاندې کولو لپاره د ټولو آسانتیاوو او امکاناتو برابرول.

۷) د بشري سرچینو د استعدادونو پرمختیا.

۸) د اړیکو د یو اغېزمن سیستم پلي کول او پیاوړتیا.

۹) د استعدادونو د ودې او پرمختیا په پار د معیاري خدماتو وړاندې کول او لوړو زده کړو ته د عادلانه لاسرسي لپاره زمینه برابرول.

(۹) جدول: د لویو/ ستراتیژیکو موخو لومړیتوب بندي

ګڼه	لویې/ ستراتیژیکې موخې	د ارزونې معیارونه (امتیاز له (۰- ۱۰) پورې)							د امتیازاتو ټولګه	د لومړیتوب درجه
		د قبولیت وړتیا	انعطاف قبلونه	د سنجش وړتیا	د هڅونې وړتیا	د پوهېدو وړتیا	د تحقق وړتیا	همغږي		
۱	د علمي څېړنو پرمختیا او نوښت وده	۱۰	۸	۹	۷	۹	۷	۱۰	۶۰	۳
۲	د اداري او رهبرۍ د اغېزمنتیا زیاتول او په سیستماتیکه توګه د فساد بشپړه محوه	۱۰	۷	۶	۸	۷	۷	۶	۵۱	۹
۳	د نصاب بیاکتنه او د پرمختیا لپاره یې د مقدماتو برابرول	۸	۷	۷	۸	۸	۸	۹	۵۵	۶
۴	د کیفیت د کچې اوچتول او ساتل	۱۰	۷	۸	۷	۹	۸	۹	۵۸	۴
۵	د برښنایي- تحصیلي چوپړتیاوو د اغېزمنتیا لوړول	۱۰	۹	۱۰	۸	۹	۱۰	۹	۶۵	۱
۶	د تحصیلي چوپړتیاوو وړاندې کولو لپاره د ټولو آسانتیاوو او امکاناتو برابرول	۹	۸	۸	۶	۸	۷	۶	۵۲	۸
۷	د بشري سرچینو د استعدادونو پرمختیا	۹	۸	۹	۷	۸	۶	۷	۵۴	۷
۸	د اړیکو د یو اغېزمن سیستم پلي کول او پیاوړتیا	۱۰	۸	۱۰	۹	۹	۸	۱۰	۶۴	۲
۹	د استعدادونو د ودې او پرمختیا په پار د معیاري خدماتو وړاندې کول او لوړو زده کړو ته د عادلانه لاسرسي لپاره زمینه برابرول	۹	۸	۸	۱۰	۸	۷	۷	۵۷	۵

د لوړو زده کړو وزارت د لسګونو موخو لاندې د غزني پوهنتون برنامې

دېته په پام سره چې د هرې کچې ملي اداري ستراتیژیانې باید له یو بنسټیز ټولیز چتر څخه پیروي وکړي، د لوړو زده کړو وزارت د ملي ستراتیژیک پلان موخې هم د افغانستان اسلامي امارت د لومړیتوبونو او هېواد ملي ستراتیژۍ پر بنسټ ټاکل شوي دي، چې اړتیا لیدل کیږي محترم پوهنتونونه/ د لوړو زده کړو موسسې هم په دې برخه کې ستراتیژیانې تدوین او پلي کړي. دا موخې په لاندې توګه دي:

۱) د څېړنو پرمختیا، د پوهې تولید او نوښت.

۱) د علمي څېړنې ترسره کولو لپاره د آسانتیاوو او امکاناتو برابرول.

۲) د یوې عملي طرحې د تطبیق له لارې د علمي څېړنو په شمېر کې زیاتوالی راوستل.

۳) د ظرفیتونو ودې له لارې د علمي څېړنو په کیفیت کې مثبت تغیر راوستل.

۴) د یو منظم پلان له مخې د پوهنتون او هېواد په کچه علمي- څېړنیزو سیمینارونو په لاره اچول.

۵) د یو منظم پلان له لارې د خلاقیت او نوښت زده کړې پروګرامونه عملي کول.

۶) د یو منظم پلان له مخې، د خلاقیت او نوښت د ترویج لپاره کوښښونه.

۷) د خلاقیت او نوښت د پرمختګ لپاره د معقولو او عملي پلانونو جوړول او د تطبیق هڅې.

۲) اداره او رهبري، د سیستم رامنځته کول او د فساد بشپړ له منځه وړل.

۱) د اداري فساد ورکولو په پار د فعالیتونو دوام.

۲) د مسئولیتونو د اداینې څخه د ډاډ ترلاسه کولو په پار د حساب ورکولو د یوې طرحې جوړول.

۳) د پوهنتون په کچه د اغېزمن مدیریت د اصولو د عملي تطبیق لپاره منظمې او سیستماتیکې هلې ځلې.

۳) د نصابونو بیاکتنه، پرمختیا او تدوین.

۱) د یو منظم پلان له مخې د تحصیلي نصاب د اغېزمنتیا ارزونه.

۲) د شته تحصیلي نصاب د تطبیق ارزونه او د سمون په موخه یې د پایلو شریکول.

۳) په سیستماتیکه او منظمه توګه د ټولنې او کار د بازار د اړتیاوو درک کول.

۴) د زده کړو د کیفیت اوچتوالي په موخه د پوهنې د نصاب بدلون لپاره د یوې جامع طرحې جوړول.

۴) د لوړو زده کړو بنسټونو د کیفیت څارنه، ارزونه او ښه والی.

۱) د خپلمنځي سیالیو په لاره اچولو له لارې د کیفیت ښه والي هڅې.

۲) د کیفیت لوړاوي اړوند معلوماتي تشې ډکول.

۳) د کیفیت لوړاوي د معیارونو د بشپړ تطبیق لپاره منظمې او سیستماتیکې هڅې.

۴) د کیفیت د معیارونو د تطبیق ارزونې لپاره د منظمې طرحې ترتیب او تطبیق.

۵) د برښنایي زده کړو پرمختیا او ښه والی.

۱) د برښنایي زده کړو لپاره د یو اغېزمن سیستم طرح کول.

۲) د برښنایي زده کړو ودې لپاره د امکاناتو او آسانتیاوو برابرول.

۳) د یوې معقولې طرحې د تطبیق له لارې د برښنایي زده کړو کیفیت اوچتول.

۶) د بیخ بنسټونو توسعه، ښه والی او تجهیز.

۱) د فعالیتونو توسعې له لارې د زیاتې اندازې مالي سرچینو ترلاسه کولو هڅې.

۲) د نوو ودانیو جوړول.

۳) د دفترونو تجهیز په موخه د تجهیزاتو او وسایلو تهیه او تدارک.

۴) د نارینه وو د شپېغالي (لیلیې) فعالول.

۵) د استادانو او کارمندانو د استوګنې ځای ورکړې لپاره اړینې هڅې.

۶) د شنې ساحې او پارکونو د احداث لپاره د طرحې جوړول او عملي کول.

۷) د نوو ځاګانو کیندل.

۸) د پوهنتون د کورنیو سړکونو د بنسټیزې جوړېدنې لپاره کوښښونه.

۷) د علمي کادر غړو او کارمندانو ظرفیت لوړونه.

۱) د استادانو او کارمندانو د علمي سويې اوچتولو لپاره عملي ګامونه اوچتول.

۲) د استادانو او کارمندانو د مهارتونو لوړولو لپاره منظمې او سيستماتيکې هڅې.

۳) د استادانو د علمي رتبو اخيستو لپاره آسانتياوې برابرول.

۸) د تقنيني او تخنيکي سندونو بياکتنه او تدوين.

۱) د اصولو او قوانينو بشپړ تطبيق.

۲) د اصولو او قوانينو له تطبيق څخه څارنه.

۹) له اکاډميکو او غيراکاډميکو بنسټونو سره د اړيکو توسعه او ښه والی.

۱) د اړيکو د اغېزمن مديريت لپاره د يو ټيم رامنځته کول او له لارې يې اړيکو ته ځانګړې پاملرنه.

۲) د توأميتونو او تفاهيم ليکونو لاسليکولو لپاره د يوې منطقي او معقولې طرحې جوړول.

۳) د زده کړو کيفيت ښه والي لپاره د علمي سفرونو زمينه برابرول.

۱۰) لوړو زده کړو ته عادلانه لاسرسی او د استعدادونو د ودې او پرمختيا لپاره محصلانو ته د خدماتو عرضه.

د پورتنيو موخو د تحقق په پار غزني پوهنتون لاندې برنامې په پلان کې لري:

۱) د فعاليتونو توسعې له امله د بشري سرچينو وده.

۲) د ټولنې د اړتياوو په پام کې نيولو سره د نوو پوهنځيو، څانګو او برنامو رامنځته کول.

۳) د بشري شرچينو د ودې په پايله کې د محصلينو په جذب کې زياتوالی راوستل.

د چاپېریال د عواملو تحلیل

په دې برخه کې غزني پوهنتون غواړي ټول هغه چاپېریالي عوامل وپېژني او تحلیل کړي، کوم چې په یو شکل د اشکالو سره د غزني پوهنتون په فعالیتونو باندې اغېزې لري. دا عوامل به په دوو جلا جلا برخو کې د کورني چاپېریال او بهرني چاپېریال عواملو تر چتر لاندې مطالعه او تحلیل کړل شي.

د کورني چاپېریال د عواملو تحلیل

کولای شو په کورني چاپېریال کې له لاندې عواملو (قوتونو او ضعفونو) څخه، د غزني پوهنتون د فعالیتونو اغېزمنوونکو عواملو په توګه یادونه وکړو:

د قوتونو برخه:

۱) د علمي څېړنو او مجلې معاونیت شتون

۲) د متخصصو علمي کادر غړو او پیاوړو محصلینو شتون

۳) د لابراتوارونو شتون

۴) د خلاقو او نوښتګرو بشري سرچینو شتون

۵) د برښنایي سیستم او وسایلو شتون

۶) له اداري فساد سره د مبارزې لپاره ټینګه ژمنتیا

۷) د عامه خبراوي او اصلاحي پروګرامونو دوام

۸) د کورني تفتیش کمېټې ته د ځانګړو صلاحیتونو ورکړه

۹) تحصیلي نصاب سره د علمي کادر غړو ښه بلدتیا

۱۰) د معاصرو علمي موضوعاتو سره د علمي کادر غړو بلدتیا

۱۱) د مختلفو تحصیلي نصابونو اړوند کافي تجربو شتون

۱۲) د دوهم پړاو اعتبار شتون

۱۳) د کیفیت لوړاوي لپاره د مناسب بستر شتون

۱۴) د معلوماتي ټکنالوژۍ مجهز مرکز شتون

۱۵) د پیاوړي ټکنالوژیکي ټیم شتون

۱۶) د منظمې برښنایي انرژۍ شتون

۱۷) د پوهنتون په چاپېر د محافظتي دیوال شتون

۱۸) د کافي ساحې شتون

۱۹) د مسلکي انکشاف فعاله مرکز شتون

۲۰) د روزل شویو متخصصینو شتون

۲۱) له مختلفو بنسټونو سره د توأمیتونو او تفاهم لیکونو شتون

۲۲) د بریالي مشارکتي مدیریت او رهبرۍ فضا

۲۳) ګاونډیو ولایاتو ته د غزني پوهنتون د موقعیت نږدېوالی

د ضعفونو برخه:

۱) د څېړنو ترسره کولو نه لېوالتیا

۲) په فراملي معیارونو د څېړنو ترسره کولو د وړتیا کموالی

۳) د معیاري او عصري کتابتون نشتون

۴) خلاقیت او نوښت اړوند معلوماتې تشې شتون او نه عملي کول

۵) دخلاقیت او نوښت د ودې لپاره د ځانګړو پروګرامونو نه شتون

۶) د شته تحصیلي نصاب زوړوالی

۷) په غیرمؤثر شکل د شته نصاب تطبیق

۸) دکیفیت لوړاوي له معیارونو سره د ځینو منسوبینو نه بلدتیا

۹) د کیفیت لوړاوي په برخه کې د جدیت نشتون

۱۰) د کیفیت لوړاوي په برخه کې د خپلمنځي سیالۍ نشتون

۱۱) د برښنایي زده کړو په اغېزو او سیستم باندې د باور نشتون

۱۲) د تدریسي او اداري خونو تر منځ د واټن زیاتوالی

۱۳) د نیم کاره تعمیرونو شتون

۱۴) د څښاك اوبو د منظم سیستم نشتون

۱۵) د معیاري ټولګیو نشتون

۱۶) د ظرفیت لوړونې په برخه کې د اغېزمنو فعالیتونو نه شتون

۱۷) د شته بشري ظرفیتونو له وړتیاوو څخه د اغېزمنې استفادې نه شتون

۱۸) د ظرفیتونو له لاسه ورکول

۱۹) له اکاډمیکو او غیراکاډمیکو بنسټونو سره ناکافي اړیکې

۲۰) د زده کړو لپاره د اړینو تجهیزاتو کمښت

۲۱) د زیاترو پوهنځیو لپاره د ودانیو نشتون

۲۲) په پوهنتون کې د اوبو د کافي سرچینو نشتون

۲۳) د جذب لپاره د کم ظرفیت ورکړه

د کورني چاپېریال د عواملو د ارزونې مټرکس (IFEM)

د کورنیو عواملو د تحلیل مټرکس د (قوتونو او ضعفونو) د تحلیل او ارزونې لپاره ترتیبیږي.

د کورنیو عواملو د مټرکس د ترتیب لپاره، په ترتیب سره لاندې پړاوونه طی شوي دي:

۱) لومړی ستون، شاخصونو ته ځانګړی شوی دی. په دې ستون کې د ټولو هغو شاخصونو یادونه شوې ده چې پر بنسټ یې له چاپېریال سره د اغېزمن تعامل په پار د پوهنتون د قوت او ضعف ټکي مشخصیږي. په اصل کې دا شاخصونه د معلوماتو راټولولو بنسټونه ګڼل کیږي او له متشتتو معلوماتو راټولولو څخه مو منع کوي.

۲) دوهم ستون، ردیف ته ځانګړی شوی دی. په دې ستون کې د قوتونو او ضعفونو کوډبندي شوې ده او مونږ ته د کورني چاپېریال د ستراتیژیکو عواملو (قوتونو او ضعفونو) عددي ترتیب ښیي.

۳) درېیم ستون، د ستراتیژیکو عواملو کیفي یادونې ته ځانګړی شوی دی. دلته له ټولو هغو عواملو څخه یادونه شوې ده چې د ټاکل شوو شاخصونو پر بنسټ د پوهنتون د بریا/ ماتې په برخلیک ټاکنه کې رول لوبوي. د دې عواملو په موندنه کې د متخصص ټیم د نظریاتو او اندونو څخه تر ګټنې ور ها خوا، د ذیعلاقه وګړو، ډلو او بنسټونو نظریات او تحلیلونه هم په پام کې نیول شوي دي.

۴) څلورم ستون، د قوتونو او ضعفونو د وزن یا اهمیت ټاکلو او محاسبې ته ځانګړی شوی دی. د وزن یا اهمیت د ضریب ټاکلو لپاره د متخصصینو له نظریاتو څخه ګټه پورته شوې ده. دا ضریب د هر عامل د اهمیت په پام کې نیولو سره له (۰ — ۱) پورې قېمتونه اخلي؛ په دې ترتیب سره چې (۰) بې اهمیته او (۱) ډېر اهمیت لرونکی عامل ښیي. د دې ستون ټولګه باید له (۱) سره مساوي شی.

۵) پنځم ستون، د قوتونو او ضعفونو د رتبې یا امتیاز ټاکلو لپاره ځانګړی شوی دی. د قوت ټکي (۴) او (۳) امتیازونه اخیستلای شي او د ضعف ټکي (۲) او (۱) امتیازونه اخیستلای شي؛ په دې ترتیب سره چې (۴) امتیاز ډېر قوي، (۳) امتیاز قوي، (۲) امتیاز ضعیف او (۱) امتیاز ډېر ضعیف عوامل ښیي.

۶) شپږم ستون، د ستراتیژیکو عواملو د موزون امتیاز ټاکلو لپاره ځانګړی شوی دی. د هر عامل موزون امتیاز، د هغه د اهمیت ضریب او عامل د امتیاز د ضرب حاصل دی. دا برخه د پوهنتون لپاره د هر عامل امتیاز ښیي. د دې ستون د امتیازاتو ټولګه د قوت او ضعف پر بنسټ د پوهنتون نهایي امتیاز ښودونکې ده. که چېرې په دې مترکس کې نهایي نمره تر (۲،۵) عدد کمه وي، نو د ضعفونو تله تر قوتونو درنده وي، مګر که چېرې نهایي نمره تر (۲،۵) عدد لوړه وي، نو د قوتونو تله تر ضعفونو درنده وي. البته باید یاده کړو چې د یادو نمرو حداقل (۱)، حداکثر (۴) او اوسط (۲،۵) دی.

(۱۰) جدول: د کورنیو عواملو (قوتونو او ضعفونو) د تحلیل مترکس (IFEM)

شاخص	ردیف	د قوت/ ضعف ټکي	وزن (W)	رتبه (R)	وزني امتیاز (WR)
		د قوت ټکي			
علمي څېړنه	S۱	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت شتون	۰،۰۲۸	۴	۰،۱۱۲
	S۲	د متخصصو علمي کادر غړو او پیاوړو محصلینو شتون	۰،۰۲۵	۳	۰،۰۷۵
	S۳	د لابراتوارونو شتون	۰،۰۲۶	۴	۰،۱۰۴
خلاقیت او نوښت	S٤	د خلاقو او نوښتګرو بشري سرچینو شتون	۰،۰۲۴	۴	۰،۰۹۶
فساد سره مبارزه	S٥	د برښنایي سیستم او وسایلو شتون	۰،۰۲۴	۴	۰،۰۹۶
	S٦	له اداري فساد سره د مبارزې لپاره ټینګه ژمنتیا	۰،۰۲۲	۴	۰،۰۸۸
	S۷	د عامه خبراوي او اصلاحي پروګرامونو دوام	۰،۰۲۵	۳	۰،۰۷۵
	S۸	د کورني تفتیش کمېټې ته د ځانګړو صلاحیتونو ورکړه	۰،۰۱۱	۴	۰،۰۴۴
تحصیلي نصاب	S۹	تحصیلي نصاب سره د علمي کادر غړو ښه بلدتیا	۰،۰۱۹	۳	۰،۰۵۷

	S۱۰	د معاصرو علمي موضوعاتو سره د علمي کادر غړو بلدتيا	۰،۰۲۸	۴	۰،۱۱۲
	S۱۱	د مختلفو تحصيلي نصابونو اړوند کافي تجربو شتون	۰،۰۲۲	۳	۰،۰۶۶
کیفیت لوړاوی	S۱۲	د دوهم پړاو اعتبار شتون	۰،۰۲۵	۴	۰،۱
	S۱۳	د کیفیت لوړاوي لپاره د مناسب بستر شتون	۰،۰۱۶	۴	۰،۰۶۴
برښنايي زده کړې	S۱۴	د معلوماتي ټکنالوژۍ مجهز مرکز شتون	۰،۰۲۸	۴	۰،۱۱۲
	S۱۵	د پياوړي ټکنالوژيکي ټيم شتون	۰،۰۲۵	۴	۰،۱
بيخ بنسټونه	S۱۶	د منظمې برښنايي انرژۍ شتون	۰،۰۲۲	۳	۰،۰۶۶
	S۱۷	د پوهنتون په چاپېر د محافظتي ديوال شتون	۰،۰۱۱	۳	۰،۰۳۳
	S۱۸	د کافي ساحې شتون	۰،۰۲۶	۴	۰،۱۰۴
ظرفيت لوړونه	S۱۹	د مسلکي انکشاف فعاله مرکز شتون	۰،۰۲۸	۴	۰،۱۱۲
	S۲۰	د روزل شويو متخصصينو شتون	۰،۰۲۸	۴	۰،۱۱۲
اړيکې	S۲۱	له مختلفو بنسټونو سره د توأميتونو او تفاهم ليکونو شتون	۰،۰۱۲	۳	۰،۰۳۶
	S۲۲	د برياليي مشارکتي مديريت او رهبرۍ فضا	۰،۰۳۱	۴	۰،۱۲۴
زده کړو ته لاسرسی	S۲۳	ګاونډيو ولاياتو ته د غزني پوهنتون د موقعيت نږدېوالی	۰،۰۲۹	۳	۰،۰۸۷
		ټولګه	۰،۵۳۵		۱،۹۷۵
		د ضعف ټکي			
علمي څېړنه	W۱	د څېړنو ترسره کولو نه لېوالتيا	۰،۰۱۹	۲	۰،۰۳۸
	W۲	په فراملي معيارونو د څېړنو ترسره کولو د وړتيا کموالی	۰،۰۲۷	۱	۰،۰۲۷
	W۳	د معياري او عصري کتابتون نشتون	۰،۰۲۲	۱	۰،۰۲۲
خلاقيت او نوښت	W۴	خلاقيت او نوښت اړوند معلوماتي تشې شتون او نه عملي کول	۰،۰۳۱	۱	۰،۰۳۱
	W۵	دخلاقيت او نوښت د ودې لپاره د ځانګړو پروګرامونو نه شتون	۰،۰۲۵	۲	۰،۰۵
فساد سره مبارزه					
تحصيلي نصاب	W۶	د شته تحصيلي نصاب زوړوالی	۰،۰۲۴	۲	۰،۰۴۸
	W۷	په غيرمؤثر شکل د شته نصاب تطبيق	۰،۰۲۶	۱	۰،۰۲۶
کيفيت لوړاوی	W۸	دکيفيت لوړاوي له معيارونو سره د ځينو منسوبينو نه بلدتيا	۰،۰۱	۲	۰،۰۲
	W۹	د کيفيت لوړاوي په برخه کې د جديت نشتون	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۲۵
	W۱۰	د کيفيت لوړاوي په برخه کې د خپلمنځي سيالۍ نشتون	۰،۰۱۶	۲	۰،۰۳۲
برښنايي زده کړې	W۱۱	د برښنايي زده کړو په اغېزو او سيستم باندې د باور نشتون	۰،۰۱۸	۲	۰،۰۳۶
بيخ بنسټونه	W۱۲	د تدريسي او اداري خونو تر منځ د واټن زياتوالی	۰،۰۲	۱	۰،۰۲
	W۱۳	د نيم کاره تعميرونو شتون	۰،۰۱	۲	۰،۰۲
	W۱۴	د ځنباک اوبو د منظم سيستم نشتون	۰،۰۱	۲	۰،۰۲
	W۱۵	د معياري ټولګيو نشتون	۰،۰۲۶	۱	۰،۰۲۶
ظرفيت لوړونه	W۱۶	د ظرفيت لوړونې په برخه کې د اغېزمنو فعاليتونو نه شتون	۰،۰۲۴	۱	۰،۰۲۴
	W۱۷	د شته بشري ظرفيتونو له وړتياوو څخه د اغېزمنې استفادې نه شتون	۰،۰۲۱	۱	۰،۰۲۱
	W۱۸	د ظرفيتونو له لاسه ورکول	۰،۰۱۷	۱	۰،۰۱۷

اړیکې	W۱۹	له اکاډمیکو او غیراکاډمیکو بنسټونو سره ناکافي اړیکې	۰،۰۱۳	۱	۰،۰۱۳
بېخ بنسټونه	W۲۰	د زده کړو لپاره د اړینو تجهیزاتو کمښت	۰،۰۱۶	۲	۰،۰۳۲
	W۲۱	د زیاترو پوهنځیو لپاره د ودانیو نشتون	۰،۰۲۵	۲	۰،۰۵
	W۲۲	په پوهنتون کې د اوبو د کافي سرچینو نشتون	۰،۰۲	۱	۰،۰۲
لوړو زده کړې	W۲۳	د جذب لپاره د کم ظرفیت ورکړه	۰،۰۲	۲	۰،۰۴
ټولګه			**۰،۴۶۵**		**۰،۶۵۸**
عمومي ټولګه			**۱**		**۲،۶۳۳**

د کورني چاپېریال د ستراتیژیکو عواملو د تحلیل او ارزونې له متړکس څخه معلومېږي چې د موزون امتیازاتو ټولګه له (۲،۶۳۳) سره مساوي ده؛ یعنې د یادو امتیازاتو تر اوسط (۲،۵) لوړه ده، نو پایله اخیستل کېږي چې په ټوله کې غزني پوهنتون په کورني چاپېریال کې له قوتونو سره مخ دی. هېره د نه وي چې د قوت او ضعف ټکو ترتیب او د اهمیت ضریب او د عواملو د امتیازاتو/ رتبو ټاکلو په پار د غزني پوهنتون د رهبرۍ د متخصصینو، د شپږګونو پوهنځیو له متخصصو استازو او ستراتیژیک پلان کمېټې د غړو له قضاوتونو او نظریاتو څخه ګټه پورته شوې ده.

د بهرني چاپېریال د عواملو تحلیل

کولای شو په بهرني چاپېریال کې له لاندې عواملو (فرصتونو او تهدیدونو) څخه، د غزني پوهنتون د فعالیتونو اغېزمنوونکو عواملو په توګه یادونه وکړو:

د فرصتونو برخه:

۱) د څېړنو له ترسراوي څخه د لوړو زده کړو وزارت ملاتړ
۲) د علمي څېړنو له ترسراوي څخه د ټولنې ملاتړ
۳) په ملي کچه د علمي- څېړنیزو چارو تدریجي وده
۴) د څېړنې د نوو موضوعاتو شتون
۵) له خلاقیت او نوښت څخه د حکومت او ټولنې ملاتړ
۶) د خلاقیت او نوښت د پرمختګ د ظرفیتونو شتون
۷) د اداري فساد مخنیوي په برخه کې د حکومت قاطعیت
۸) له فساد سره مبارزې په برخه کې دیني او مذهبي ملاتړ
۹) د نصاب بدلون اړوند د لوړو زده کړو وزارت قوي هوډ
۱۰) د تحصیلي نصاب نوي کولو لپاره د سختې اړتیا شتون
۱۱) د فعالو زده کړو لپاره د اړتیا زیاتوالی
۱۲) د کیفیت لوړاوي پر سر د سیالۍ شدت
۱۳) د کیفیت لوړاوي سره د ذینفع اړخونو د ملاتړ شتون
۱۴) د برښنایي زده کړو د اړتیا زیاتوالي احساس او ملاتړ
۱۵) د هېواد محرومو برخو ته د حکومت د پاملرنې زیاتوالی

۱۶) په کور د ننه د ماسترۍ او دوکتورا د برنامو شتون

۱۷) د نظرياتو اوريدنې فضا شتون

۱۸) د پوهنتون، مدرسې او ټولنې تر منځ مجازي واټن کمېدل

۱۹) په غزني پوهنتون کې د زده کړو لپاره د محصلينو لېوالتيا

۲۰) په غزني ولايت کې د نفوسو تراکم

د تهديدونو برخه:

۱) د څېړنې په برخه کې د کافي بودجې نشتون

۲) د معتبرو نړيوالو ژورنالونو زيات مالي لګښت

۳) د څېړنو ترسره کولو ضعيف کلتور

۴) د څېړنې بشپړتيا لپاره د کافي امکاناتو او وسايلو نشتون

۵) تعليمي او تحصيلي نصابونو کې د نوښت موضوع نشتون

۶) په کور د ننه د پرمختللو توليدي کړنو نشتون

۷) له مصرفي اقتصاد سره عادت

۸) تجربوي زده کړو ته نه پاملرنه

۹) د ورځې د غوښتنو مطابق تحصيلي نصاب نشتون

۱۰) په هېواد کې د پوهنې د تدريسي کيفيت ټيټوالى

۱۱) د کيفيت لوړاوي لپاره د ځانګړې بودجې نشتون

۱۲) د شرايطو سره د کيفيت لوړاوي د ځينو معيارونو نه تطابق

۱۳) د اداري او خدماتي برخې کارمندانو د امتيازاتو ټيټوالى

۱۴) د مخابراتي خدماتو د کيفيت د کچې ټيټوالى او محدوديت

۱۵) د سکالرشيپونو ورکړې په برخه کې د لېوالتيا کموالى

۱۶) په ملي کچه د ظرفيت لوړونې د پروګرامونو ضعيفوالى

۱۷) د زده کړو په مينوالو د اقتصادي فشار زياتوالى

۱۸) د پوهنځيو او څانګو د شمېر کموالى

د بهرني چاپېريال عواملو د ارزونې مټرکس (EFEM)

د بهرنيو عواملو د تحليل مټرکس د (فرصتونو او تهديدونو) د تحليل او ارزونې لپاره ترتيبېږي.

د بهرنيو عواملو د مټرکس د ترتيب لپاره، په ترتيب سره لاندې پړاوونه طی شوي دي:

۱) لومړی ستون، شاخصونو ته ځانګړی شوی دی. په دې ستون کې د ټولو هغو شاخصونو يادونه شوې ده چې پر بنسټ يې له چاپېريال سره د اغېزمن تعامل په پار د پوهنتون پر وړاندې پراته فرصتونه او تهديدونه مشخصېږي. په اصل کې دا شاخصونه د معلوماتو راټولولو بنسټونه ګڼل کېږي او له متشتتو معلوماتو راټولولو څخه مو منع کوي.

۲) دوهم ستون، ردیف ته ځانګړی شوی دی. په دې ستون کې د فرصتونو او تهدیدونو کوډبندي شوې ده او مونږ ته د بهرني چاپېریال د ستراتیژیکو عواملو (فرصتونو او تهدیدونو) عددي ترتیب ښیي.

۳) دریم ستون، د ستراتیژیکو عواملو کیفي یادونې ته ځانګړی شوی دی. دلته له ټولو هغو عواملو څخه یادونه شوې ده چې د ټاکل شوو شاخصونو پر بنسټ د بهرني چاپېریال پر ورانديې د پوهنتون غبرګون ښودنې په برخه کې رول لوبوي. د دې عواملو په موندنه کې د متخصص ټیم د نظریاتو او اندونو څخه تر ګټنې ور ها خوا، د ذیعلاقه وګړو، ډلو او بنسټونو نظریات او تحلیلونه هم په پام کې نیول شوي دي.

۴) څلورم ستون، د فرصتونو او تهدیدونو د وزن یا اهمیت ټاکلو او محاسبې ته ځانګړی شوی دی. د وزن یا اهمیت د ضریب ټاکلو لپاره د متخصصینو له نظریاتو څخه ګټه پورته شوې ده. دا ضریب د هر عامل د اهمیت په پام کې نیولو سره له (۰ — ۱) پورې قېمتونه اخلي؛ په دې ترتیب سره چې (۰) بې اهمیته او (۱) ډېر اهمیت لرونکی عامل ښیي. د دې ستون ټولګه باید له (۱) سره مساوي شی.

۵) پنځم ستون، د فرصتونو او تهدیدونو د رتبې یا امتیاز ټاکلو لپاره ځانګړی شوی دی. فرصتونه (۴) او (۳) امتیازونه اخیستلای شي او تهدیدونه (۲) او (۱) امتیازونه اخیستلای شي؛ په دې ترتیب سره چې (۴) استثنایي فرصت، (۳) امتیاز عادي فرصت، (۲) امتیاز عادي تهدید (۱) امتیاز بحراني تهدید عوامل ښیي.

۶) شپږم ستون، د ستراتیژیکو عواملو د موزون امتیاز ټاکلو لپاره ځانګړی شوی دی. د هر عامل موزون امتیاز، د هغه د اهمیت ضریب او عامل د امتیاز د ضرب حاصل دی. دا برخه د پوهنتون لپاره د هر عامل امتیاز ښیي. د دې ستون د امتیازاتو ټولګه د فرصت او تهدید پر بنسټ د پوهنتون نهایي امتیاز ښودونکې ده. که چېرې په دې مټرکس کې نهایي نمره تر (۲،۵) عدد کمه وي، نو د تهدیدونو تله تر فرصتونو درنده وي، مګر که چېرې نهایي نمره تر (۲،۵) عدد لوړه وي، نو د فرصتونو تله تر تهدیدونو درنده وي. البته باید یاده کړو چې د یادو نمرو حداقل (۱)، حداکثر (۴) او اوسط (۲،۵) دی.

(۱۱) جدول: د بهرنیو عواملو (فرصتونو او تهدیدونو) د تحلیل مټرکس (EFEM)

شاخص	ردیف	فرصتونه/ تهدیدونه	وزن (W)	رتبه (R)	وزني امتیاز (WR)
		فرصتونه			
علمي څېړنه	O۱	د څېړنو له ترسراوي څخه د لوړو زده کړو وزارت ملاتړ	۰،۰۳۳	۳	۰،۰۹۹
	O۲	د علمي څېړنو له ترسراوي څخه د ټولنې ملاتړ	۰،۰۲۵	۳	۰،۰۷۵
	O۳	په ملي کچه د علمي- څېړنیزو چارو تدریجي وده	۰،۰۲۷	۳	۰،۰۸۱
	O٤	د څېړنې د نوو موضوعاتو شتون	۰،۰۲۳	۳	۰،۰۶۹
خلاقیت او نوښت	O٥	له خلاقیت او نوښت څخه د حکومت او ټولنې ملاتړ	۰،۰۲۸	۴	۰،۱۱۲
	O٦	د خلاقیت او نوښت د پرمختګ د ظرفیتونو شتون	۰،۰۳۴	۴	۰،۱۳۶
فساد سره مبارزه	O۷	د اداري فساد مخنیوي په برخه کې د حکومت قاطعیت	۰،۰۲۸	۴	۰،۱۱۲
	O۸	له فساد سره مبارزې په برخه کې دیني او مذهبي ملاتړ	۰،۰۲۸	۴	۰،۱۱۲
تحصیلي نصاب	O۹	د نصاب بدلون اړوند د لوړو زده کړو وزارت قوي هوډ	۰،۰۲۸	۴	۰،۱۱۲

	O۱۰	د تحصيلي نصاب نوي کولو لپاره د سختې اړتيا شتون	۰،۰۲۸	۳	۰،۰۸۴
	O۱۱	د فعالو زده کړو لپاره د اړتيا زياتوالی	۰،۰۲۶	۴	۰،۱۰۴
کيفيت لوړاوی	O۱۲	د کيفيت لوړاوي پر سر د سيالی شدت	۰،۰۲۸	۴	۰،۱۱۲
	O۱۳	د کيفيت لوړاوي سره د ذينفع اړخونو د ملاتړ شتون	۰،۰۳	۳	۰،۰۹
برښنايي زده کړې	O۱٤	د برښنايي زده کړو د اړتيا زياتوالي احساس او ملاتړ	۰،۰۱۳	۳	۰،۰۳۹
بېخ بنسټونه	O۱٥	د هېواد محرومو برخو ته د حکومت د پاملرنې زياتوالی	۰،۰۲۹	۴	۰،۱۱۶
ظرفيت لوړونه	O۱٦	په کور د ننه د ماسټرۍ او دوکتورا د برنامو شتون	۰،۰۳۴	۴	۰،۱۳۶
اړيکې	O۱۷	د نظرياتو اورېدني فضا شتون	۰،۰۲۶	۴	۰،۱۰۴
	O۱۸	د پوهنتون، مدرسې او ټولنې تر منځ مجازي واټن کمېدل	۰،۰۱۸	۳	۰،۰۵۴
لوړو زده کړو ته لاسرسی	O۱۹	په غزني پوهنتون کې د زده کړو لپاره د محصلينو لېوالتيا	۰،۰۲۷	۴	۰،۱۰۸
	O۲۰	په غزني ولايت کې د نفوسو تراکم	۰،۰۲۸	۳	۰،۰۸۴
ټولګه			**۰،۵۴۱**		**۱،۹۳۹**
تهديدونه					
علمي څېړنه	T۱	د څېړنې په برخه کې د کافي بودجې نشتون	۰،۰۲۳	۲	۰،۰۴۶
	T۲	د معتبرو نړيوالو ژورنالونو زيات مالي لګښت	۰،۰۲۵	۲	۰،۰۵
	T۳	د څېړنو ترسره کولو ضعيف کلتور	۰،۰۲۳	۲	۰،۰۴۶
	T٤	د څېړنې بشپړتيا لپاره د کافي امکاناتو او وسايلو نشتون	۰،۰۱۹	۲	۰،۰۳۸
خلاقيت او نوښت	T٥	تعليمي او تحصيلي نصابونو کې د نوښت موضوع نشتون	۰،۰۲۶	۱	۰،۰۲۶
	T٦	په کور د ننه د پرمختللو توليدي کړنو نشتون	۰،۰۲۲	۱	۰،۰۲۲
	T۷	له مصرفي اقتصاد سره عادت	۰،۰۲۹	۲	۰،۰۵۸
	T۸	تجربوي زده کړو ته نه پاملرنه	۰،۰۳۱	۱	۰،۰۳۱
فساد سره مبارزه					
تحصيلي نصاب	T۹	د ورځې د غوښتنو مطابق تحصيلي نصاب نشتون	۰،۰۲۳	۲	۰،۰۴۶
	T۱۰	په هېواد کې د پوهنې د تدريسي کيفيت ټيټوالی	۰،۰۳۱	۱	۰،۰۳۱
کيفيت لوړاوی	T۱۱	د کيفيت لوړاوي لپاره د ځانګړې بودجې نشتون	۰،۰۲۴	۲	۰،۰۴۸
	T۱۲	د شرايطو سره د کيفيت لوړاوي د ځينو معيارونو نه تطابق	۰،۰۲۹	۲	۰،۰۵۸
	T۱۳	د اداري او خدماتي برخې کارمندانو د امتيازاتو ټيټوالی	۰،۰۲۶	۲	۰،۰۵۲
برښنايي زده کړې	T۱٤	د مخابراتي خدماتو د کيفيت د کچې ټيټوالی او محدوديت	۰،۰۳۱	۱	۰،۰۳۱
بېخ بنسټونه					
ظرفيت لوړونه	T۱٥	د سکالرشيپونو ورکړې په برخه کې د لېوالتيا کموالی	۰،۰۲۸	۱	۰،۰۲۸
	T۱٦	په ملي کچه د ظرفيت لوړونې د پروګرامونو ضعيفوالی	۰،۰۲۲	۲	۰،۰۴۴
اړيکې					
زده کړو ته لاسرسی	T۱۷	د زده کړو په مينوالو د اقتصادي فشار زياتوالی	۰،۰۲۴	۲	۰،۰۴۸
	T۱۸	د پوهنځيو او څانګو د شمېر کموالی	۰،۰۲۳	۲	۰،۰۴۶
ټولګه			**۰،۴۵۹**		**۰،۷۴۹**

عمومي ټولګه	۱		۲،۶۸۸

د بهرني چاپېريال د ستراتيژيکو عواملو د تحليل او ارزونې له مټرکس څخه معلومېږي چې د موزون امتيازاتو ټولګه له (۲،۶۸۸) عدد سره مساوي ده؛ يعني د يادو امتيازاتو تر اوسط (۲،۵) لوړه ده، نو پايله اخيستل کېږي چې په ټوله کې غزني پوهنتون په بهرني چاپېريال کې له فرصتونو سره مخ دی. هېره د نه وي چې د فرصتونو او تهديدونو د ترتيب او د اهميت ضريب او د عواملو د امتيازاتو/ رتبو ټاکلو په پار د غزني پوهنتون د رهبرۍ د متخصصينو، د شپږګونو پوهنځيو له متخصصو استازو او ستراتيژيک پلان کمېټې د غړو له قضاوتونو او نظرياتو څخه ګټه پورته شوې ده.

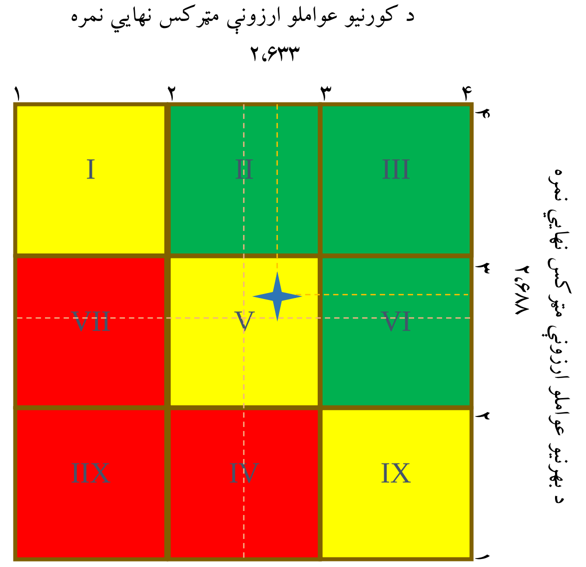
د کورني او بهرني چاپېريال د عواملو پرتله

په دې پړاو کې د کورني چاپېريال د ستراتيژيکو عواملو (قوتونو او ضعفونو) او بهرني چاپېريال د ستراتيژيکو عواملو (فرصتونو او تهديدونو) تر منځ موازنه برقرارېږي، ترڅو له مخې يې هغه ستراتيژيانو وټاکل شي چې د ستراتيژيکو موخو په تحقق کې مرسته کوي. کولای شو د دې کار ترسره کولو لپاره له (SWOT) او (IE) مېتودونو څخه پورته کړو.

(IE) مېتود

په يو وخت کې د کورني او بهرني دواړو چاپېريالونو د عواملو (قوتونو، ضعفونو، فرصتونو او تهديدونو) د تجزيې او تحليل لپاره، د کورني او بهرني مټرکس په نوم وسيلې څخه ګټه پورته کېږي. له دې مټرکس څخه د پوهنتون د اوسني موقعيت معلومولو او ټاکنې لپاره ګټه پورته کېږي. د دې مټرکس د تشکيل لپاره بايد د کورنيو او بهرنيو عواملو د ارزونې له مټرکسونو څخه ترلاسه شوې نمرې د دې مټرکس په افقي او عمودي اړخونو کې ليکل کېږي، ترڅو د مټرکس په خونو کې د پوهنتون موقعيت معلوم شي او له دې لارې د پوهنتون لپاره يوه غوره ستراتيژي ټاکل کېږي. په لاندې توګه د غزني پوهنتون لپاره د کورنيو او بهرنيو عواملو نهه خانه يي مټرکس ترتيب شوی دی.

(۱۰) شکل: د کورنيو او بهرنيو عواملو مټرکس



د پورتني شکل شخه ښکاري چې غزني پوهنتون د (۹) خونې لرونکي مېټرکس په (V) خانه کې قرار لري او د ثبات ستراتیژیانو پلي کولو سپارښتنه کوي. له بله اړخه، په سواټ تحلیل کې یوازې (یرغلیزه، سیالیزه، محافظتي او تنوع) څلور ډوله ستراتیژیانې شتون لري، نو د دې لپاره چې پوهنتون وکولای شي د پورته یادو شوو ستراتیژیانو په ټاکنه بریالی شي، په کار ده پورتنی نهه خونې لرونکی مېټرکس په څلورو مساوي برخو باندې ووېشل شي. په دې سره معلومېږي چې غزني پوهنتون کولای شي د ودې او پرمختیا ستراتیژیانې وټاکي او پلې کړي.

SWOT مېتود

SWOT تجزیه او تحلیل د هغو عواملو منظمه پېژندنه ده چې ستراتیژي باید له هغو سره تر ټولو غوره تطابق ولري. د یاد مېتود منطق دا دی چې اغېزمنه ستراتیژي باید د پوهنتون قوتونه او فرصتونه حداکثر او ضعفونه او تهدیدونه حداقل کړي. سواټ د ستراتیژیکې پلان جوړونې په اډانه کې د ستراتیژیو د تدوین لپاره تر ټولو مشهور موډل دی. کولای شو له سواټ مېتود څخه په ګټې سره له کلي او جزوي کچو د کورنیو او بهرنیو عواملو تر منځ تناسب او توازن رامنځته کړو.

(۱۰) جدول: د کورنیو عواملو د لومړیتوب ټاکنې مېټرکس

د اهمیت درجه	پرتله	پر کړنو باندې اغېز یا د پوهنتون سیالیزه وړتیا		
		زیات	متوسط	کم
	زیات	لوړ لومړیتوب	لوړ لومړیتوب	متوسط لومړیتوب
	متوسط	لوړ لومړیتوب	متوسط لومړیتوب	ټیټ لومړیتوب
	کم	متوسط لومړیتوب	ټیټ لومړیتوب	ټیټ لومړیتوب

(۱۱) جدول: د بهرنیو عواملو د لومړیتوب ټاکنې مېټرکس

د پېښېدو شونتیا	حالت	پر پوهنتون باندې احتمالي اغېزې		
		زیات	متوسط	کم
	زیات	لوړ لومړیتوب	لوړ لومړیتوب	متوسط لومړیتوب
	متوسط	لوړ لومړیتوب	متوسط لومړیتوب	ټیټ لومړیتوب
	کم	متوسط لومړیتوب	ټیټ لومړیتوب	ټیټ لومړیتوب

(۱۲) جدول: سواټ مټرکس

کورني عوامل / بهرني عوامل	قوتونه (S)	ضعفونه (W)
	۱) د علمي څېړنو او مجلې معاونیت شتون ۲) د متخصصو علمي کادر غړو او پیاوړو محصلینو شتون ۳) د لابراتوارونو شتون ۴) د خلاقو او نوښتګرو بشري سرچینو شتون ۵) د برښنایي سیستم او وسایلو شتون ۶) له اداري فساد سره د مبارزې لپاره ټینګه ژمنتیا ۷) د عامه خبراوي او اصلاحي پروګرامونو دوام ۸) د کورني تفتیش کمېټې ته د ځانګړو صلاحیتونو ورکړه ۹) تحصیلي نصاب سره د علمي کادر غړو ښه بلدتیا ۱۰) د معاصرو علمي موضوعاتو سره د علمي کادر غړو بلدتیا ۱۱) د مختلفو تحصیلي نصابونو اړوند کافي تجربو شتون ۱۲) د دوهم پړاو اعتبار شتون ۱۳) د کیفیت لوړاوي لپاره د مناسب بستر شتون ۱۴) د معلوماتي ټکنالوژۍ مجهز مرکز شتون ۱۵) د پیاوړي ټکنالوژیکي ټیم شتون ۱۶) د منظمې برښنایي انرژۍ شتون ۱۷) د پوهنتون په چاپېر د محافظتي دیوال شتون ۱۸) د کافي ساحې شتون ۱۹) د مسلکي انکشاف فعاله مرکز شتون ۲۰) د روزل شویو متخصصینو شتون ۲۱) له مختلفو بنسټونو سره د توأمیتونو او تفاهم لیکونو شتون	۱) د څېړنو ترسره کولو نه لېوالتیا ۲) په فراملي معیارونو د څېړنو ترسره کولو د وړتیا کموالی ۳) د معیاري او عصري کتابتون نشتون ۴) خلاقیت او نوښت اړوند معلوماتې تشې شتون او نه عملي کول ۵) دخلاقیت او نوښت د ودې لپاره د ځانګړو پروګرامونو نه شتون ۶) د شته تحصیلي نصاب زوړوالی ۷) په غیرمؤثر شکل د شته نصاب تطبیق ۸) دکیفیت لوړاوي له معیارونو سره د ځینو منسوبینو نه بلدتیا ۹) د کیفیت لوړاوي په برخه کې د جدیت نشتون ۱۰) د کیفیت لوړاوي په برخه کې د خپلمنځي سیالی نشتون ۱۱) د برښنایي زده کړو په اغېزو او سیستم باندې د باور نشتون ۱۲) د تدریسي او اداري خونو تر منځ د واټن زیاتوالی ۱۳) د نیم کاره تعمیرونو شتون ۱۴) د ښښاک اوبو د منظم سیستم نشتون ۱۵) د معیاري ټولګیو نشتون ۱۶) د ظرفیت لوړونې په برخه کې د اغېزمنو فعالیتونو نه شتون ۱۷) د شته بشري ظرفیتونو له وړتیاوو څخه د اغېزمنې استفادې نه شتون ۱۸) د ظرفیتونو له لاسه ورکول ۱۹) له اکاډمیکو او غیراکاډمیکو بنسټونو سره ناکافي اړیکې ۲۰) د زده کړو لپاره د اړینو تجهیزاتو کمښت ۲۱) د زیاترو پوهنځیو لپاره د ودانیو نشتون

فرصتونه (O)	پرغلیزې ستراتیژیانې (SO)	محافظتي ستراتیژیانې (WO)
	۲۲) د بریالي مشارکتي مدیریت او رهبرۍ فضا ۲۳) ګاونډیو ولایاتو ته د غزني پوهنتون د موقعیت نږدېوالی	۲۲) په پوهنتون کې د اوبو د کافي سرچینو نشتون ۲۳) د جذب لپاره د کم ظرفیت ورکړه
فرصتونه (O)	**پرغلیزې ستراتیژیانې (SO)**	**محافظتي ستراتیژیانې (WO)**
۱) د څېړنو له ترسراوي څخه د لوړو زده کړو وزارت ملاتړ ۲) د علمي څېړنو له ترسراوي څخه د ټولنې ملاتړ ۳) په ملي کچه د علمي- څېړنیزو چارو تدریجي وده ۴) د څېړنې د نوو موضوعاتو شتون ۵) له خلاقیت او نوښت څخه د حکومت او ټولنې ملاتړ ۶) د خلاقیت او نوښت د پرمختګ د ظرفیتونو شتون ۷) د اداري فساد مخنیوي په برخه کې د حکومت قاطعیت ۸) له فساد سره مبارزې په برخه کې دیني او مذهبي ملاتړ ۹) د نصاب بدلون اړوند د لوړو زده کړو وزارت قوي هوډ ۱۰) د تحصیلي نصاب نوي کولو لپاره د سختې اړتیا شتون ۱۱) د فعالو زده کړو لپاره د اړتیا زیاتوالی ۱۲) د کیفیت لوړاوي پر سر د سیالۍ شدت ۱۳) د کیفیت لوړاوي سره د ذینفع اړخونو د ملاتړ شتون ۱۴) د برښنایي زده کړو د اړتیا زیاتوالي احساس او ملاتړ ۱۵) د هېواد محرومو برخو ته د حکومت د پاملرنې زیاتوالی ۱۶) په کور د ننه د ماسټرۍ او دوکتورا د برنامو شتون ۱۷) د نظریاتو اورېدني فضا شتون	۱) له (S۱، S۲، S۳، S۱۰، S۱۱، S۱۲، S۲۰، S۲۱ او S۲۲) څخه په ګټې سره د (O۱، O۲، O۳ او O٤) ترلاسه کول. ۲) له (S۱، S۲، S۳، S٤، S٥، S۱۰، S۱۱، S۱۲، S۲۰، S۲۱ او S۲۲) څخه په ګټې سره د (O٥ او O٦) ترلاسه کول. ۳) له (S٦، S۷، S۸، S۹، S۱٦، او S۱۷) څخه په ګټې سره د (O۷ او O۸) ترلاسه کول. ۴) له (S۱، S۲، S٤، S٥، S۱۰، S۱۱، S۱۲، او S۲۰) څخه په ګټې سره د (O۹، O۱۰ او O۱۱) ترلاسه کول. ۵) له (S۱، S۲، S۳، S٤، S٥، S٦، S۷، S۸، S۹، S۱۰، S۱۱، S۱۲، S۱۳، S۱٤، S۱٥، S۱٦، S۱۷، S۱۸، S۱۹، S۲۰، S۲۱، S۲۲، او S۲٤) څخه په ګټې سره د (O۱۲ او O۱۳) ترلاسه کول. ۶) له (S۱٥ او S۱٦) څخه په ګټې سره د (O۱٤) ترلاسه کول. ۷) له (S٤، S٥، S۱۷، S۱۸ او S۲۲) څخه په ګټې سره د (O۱٥) ترلاسه کول. ۸) له (S۱، S۲، S۳، S٤، S٥، S۲۰، S۲۱، S۲۲، او S۲۳) څخه په ګټې سره د (O۱٦) ترلاسه کول.	۱) له (O۱، O۲، O۳ او O٤) څخه په ګټې سره د (W۱، W۲، W۳ او T٤) له منځه وړل. ۲) له (O۱، O۲، O۳، O٤، O٥ او O٦) څخه په ګټې سره د (W٥، W٦، W۷ او W۸) له منځه وړل. ۳) له (O٥، O٦، O۹، O۱۰ او O۱۱) څخه په ګټې سره د (W۹، W۱۰ او W۱۱) له منځه وړل. ۴) له (O۱۲، O۱۳ او O۱٤) څخه په ګټې سره د (W۱۲، W۱۳ او W۱٤) له منځه وړل. ۵) له (O۱٤) څخه په ګټې سره د (W۱٥) له منځه وړل. ۶) له (O۱٥) څخه په ګټې سره د (W۱٦ او W۱۷) له منځه وړل. ۷) له (O۱۷ او O۱۸) څخه په ګټې سره د (W۱۸ او W۱۹) له منځه وړل. ۸) له (O۱۹ او O۲۰) څخه په ګټې سره د (W۱۷ او W۱۸) له منځه وړل.

۱۸) د پوهنتون، مدرسي او ټولني تر منځ مجازي واټن کمېدل ۱۹) په غزني پوهنتون کې د زده کړو لپاره د محصلینو لېوالتیا ۲۰) په غزني ولایت کې د نفوسو تراکم	۹) له (S۲۲ او S۲۳) څخه په ګټنې سره د (O۱۷ او O۱۸) ترلاسه کول. ۱۰) له (S۱، S۲، S۳، S٤، S۵، S٦، S۷، S۱۰، S۱۱، S۱۲، S۱۳، S۱٤، او S۲۳) څخه په ګټنې سره د (O۱۹ او O۲۰) ترلاسه کول.	
تهدیدونه (T)	**سیالیزي ستراتیژیاني (ST)**	**دفاعي ستراتیژیاني (WT)**
۱) د څېړني په برخه کې د کافي بودجې نشتون ۲) د معتبرو نړیوالو ژورنالونو زیات مالي لګښت ۳) د څېړنو ترسره کولو ضعیف کلتور ۴) د څېړني بشپړتیا لپاره د کافي امکاناتو او وسایلو نشتون ۵) تعلیمي او تحصیلي نصابونو کې د نوښت موضوع نشتون ۶) په کور د ننه د پرمختللو تولیدي کړنو نشتون ۷) له مصرفي اقتصاد سره عادت ۸) تجربوي زده کړو ته نه پاملرنه ۹) د ورځې د غوښتنو مطابق تحصیلي نصاب نشتون ۱۰) په هېواد کې د پوهنې د تدریسي کیفیت ټیټوالی ۱۱) د کیفیت لوړاوي لپاره د ځانګړې بودجې نشتون ۱۲) د شرایطو سره د کیفیت لوړاوي د ځینو معیارونو نه تطابق ۱۳) د اداري او خدماتي برخې کارمندانو د امتیازاتو ټیټوالی ۱۴) د مخابراتي خدماتو د کیفیت د کچې ټیټوالی او محدودیت ۱۵) د سکالرشیپونو ورکړې په برخه کې د لېوالتیا کموالی ۱۶) په ملي کچه د ظرفیت لوړونې د پروګرامونو ضعیفوالی	۱) له (s۱، S۲، S۳، S٤، او S۵) څخه په ګټنې سره د (T۱، T۲، T۳، او T٤) لېږي کول. ۲) له (s۱، S۲، S٤، S۵، S۲۰ او S۲۱) څخه په ګټنې سره د (T۵، T٦، T۷، او T۸) لېږي کول. ۳) له (s۱، S٤، S۵، S۱۰، S۱۱ او S۱۲) څخه په ګټنې سره د (T۹، T۱۰، او T۱۱) لېږي کول. ۴) له (S۱، S۲، S۳، S٤، S۵، S٦، S۷، S۸، S۹، S۱۰، S۱۱، S۱۲، S۱۳، S۱٤، S۱۵، S۱٦، S۱۷، S۱۸، S۱۹، S۲۰، S۲۱، S۲۲، او S۲۳) څخه په ګټنې سره د (T۱۲، T۱۳، او T۱٤) لېږي کول. ۵) له (S۱۵ او S۱٦) څخه په ګټنې سره د (T۱۵) لېږي کول. ۶) له (S۱۷، S۱۸ او S۱۹) څخه په ګټنې سره د (T۱٦، او T۱۷) لېږي کول. ۷) له (S۲۲ او S۲۳) څخه په ګټنې سره د (T۱۸، او T۱۹) لېږي کول. ۸) له (S۲۲ او S۲۳) څخه په ګټنې سره د (T۲۰، او T۲۱) لېږي کول.	۱) د (W۱، W۲، W۳ او W٤) کمول او (T۱، T۲، T۳ او T٤) له اغېزو څخه ځان ژغورل. ۲) د (W۵ او W٦) کمول او (T۵، T٦، T۷ او T۸) له اغېزو څخه ځان ژغورل. ۳) د (W۷ او W۸) کمول او (T۹، T۱۰ او T۱۱) له اغېزو څخه ځان ژغورل. ۴) د (W۹، W۱۰ او W۱۱) کمول او (T۱۲، T۱۳ او T۱٤) له اغېزو څخه ځان ژغورل. ۵) د (W۱۲) کمول او (T۱۵) له اغېزو څخه ځان ژغورل. ۶) د (W۱۳، W۱٤، W۱۵، W۱٦ او W۱۷) کمول او (T۱٦ او T۱۷) له اغېزو څخه ځان ژغورل. ۷) د (W۱۸، W۱۹، W۲۰ او W۲۱) کمول او (T۱۸ او T۱۹) له اغېزو څخه ځان ژغورل. ۸) د (W۲۲، او W۲۳) کمول او (T۲۰ او T۲۱) له اغېزو څخه ځان ژغورل.

۱۷) د زده کړو په مینوالو د اقتصادي فشار زياتوالی ۱۸) د پوهنځيو او څانګو د شمېر کموالی		

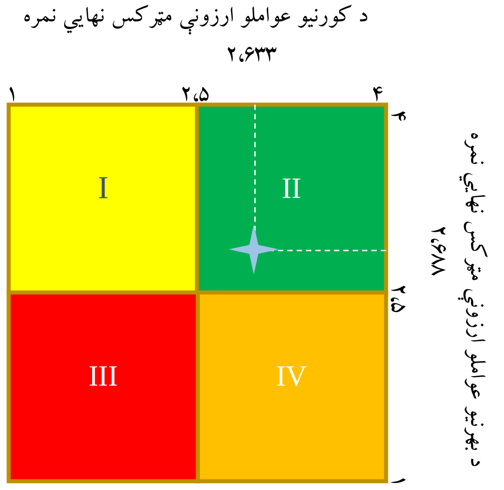
پرغليزي ستراتيژياني (SO): پوهنتون/ د لوړو زده کړو موسسه کوښښ کوي چې د دې ستراتيژيانو په چوکاټ کې له خپلو داخلي قوتونو څخه په ګټې سره بهرني فرصتونو جذب کړي.

محافظه کارانه ستراتيژياني (WO): پوهنتون/ د لوړو زده کړو موسسه کوښښ کوي چې د دې ستراتيژيانو په چوکاټ کې د بهرني چاپېريال د فرصتونو د جذب له لارې خپل ضعفونه صفر او يا تر ټولو کمې اندازې ته ورسوي.

سياليزي ستراتيژياني (ST): پوهنتون/ د لوړو زده کړو موسسه کوښښ کوي چې د دې ستراتيژيانو په چوکاټ کې له خپلو داخلي قوتونو څخه په ګټې سره بهرني تهديدونه دفع کړي.

دفاعي ستراتيژياني (WT): هغه پوهنتونونه/ د لوړو زده کړو موسسې چې دا ستراتيژياني پلي کوي کوښښ کوي له ځان څخه دفاع وکړي. دلته موخه د کورنيو ضعفونو او بهرنيو تهديدونو کمول دي.

(۱۱) شکل: د غزني پوهنتون د ستراتيژيک حالت ټاکل



له پورتني شکل څخه په وضاحت سره ښکاري چې غزني پوهنتون په پرغليز حالت کې قرار لري. په دې حالت کې د غزني پوهنتون لپاره لازمه ده چې له خپلو داخلي قوتونو څخه په بشپړې ګټې سره د بهرني چاپېريال فرصتونه جذب کړي او په دې سره د خپلو قوتونو د لا غنی او ضعفونو د له منځه وړلو لپاره لاس په کار شي. په اصل کې هره اداره غواړي په دې حالت کې قرار ولري؛ ځکه دا په محيط کې تر ټولو غوره موقعيت دی، مګر په دې موقعيت کې ځای نيول د پوهنتونو او په ټوله کې ادارو په ولکه کې نه دي، بلکې تر ډېره د بيرونيو عواملو په اختيار کې دی.

د پوهنتون د ستراتیژیانو ټاکنه

د کورنیو بهرنیو ستراتیژیکو عواملو د ارزونې متړکسونو د نهایي نمرو په پام کې نیولو سره لیدل کیږي چې له نیکه مرغه غزني پوهنتون په یرغلیز (تهاجمي) ستراتیژیک موقعیت کې قرار لري. پر دې بنسټ ایجاب کوي غزني پوهنتون د ځان لپاره تهاجمي ستراتیژۍ وټاکي. د ستراتیژیکو عنصرونو له موازنې څخه په ګټنې او د پوهنتون د لویو/ ستراتیژیکو موخو سره په مطابقت کې غزني پوهنتون د خپل راتلونکي پنځه کلن ستراتیژیک مزل لپاره لاندې ستراتیژۍ ټاکي:

(۱۳) جدول: لومړیتوب، اصلي موخې او اړونده ستراتیژیانې

کوډ	لومړیتوب، اصلي موخې او اړونده ستراتیژیانې
	لومړیتوب: څېړنیز محصولات
G۱	د علمي څېړنو پرمختیا او د نوښت ودې لپاره زمینه برابرول
S۱	د څېړنیز سیستم پیاوړتیا او د مسائلو علمي حل
S۲	د خلاقیت او نوښت د بنسټونو ځواکمنتیا او ترویج
	لومړیتوب: اداره او رهبري
G۲	د اداري او رهبرۍ د اغېزمنتیا زیاتول او په سیستماتیکه توګه د فساد بشپړه محوه
S۱	د اداري فساد ورکول او د سالمې رهبرۍ لپاره د غوره بستر مهیا کول
G۸	د اړیکو د یو اغېزمن سیستم پلي کول او پیاوړتیا
S۱	د اړیکو مؤثریت او پراختیا
	لومړیتوب: د ټولنې اړتیاوې
G۳	د نصاب بیاکتنه او د پرمختیا لپاره یې د مقدماتو برابرول
S۱	د ټولنې اړتیاوو او غوښتنو ته غوره او بشپړ ځواب ویل
	لومړیتوب: علمي محصولات
G٤	د کیفیت د کچې اوچتول او ساتل
S۱	د کیفیت د کچې اوچتول
G۵	د برښنایي- تحصیلي چوپړتیاوو د اغېزمنتیا لوړول
S۱	د برښنایي زده کړو سیستم ځواکمنتیا
	لومړیتوب: مالي او بېخ بنسټونه
G٦	د تحصیلي چوپړتیاوو وړاندې کولو لپاره د ټولو آسانتیاوو او امکاناتو برابرول
S۱	د بېخ بنسټونو (زېربناوو) او سرچینو وده او پرمختیا
	لومړیتوب: بشري سرچینو پرمختیا
G۷	د بشري سرچینو د استعدادونو پرمختیا
S۱	د ظرفیتونو وده او پرمختیا
	لومړیتوب: لوړو زده کړو ته لاسرسی
G۹	د استعدادونو د ودې او پرمختیا په پار د معیاري خدماتو وړاندې کول او لوړو زده کړو ته د عادلانه لاسرسي لپاره زمینه برابرول
S۱	د تحصیلي خدماتو د لمنې پراختیا

د موضوعاتو د ښې روښانتیا په پار د کوډ ټاکنې لاندې جدول ترتیب شوی دی:

(۱۴) جدول: د ستراتیژیک پلان د مختلفو مفاهیمو کودونه

ګڼه	مفهوم	په انګلیسي ژبه نوم	کوډ
۱	لویه/ ستراتیژیکه موخه	Goal	G
۲	ستراتیژي	Strategy	S
۳	شاخص	Indicator	I
۴	کوچنۍ/ لنډمهاله موخه	Objective	O
۵	کړنه	Activity	A

د ستراتیژیانو لومړیتوب

د پورته (۱۰) لسو ستراتیژیانو د لومړیتوب بندۍ لپاره د کمي ستراتیژیکې پلان جوړونې مټرکس (QSPM) څخه ګټه پورته کوو. د دې برخې اړوند جدولونه په راتلونکو پاڼو کې کتلای شی.

(۱۶) جدول: د کمي ستراتیژیکې پلان جوړونې مټرکس (QSPM) پر بنسټ د ستراتیژیانو لومړیتوب بندي ۱

ستراتیژیانې / عوامل	وزن (W)، د اهمیت ضریب	د څېړنیز سیستم پیاوړتیا او د مسائلو علمي حل		د خلاقیت او نوښت د ښوونو خواکمنیا او ترویج		د اداري فساد ورکول او د سالمې رهبرۍ لپاره د ځوره بستر مهیا کول		د ټولنې اړتیاوو او غوښتنو ته ځوره او ښې ځواب ویل		د کیفیت د کچې اوچتول		د ظرفیتونو وده او پرمختیا		د اړیکو مؤثریت او پراختیا		د بیخ ښونو (زیربناوو) او سرچینو وده او پرمختیا		د برېښنایي زده کړو سیستم خواکمنیا		د تحصیلي خدماتو د لمنې پراخوالی	
		د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)
S۱	۰،۰۲۸	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲
S۲	۰،۰۲۵	۴	۰،۱	۳	۰،۰۷۵	۳	۰،۰۷۵	۳	۰،۰۷۵	۳	۰،۰۷۵	۳	۰،۰۷۵	۳	۰،۰۷۵	۳	۰،۰۷۵	۴	۰،۱	۳	۰،۰۷۵
S۳	۰،۰۲۶	۳	۰،۰۷۸	۴	۰،۱۰۴	۴	۰،۱۰۴	۳	۰،۰۷۸	۴	۰،۱۰۴	۳	۰،۰۷۸	۳	۰،۰۷۸	۳	۰،۰۷۸	۳	۰،۰۷۸	۳	۰،۰۷۸
S۴	۰،۰۲۴	۳	۰،۰۷۲	۴	۰،۰۹۶	۳	۰،۰۷۲	۴	۰،۰۹۶	۴	۰،۰۹۶	۴	۰،۰۹۶	۴	۰،۰۹۶	۴	۰،۰۹۶	۴	۰،۰۹۶	۴	۰،۰۹۶
S۵	۰،۰۲۴	۳	۰،۰۷۲	۳	۰،۰۷۲	۴	۰،۰۹۶	۳	۰،۰۷۲	۴	۰،۰۹۶	۳	۰،۰۷۲	۴	۰،۰۹۶	۳	۰،۰۷۲	۳	۰،۰۷۲	۳	۰،۰۷۲
S۶	۰،۰۲۲	۳	۰،۰۶۶	۳	۰،۰۶۶	۴	۰،۰۸۸	۴	۰،۰۸۸	۳	۰،۰۶۶	۴	۰،۰۸۸	۳	۰،۰۶۶	۳	۰،۰۶۶	۳	۰،۰۶۶	۴	۰،۰۸۸
S۷	۰،۰۲۵	۳	۰،۰۷۵	۳	۰،۰۷۵	۴	۰،۱	۳	۰،۰۷۵	۳	۰،۰۷۵	۳	۰،۰۷۵	۳	۰،۰۷۵	۳	۰،۰۷۵	۳	۰،۰۷۵	۳	۰،۰۷۵
S۸	۰،۰۱۱	۳	۰،۰۳۳	۳	۰،۰۳۳	۴	۰،۰۴۴	۳	۰،۰۳۳	۴	۰،۰۴۴	۴	۰،۰۴۴	۴	۰،۰۴۴	۴	۰،۰۴۴	۴	۰،۰۴۴	۴	۰،۰۴۴
S۹	۰،۰۱۹	۳	۰،۰۵۷	۳	۰،۰۵۷	۳	۰،۰۵۷	۴	۰،۰۷۶	۳	۰،۰۵۷	۴	۰،۰۷۶	۳	۰،۰۵۷	۳	۰،۰۵۷	۴	۰،۰۷۶	۳	۰،۰۵۷
S۱۰	۰،۰۲۸	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲
S۱۱	۰،۰۲۲	۳	۰،۰۶۶	۳	۰،۰۶۶	۳	۰،۰۶۶	۳	۰،۰۶۶	۴	۰،۰۸۸	۴	۰،۰۸۸	۳	۰،۰۶۶	۳	۰،۰۶۶	۳	۰،۰۶۶	۳	۰،۰۶۶
S۱۲	۰،۰۲۵	۳	۰،۰۷۵	۴	۰،۱	۴	۰،۱	۳	۰،۱	۴	۰،۱	۴	۰،۱	۴	۰،۱	۴	۰،۱	۴	۰،۱	۴	۰،۱
S۱۳	۰،۰۱۶	۴	۰،۰۶۴	۳	۰،۰۴۸	۳	۰،۰۴۸	۳	۰،۰۴۸	۴	۰،۰۶۴	۴	۰،۰۶۴	۳	۰،۰۴۸	۳	۰،۰۴۸	۴	۰،۰۶۴	۴	۰،۰۶۴
S۱۴	۰،۰۲۸	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴
S۱۵	۰،۰۲۵	۴	۰،۱	۳	۰،۰۷۵	۴	۰،۱	۳	۰،۰۷۵	۴	۰،۱	۴	۰،۱	۴	۰،۱	۴	۰،۱	۴	۰،۱	۴	۰،۱
S۱۶	۰،۰۲۲	۳	۰،۰۶۶	۳	۰،۰۶۶	۳	۰،۰۶۶	۴	۰،۰۸۸	۴	۰،۰۸۸	۳	۰،۰۶۶	۴	۰،۰۸۸	۳	۰،۰۶۶	۳	۰،۰۶۶	۳	۰،۰۶۶
S۱۷	۰،۰۱۱	۳	۰،۰۳۳	۴	۰،۰۴۴	۳	۰،۰۳۳	۴	۰،۰۴۴	۴	۰،۰۴۴	۳	۰،۰۳۳	۳	۰،۰۳۳	۴	۰،۰۴۴	۴	۰،۰۴۴	۳	۰،۰۳۳
S۱۸	۰،۰۲۶	۴	۰،۱۰۴	۴	۰،۱۰۴	۳	۰،۰۷۸	۴	۰،۱۰۴	۴	۰،۱۰۴	۴	۰،۱۰۴	۴	۰،۱۰۴	۴	۰،۱۰۴	۳	۰،۰۷۸	۴	۰،۱۰۴
S۱۹	۰،۰۲۸	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲
S۲۰	۰،۰۲۸	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴
S۲۱	۰،۰۱۲	۳	۰،۰۳۶	۳	۰،۰۳۶	۳	۰،۰۳۶	۴	۰،۰۴۸	۴	۰،۰۴۸	۴	۰،۰۴۸	۳	۰،۰۳۶	۴	۰،۰۴۸	۳	۰،۰۳۶	۳	۰،۰۳۶

ستراتیژیانې / عوامل	وزن (W)/ د اهمیت ضریب	د څېړنیز سیستم پیاوړتیا او د مسائلو علمي حل		د خلاقیت او نوښت د بنسټونو ځواکمنتیا او ترویج		د اداري فساد ورکول او د سالمې رهبرۍ لپاره د غوره بستر مهیا کول		د ټولنې اړتیاوو او غوښتنو ته غوره او بشپړ ځواب ویل		د کیفیت د کچې اوچتول		د ظرفیتونو وده او پرمختیا		د اړیکو مؤثریت او پراختیا		د بیخ بنسټونو (زیربناوو) او سرچینو وده او پرمختیا		د برښنایي زده کړو سیستم ځواکمنتیا		د تحصیلي خدماتو د لمنې پراخوالی	
		د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)
S۲۲	۰،۰۳۱	۳	۰،۰۹۳	۴	۰،۱۲۴	۳	۰،۰۹۳	۳	۰،۰۹۳	۴	۰،۱۲۴	۴	۰،۱۲۴	۳	۰،۰۹۳	۴	۰،۱۲۴	۴	۰،۱۲۴	۳	۰،۰۹۳
S۲۳	۰،۰۲۹	۳	۰،۰۸۷	۴	۰،۱۱۶	۴	۰،۱۱۶	۳	۰،۰۸۷	۳	۰،۰۸۷	۴	۰،۱۱۶	۳	۰،۰۸۷	۳	۰،۰۸۷	۳	۰،۰۸۷	۳	۰،۰۸۷
ټولګه			۱،۷۸۱		۱،۸۸۹		۱،۸۲		۱،۸۵		۱،۹۹۲		۱،۹۷۹		۱،۷۹		۱،۸۵۴		۱،۸۷۶		۱،۸۳۸
W۱	۰،۰۱۹	۲	۰،۰۳۸	۲	۰،۰۳۸	۱	۰،۰۱۹	۱	۰،۰۱۹	۲	۰،۰۳۸	۱	۰،۰۱۹	۲	۰،۰۳۸	۲	۰،۰۳۸	۱	۰،۰۱۹	۲	۰،۰۳۸
W۲	۰،۰۲۷	۲	۰،۰۵۴	۲	۰،۰۵۴	۱	۰،۰۲۷	۱	۰،۰۲۷	۱	۰،۰۲۷	۱	۰،۰۲۷	۲	۰،۰۵۴	۱	۰،۰۲۷	۱	۰،۰۲۷	۲	۰،۰۵۴
W۳	۰،۰۲۲	۲	۰،۰۴۴	۲	۰،۰۴۴	۱	۰،۰۲۲	۱	۰،۰۲۲	۲	۰،۰۴۴	۲	۰،۰۴۴	۱	۰،۰۲۲	۲	۰،۰۴۴	۲	۰،۰۴۴	۱	۰،۰۲۲
W٤	۰،۰۳۱	۲	۰،۰۶۲	۲	۰،۰۶۲	۲	۰،۰۶۲	۲	۰.۰۶۲	۱	۰،۰۳۱	۱	۰،۰۳۱	۲	۰،۰۶۲	۱	۰،۰۳۱	۱	۰،۰۳۱	۲	۰،۰۶۲
W٥	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۲۵	۲	۰،۰۵	۲	۰،۰۵	۲	۰،۰۵	۱	۰،۰۲۵	۲	۰،۰۵	۲	۰،۰۵	۱	۰،۰۲۵	۲	۰،۰۵
W٦	۰،۰۲۴	۱	۰،۰۲۴	۱	۰،۰۲۴	۲	۰،۰۴۸	۲	۰،۰۴۸	۱	۰،۰۲۴	۱	۰،۰۲۴	۲	۰،۰۴۸	۲	۰،۰۴۸	۲	۰،۰۴۸	۱	۰،۰۲۴
W۷	۰،۰۲۶	۱	۰،۰۲۶	۲	۰،۰۵۲	۲	۰،۰۵۲	۱	۰،۰۲۶	۱	۰،۰۲۶	۲	۰،۰۵۲	۱	۰،۰۲۶	۲	۰،۰۵۲	۱	۰،۰۲۶	۲	۰،۰۵۲
W۸	۰،۰۱	۲	۰،۰۲	۲	۰،۰۲	۲	۰،۰۲	۲	۰،۰۲	۱	۰،۰۱	۲	۰،۰۲	۲	۰،۰۲	۱	۰،۰۱	۲	۰،۰۲	۲	۰،۰۲
W۹	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۲۵	۲	۰،۰۵	۲	۰،۰۵	۱	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۲۵
W۱۰	۰،۰۱۶	۲	۰،۰۳۲	۲	۰،۰۳۲	۲	۰،۰۳۲	۱	۰،۰۱۶	۲	۰،۰۳۲	۲	۰،۰۳۲	۲	۰،۰۳۲	۲	۰،۰۳۲	۲	۰،۰۳۲	۲	۰،۰۳۲
W۱۱	۰،۰۱۸	۱	۰،۰۱۸	۲	۰،۰۳۶	۱	۰،۰۱۸	۲	۰،۰۳۶	۲	۰،۰۳۶	۱	۰،۰۱۸	۲	۰،۰۳۶	۱	۰،۰۱۸	۲	۰،۰۳۶	۱	۰،۰۱۸
W۱۲	۰،۰۲	۲	۰،۰۴	۱	۰،۰۲	۲	۰،۰۴	۲	۰،۰۴	۱	۰،۰۲	۲	۰،۰۴	۱	۰،۰۲	۲	۰،۰۴	۱	۰،۰۲	۲	۰،۰۴
W۱۳	۰،۰۱	۱	۰،۰۱	۱	۰،۰۱	۲	۰،۰۲	۱	۰،۰۱	۲	۰،۰۲	۲	۰،۰۲	۱	۰،۰۱	۱	۰،۰۱	۲	۰،۰۲	۲	۰،۰۲
W۱٤	۰،۰۱	۲	۰،۰۲	۲	۰،۰۲	۱	۰،۰۱	۱	۰،۰۱	۲	۰،۰۲	۱	۰،۰۱	۲	۰،۰۲	۲	۰،۰۲	۱	۰،۰۱	۲	۰،۰۲
W۱٥	۰،۰۲۶	۱	۰،۰۲۶	۱	۰،۰۲۶	۱	۰،۰۲۶	۲	۰،۰۵۲	۱	۰،۰۲۶	۲	۰،۰۵۲	۱	۰،۰۲۶	۱	۰،۰۲۶	۲	۰،۰۵۲	۱	۰،۰۲۶
W۱٦	۰،۰۲۴	۱	۰،۰۲۴	۱	۰،۰۲۴	۲	۰،۰۴۸	۱	۰،۰۲۴	۲	۰،۰۴۸	۱	۰،۰۲۴	۲	۰،۰۴۸	۲	۰،۰۴۸	۱	۰،۰۲۴	۲	۰،۰۴۸
W۱۷	۰،۰۲۱	۲	۰،۰۴۲	۱	۰،۰۲۱	۱	۰،۰۲۱	۱	۰،۰۲۱	۲	۰،۰۴۲	۲	۰،۰۴۲	۱	۰،۰۲۱	۱	۰،۰۲۱	۲	۰،۰۴۲	۱	۰،۰۲۱
W۱۸	۰،۰۱۷	۱	۰،۰۱۷	۲	۰،۰۳۴	۲	۰،۰۳۴	۲	۰،۰۳۴	۱	۰،۰۱۷	۲	۰،۰۳۴	۲	۰،۰۳۴	۲	۰،۰۳۴	۱	۰،۰۱۷	۲	۰،۰۳۴
W۱۹	۰،۰۱۳	۱	۰،۰۱۳	۲	۰،۰۲۶	۱	۰،۰۱۳	۲	۰،۰۲۶	۲	۰،۰۲۶	۱	۰،۰۱۳	۱	۰،۰۱۳	۱	۰،۰۱۳	۲	۰،۰۲۶	۲	۰،۰۲۶

ستراتیژیاني / عوامل	وزن (W)/ د اهمیت ضریب	د څېړنيز سیستم پیاوړتیا او د مسائلو علمي حل		د خلاقیت او نوښت د بنسټونو ځواکمنتیا او ترویج		د اداري فساد ورکول او د سالمې رهبرۍ لپاره د غوره بستر مهیا کول		د ټولنې اړتیاوو او غوښتنو ته غوره او بشپړ ځواب ویل		د کیفیت د کچې اوچتول		د ظرفیتونو وده او پرمختیا		د اړیکو مؤثریت او پراختیا		د بیخ بنسټونو (زیربناوو) او سرچینو وده او پرمختیا		د برښنايي زده کړو سیستم ځواکمنتیا		د تحصیلي خدماتو د لمنې پراخوالی	
		د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)
W۲۰	۰،۰۱۶	۲	۰،۰۳۲	۲	۰،۰۳۲	۱	۰،۰۱۶	۲	۰،۰۳۲	۲	۰،۰۳۲	۲	۰،۰۳۲	۱	۰،۰۱۶	۲	۰،۰۳۲	۲	۰،۰۳۲	۲	۰،۰۳۲
W۲۱	۰،۰۲۵	۲	۰،۰۵	۱	۰،۰۲۵	۲	۰،۰۵	۲	۰،۰۵	۱	۰،۰۲۵	۲	۰،۰۵	۱	۰،۰۲۵	۲	۰،۰۵	۱	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۲۵
W۲۲	۰،۰۲	۱	۰،۰۲	۱	۰،۰۲	۱	۰،۰۲	۱	۰،۰۲	۲	۰،۰۴	۲	۰،۰۴	۱	۰،۰۲	۱	۰،۰۲	۲	۰،۰۴	۱	۰،۰۲
W۲۳	۰،۰۲	۲	۰،۰۴	۲	۰،۰۴	۲	۰،۰۴	۱	۰،۰۲	۲	۰،۰۴	۱	۰،۰۲	۲	۰،۰۴	۱	۰،۰۲	۲	۰،۰۴	۲	۰،۰۴
ټولګه			۰،۷۰۲		۰،۷۱		۰،۷۱۳		۰،۷۱۵		۰،۷۲۴		۰،۶۹۴		۰،۷۰۶		۰،۷۰۹		۰،۶۸۱		۰،۷۴۹
O۱	۰،۰۳۳	۴	۰،۱۳۲	۳	۰،۰۹۹	۳	۰،۰۹۹	۳	۰،۰۹۹	۴	۰،۱۳۲	۴	۰،۱۳۲	۴	۰،۱۳۲	۳	۰،۰۹۹	۳	۰،۰۹۹	۳	۰،۰۹۹
O۲	۰،۰۲۵	۳	۰،۰۷۵	۴	۰،۱	۳	۰،۰۷۵	۳	۰،۰۷۵	۴	۰،۱	۳	۰،۰۷۵	۳	۰،۰۷۵	۳	۰،۰۷۵	۴	۰،۱	۳	۰،۰۷۵
O۳	۰،۰۲۷	۳	۰،۰۸۱	۴	۰،۱۰۸	۴	۰،۱۰۸	۳	۰،۰۸۱	۳	۰،۰۸۱	۴	۰،۱۰۸	۳	۰،۰۸۱	۴	۰،۱۰۸	۴	۰،۱۰۸	۴	۰،۱۰۸
O٤	۰،۰۲۳	۴	۰،۰۹۲	۳	۰،۰۶۹	۳	۰،۰۶۹	۴	۰،۰۹۲	۴	۰،۰۹۲	۳	۰،۰۶۹	۴	۰،۰۹۲	۳	۰،۰۶۹	۳	۰،۰۶۹	۳	۰،۰۶۹
O٥	۰،۰۲۸	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴
O٦	۰،۰۳۴	۳	۰،۱۰۲	۴	۰،۱۳۶	۴	۰،۱۳۶	۴	۰،۱۳۶	۳	۰،۱۰۲	۴	۰،۱۳۶	۳	۰،۱۰۲	۴	۰،۱۳۶	۴	۰،۱۳۶	۴	۰،۱۳۶
O٧	۰،۰۲۸	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴
O٨	۰،۰۲۸	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲
O٩	۰،۰۲۸	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲
O۱۰	۰،۰۲۸	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲
O۱۱	۰،۰۲۶	۴	۰،۱۰۴	۳	۰،۰۷۸	۳	۰،۰۷۸	۳	۰،۰۷۸	۴	۰،۱۰۴	۳	۰،۰۷۸	۳	۰،۰۷۸	۴	۰،۱۰۴	۳	۰،۰۷۸	۴	۰،۱۰۴
O۱۲	۰،۰۲۸	۴	۰،۱۱۲	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴
O۱۳	۰،۰۳	۳	۰،۰۹	۴	۰،۱۲	۳	۰،۰۹	۳	۰،۰۹	۴	۰،۱۲	۳	۰،۰۹	۴	۰،۱۲	۳	۰،۰۹	۳	۰،۰۹	۳	۰،۰۹
O۱٤	۰،۰۱۳	۴	۰،۰۵۲	۳	۰،۰۳۹	۴	۰،۰۵۲	۴	۰،۰۵۲	۳	۰،۰۳۹	۳	۰،۰۳۹	۳	۰،۰۳۹	۴	۰،۰۵۲	۳	۰،۰۳۹	۳	۰،۰۳۹
O۱٥	۰،۰۲۹	۴	۰،۱۱۶	۳	۰،۰۸۷	۴	۰،۱۱۶	۴	۰،۱۱۶	۳	۰،۰۸۷	۴	۰،۱۱۶	۳	۰،۰۸۷	۴	۰،۱۱۶	۴	۰،۱۱۶	۴	۰،۱۱۶
O۱٦	۰،۰۳۴	۳	۰،۱۰۲	۴	۰،۱۳۶	۴	۰،۱۳۶	۳	۰،۱۰۲	۳	۰،۱۰۲	۳	۰،۱۰۲	۴	۰،۱۳۶	۳	۰،۱۰۲	۳	۰،۱۰۲	۳	۰،۱۰۲
O۱٧	۰،۰۲۶	۴	۰،۱۰۴	۴	۰،۱۰۴	۳	۰،۰۷۸	۳	۰،۱۰۴	۴	۰،۱۰۴	۴	۰،۱۰۴	۴	۰،۱۰۴	۴	۰،۱۰۴	۳	۰،۰۷۸	۴	۰،۱۰۴

ستراتیژیانې / عوامل	وزن (W)/ د اهمیت ضریب	د څېړنیز سیستم پیاوړتیا او د مسائلو علمي حل		د خلاقیت او نوښت د بنسټونو ځواکمنتیا او ترویج		د اداري فساد ور کول او د سالمې رهبرۍ لپاره د غوره بستر مهیا کول		د ټولنې اړتیاوو او غوښتنو ته غوره او بشپړ ځواب ویل		د کیفیت د کچې اوچتول		د ظرفیتونو وده او پرمختیا		د اړیکو مؤثریت او پراختیا		د بیځ بنسټونو (زېربناوو) او سرچینو وده او پرمختیا		د برښنایي زده کړو سیستم ځواکمنتیا		د تحصیلي خدماتو د لمنې پراخوالی	
		د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)	د جذابیت امتیاز (AS)	د جذابیت ټولیز امتیاز (TAS)
O۱۸	۰،۰۱۸	۳	۰،۰۵۴	۴	۰،۰۷۲	۳	۰،۰۵۴	۴	۰،۰۷۲	۳	۰،۰۵۴	۴	۰،۰۷۲	۴	۰،۰۷۲	۳	۰،۰۵۴	۳	۰،۰۵۴	۳	۰،۰۵۴
O۱۹	۰،۰۲۷	۴	۰،۱۰۸	۳	۰،۰۸۱	۳	۰،۰۸۱	۴	۰،۱۰۸	۴	۰،۱۰۸	۴	۰،۱۰۸	۴	۰،۱۰۸	۴	۰،۱۰۸	۳	۰،۰۸۱	۴	۰،۱۰۸
O۲۰	۰،۰۲۸	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲	۳	۰،۰۸۴	۴	۰،۱۱۲
			۱،۹۴		۱،۹۵۷		۱،۸۱۶		۱،۹۰۵		۱،۹۳۵		۱،۹۲۹		۱،۸۴۲		۱،۸۶۱		۱،۸۲۲		۱،۹۰۴
T۱	۰،۰۲۳	۲	۰،۰۴۶	۱	۰،۰۲۳	۲	۰،۰۴۶	۱	۰،۰۲۳	۲	۰،۰۴۶	۱	۰،۰۲۳	۱	۰،۰۲۳	۱	۰،۰۲۳	۲	۰،۰۴۶	۲	۰،۰۴۶
T۲	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۲۵	۲	۰،۰۵	۲	۰،۰۵	۱	۰،۰۲۵	۲	۰،۰۵	۱	۰،۰۲۵	۲	۰،۰۵	۱	۰،۰۲۵	۲	۰،۰۵	۱	۰،۰۲۵
T۳	۰،۰۲۳	۲	۰،۰۴۶	۲	۰،۰۴۶	۱	۰،۰۲۳	۲	۰،۰۴۶	۲	۰،۰۴۶	۱	۰،۰۲۳	۱	۰،۰۲۳	۲	۰،۰۴۶	۱	۰،۰۲۳	۲	۰،۰۴۶
T٤	۰،۰۱۹	۲	۰،۰۳۸	۲	۰،۰۳۸	۲	۰،۰۳۸	۲	۰،۰۳۸	۲	۰،۰۳۸	۲	۰،۰۳۸	۲	۰،۰۳۸	۲	۰،۰۳۸	۲	۰،۰۳۸	۲	۰،۰۳۸
T٥	۰،۰۲۶	۱	۰،۰۲۶	۲	۰،۰۵۲	۱	۰،۰۲۶	۲	۰،۰۵۲	۱	۰،۰۲۶	۲	۰،۰۵۲	۱	۰،۰۲۶	۱	۰،۰۲۶	۲	۰،۰۵۲	۲	۰،۰۵۲
T٦	۰،۰۲۲	۱	۰،۰۲۲	۱	۰،۰۲۲	۲	۰،۰۴۴	۲	۰،۰۴۴	۲	۰،۰۴۴	۱	۰،۰۲۲	۱	۰،۰۲۲	۲	۰،۰۴۴	۲	۰،۰۴۴	۱	۰،۰۲۲
T۷	۰،۰۲۹	۲	۰،۰۵۸	۲	۰،۰۵۸	۱	۰،۰۲۹	۱	۰،۰۲۹	۱	۰،۰۲۹	۲	۰،۰۵۸	۱	۰،۰۲۹	۱	۰،۰۲۹	۲	۰،۰۵۸	۱	۰،۰۲۹
T۸	۰،۰۳۱	۱	۰،۰۳۱	۲	۰،۰۶۲	۱	۰،۰۳۱	۱	۰،۰۳۱	۲	۰،۰۳۱	۱	۰،۰۳۱	۲	۰،۰۶۲	۱	۰،۰۳۱	۱	۰،۰۳۱	۱	۰،۰۳۱
T۹	۰،۰۲۳	۲	۰،۰۴۶	۱	۰،۰۲۳	۲	۰،۰۴۶	۱	۰،۰۲۳	۱	۰،۰۲۳	۱	۰،۰۲۳	۲	۰،۰۴۶	۲	۰،۰۴۶	۲	۰،۰۴۶	۲	۰،۰۴۶
T۱۰	۰،۰۳۱	۱	۰،۰۳۱	۱	۰،۰۳۱	۲	۰،۰۶۲	۱	۰،۰۳۱	۲	۰،۰۶۲	۱	۰،۰۳۱	۲	۰،۰۶۲	۱	۰،۰۳۱	۱	۰،۰۳۱	۱	۰،۰۳۱
T۱۱	۰،۰۲۴	۲	۰،۰۴۸	۱	۰،۰۳۴	۱	۰،۰۳۴	۲	۰،۰۴۸	۲	۰،۰۴۸	۱	۰،۰۳۴	۲	۰،۰۴۸	۲	۰،۰۴۸	۲	۰،۰۴۸	۱	۰،۰۳۴
T۱۲	۰،۰۲۹	۱	۰،۰۲۹	۲	۰،۰۵۸	۲	۰،۰۵۸	۱	۰،۰۲۹	۱	۰،۰۲۹	۱	۰،۰۲۹	۲	۰،۰۵۸	۱	۰،۰۲۹	۱	۰،۰۲۹	۱	۰،۰۲۹
T۱۳	۰،۰۲۶	۱	۰،۰۲۶	۲	۰،۰۵۲	۱	۰،۰۲۶	۱	۰،۰۲۶	۱	۰،۰۲۶	۲	۰،۰۵۲	۱	۰،۰۲۶	۲	۰،۰۵۲	۱	۰،۰۲۶	۲	۰،۰۵۲
T١٤	۰،۰۳۱	۲	۰،۰۶۲	۲	۰،۰۶۲	۲	۰،۰۶۲	۲	۰،۰۶۲	۱	۰،۰۳۱	۱	۰،۰۳۱	۱	۰،۰۳۱	۲	۰،۰۶۲	۱	۰،۰۳۱	۲	۰،۰۶۲
T١٥	۰،۰۲۸	۲	۰،۰۵۶	۱	۰،۰۲۸	۱	۰،۰۲۸	۲	۰،۰۵۶	۲	۰،۰۵۶	۲	۰،۰۵۶	۱	۰،۰۲۸	۱	۰،۰۲۸	۲	۰،۰۵۶	۱	۰،۰۲۸
T١٦	۰،۰۲۲	۲	۰،۰۴۴	۱	۰،۰۲۲	۲	۰،۰۴۴	۱	۰،۰۲۲	۲	۰،۰۴۴	۲	۰،۰۴۴	۱	۰،۰۲۲	۲	۰،۰۴۴	۱	۰،۰۲۲	۲	۰،۰۴۴
T۱۷	۰،۰۲۴	۱	۰،۰۲۴	۲	۰،۰۴۸	۱	۰،۰۲۴	۱	۰،۰۲۴	۱	۰،۰۲۴	۱	۰،۰۲۴	۲	۰،۰۴۸	۲	۰،۰۴۸	۱	۰،۰۲۴	۱	۰،۰۲۴
T۱۸	۰،۰۲۳	۱	۰،۰۲۳	۱	۰،۰۲۳	۲	۰،۰۴۶	۲	۰،۰۴۶	۱	۰،۰۲۳	۲	۰،۰۴۶	۱	۰،۰۲۳	۱	۰،۰۲۳	۲	۰،۰۴۶	۲	۰،۰۴۶

ستراتيژياني / عوامل	وزن (W)/ د اهميت ضريب	د څېړنيز سيستم پياوړتيا او د مسائلو علمي حل		د خلاقيت او نوښت د بنسټونو ځواکمنتيا او ترويج		د اداري فساد ور کول او د سالمې رهبرۍ لپاره د غوره بستر مهيا کول		د ټولني اړتياوو او غوښتنو ته غوره او بشپړ ځواب ويل		د کيفيت د کچې اوچتول		د ظرفيتونو وده او پرمختيا		د اړيکو مؤثريت او پراختيا		د بيخ بنسټونو (زيربناوو) او سرچينو وده او پرمختيا		د برېښنايي زده کړو سيستم ځواکمنتيا		د تحصيلي خدماتو د لمنې پراخوالی	
		د جذابيت امتياز (AS)	د جذابيت ټوليز امتياز (TAS)	د جذابيت امتياز (AS)	د جذابيت ټوليز امتياز (TAS)	د جذابيت امتياز (AS)	د جذابيت ټوليز امتياز (TAS)	د جذابيت امتياز (AS)	د جذابيت ټوليز امتياز (TAS)	د جذابيت امتياز (AS)	د جذابيت ټوليز امتياز (TAS)	د جذابيت امتياز (AS)	د جذابيت ټوليز امتياز (TAS)	د جذابيت امتياز (AS)	د جذابيت ټوليز امتياز (TAS)	د جذابيت امتياز (AS)	د جذابيت ټوليز امتياز (TAS)	د جذابيت امتياز (AS)	د جذابيت ټوليز امتياز (TAS)	د جذابيت امتياز (AS)	د جذابيت ټوليز امتياز (TAS)
ټولګه			۰،۶۸۱		۰،۷۳۲		۰،۷۱۷		۰،۶۵۵		۰،۶۷۶		۰،۶۴۲		۰،۶۶۵		۰،۶۸۳		۰،۷۰۱		۰،۶۸۵
عمومي ټولګه			۵،۱۰۴		۵،۲۸۸		۵،۰۶۶		۵،۱۲۵		۵،۳۲۷		۵،۲۴۴		۵،۰۰۳		۵،۱۰۷		۵،۰۸		۵،۱۷۶

۲

د ستراتیژیکې پلان جوړونې متمرکس څخه په ګټنې سره د ستراتیژیانو لومړیتوب بندئ لاندې جدول ترتیب شوی دی.

(۱۷) جدول: د ستراتیژیانو د لومړیتوب بندئ جدول

ګڼه	ستراتیژي	د جذابیت نهایي امتیاز	د لومړیتوب درجه
۱	د کیفیت د کچې اوچتول	۵،۳۲۷	لومړی
۲	د خلاقیت او نوښت د بنسټونو ځواکمنتیا او ترویج	۵،۲۸۸	دوهمه
۳	د ظرفیتونو وده او پرمختیا	۵،۲۴۴	دریيمه
۴	د تحصیلي خدماتو د لمنې پراخوالی	۵،۱۷۶	څلورمه
۵	د ټولنې اړتیاوو او غوښتنو ته غوره او بشپړ ځواب ویل	۵،۱۲۵	پنځمه
۶	د بېخ بنسټونو (زېربناوو) او سرچینو وده او پرمختیا	۵،۱۰۷	شپږمه
۷	د څېړنیز سیستم پیاوړتیا او د مسائلو علمي حل	۵،۱۰۴	اوومه
۸	د برښنایي زده کړو سیستم ځواکمنتیا	۵،۰۸	آتمه
۹	د اداري فساد ورکول او د سالمې رهبرئ لپاره د غوره بستر مهیا کول	۵،۰۶۶	نهمه
۱۰	د اړیکو مؤثریت او پراختیا	۵،۰۰۳	لسمه

له پورتني جدول څخه له ورایه ښکاري چې د «کیفیت د کچې اوچتول او ساتل» ستراتیژي د (۵،۳۲۷) امتیاز په درلودلو سره د لومړیتوب د هرم په سر کې ځای لري او د «اړیکو مؤثریت او پراختیا» ستراتیژي بیا د (۵،۰۰۳) امتیاز په درلودلو سره د ستراتیژیانو د لومړیتوب هرم په پای کې ځای لري.

د ستراتیژیانو د لومړیتوب د هرم په سر او پای کې ځای نیول په دې معنی نه دي چې د هرم د سر ستراتیژي زیات او د پای ستراتیژي یې کم ارزښت لري، بلکې معنی یې دا ده چې، له یو اړخه، د لومړی درجې لومړیتوب لرونکې ستراتیژئ د یو لړ کړنو په تطبیق سره د نورو ستراتیژیانو د تطبیق لپاره لاره هواروي او له بله اړخه، د پوهنتون امکانات او د بهرني چاپېریال الزامات ایجاب کوي چې لومړیتوبونو ته جدي پاملرنه وشي؛ ځکه د نه پاملرنې په صورت کې فرصتونه له لاسه وځي او تهدیدونه پیاوړي کېږي.

د ستراتیژیک لومړیتوب ټاکنه

دا چې وړاندې هم وویل شول، ټول دولتي او خصوصي پوهنتونونه/ د لوړو زده کړو موسسات باید د خپلو ټاکل شوو موخو په تحقق سره، د لوړو زده کړو وزارت د ټاکل شوو موخو له تحقق سره مرسته وکړي. د دې لپاره په کار ده چې د لوړو زده کړو وزارت د ستراتیژیک پلان موخې د خپلو موخو ټاکلو لپاره د یو لارښود په توګه په پام کې ونیول شي. دا چې د لوړو زده کړو وزارت لوېې موخې زمونږ لپاره د یو لارښود بڼه لري، نو د لوړو زده کړو وزارت ستراتیژیک لومړیتوبونه هم زمونږ لپاره همدا حیثیت لري.

د لاندې جدول مطابق، د غزني پوهنتون ستراتیژیک لومړیتوب، د لوړو زده کړو وزارت د ستراتیژیکو لومړیتوبونو، غزني پوهنتون د ستراتیژیګانو د لومړیتوب بندئ، مأموریت بیانیې، ستراتیژیکو موخو او د چاپېریال د ستراتیژیکو عواملو سره د اغېزمن تعامل د لارو چارو په پام کې نیولو سره ټاکل شوی دی. البته دا ستراتیژیګانې د غزني پوهنتون د څلور ګونو معاونیتونو د مسئولیتونو په پام کې نیولو سره ټاکل شوې دي.

(۱۸) جدول: د غزني پوهنتون ستراتیژیک لومړیتوبونه

ګڼه	ستراتیژیک لومړیتوبونه	ستراتیژیګانې	پروګرامونه
۱	مالي او بېخ بنسټونه برخه	د بېخ بنسټونو (زېربناوو) او سرچینو وده او پرمختیا	۱) د فعالیتونو توسعې له لارې د زیاتې اندازې مالي سرچینو ترلاسه کولو هڅې. ۲) د نوو ودانیو جوړول. ۳) د دفترونو تجهیز په موخه د تجهیزاتو او وسایلو تهیه او تدارک. ۴) د نارینه وو د شپېغالي (لیلیې) فعالول. ۵) د استادانو او کارمندانو د استوګنې ځای ورکړې لپاره اړینې هڅې. ۶) د شنې ساحې او پارکونو د احداث لپاره د طرحې جوړول او عملي کول. ۷) د نوو ځاګانو کیندل. ۸) د پوهنتون د کورنیو سړکونو د بنسټیزې جوړېدنې لپاره کوښښونه.
۲	بشري سرچینو پرمختیا	د ظرفیتونو وده او پرمختیا	۱) د استادانو او کارمندانو د علمي سویې اوچتولو لپاره عملي ګامونه اوچتول. ۲) د استادانو او کارمندانو د مهارتونو لوړولو لپاره منظمې او سیستماتیکې هڅې. ۳) د استادانو د علمي رتبو اخیستو لپاره آسانتیاوې برابرول.
۳	علمي محصولات	د کیفیت د کچې اوچتول د برښنایي زده کړو سیستم ځواکمنتیا	۱) د خپلمنځي سیالیو په لاره اچولو له لارې د کیفیت ښه والي هڅې. ۲) د کیفیت لوړاوي اړوند معلوماتي تشې ډکول. ۳) د کیفیت لوړاوي د معیارونو د بشپړ تطبیق لپاره منظمې او سیستماتیکې هڅې. ۴) د کیفیت د معیارونو د تطبیق ارزونې لپاره د منظمې طرحې ترتیب او تطبیق. ۵) د برښنایي زده کړو لپاره د یو اغېزمن سیستم طرح کول. ۶) د برښنایي زده کړو ودې لپاره د امکاناتو او آسانتیاوو برابرول. ۷) د یوې معقولې طرحې د تطبیق له لارې د برښنایي زده کړو کیفیت اوچتول.
۴	څېړنیز محصولات	د څېړنیز سیستم پیاوړتیا او د مسائلو علمي حل	۱) د علمي څېړنې ترسره کولو لپاره د آسانتیاوو او امکاناتو برابرول.

		د خلاقیت او نوښت د بنسټونو ځواکمنتیا او ترویج	۲) د یوې عملي طرحې د تطبیق له لارې د علمي څېړنو په شمېر کې زیاتوالی راوستل. ۳) د ظرفیتونو ودې له لارې د علمي څېړنو په کیفیت کې مثبت تغیر راوستل. ۴) د یو منظم پلان له مخې د پوهنتون او هېواد په کچه علمي- څېړنیزو سیمینارونو په لاره اچول. ۵) د یو منظم پلان له لارې د خلاقیت او نوښت زده کړې پروګرامونه عملي کول. ۶) د یو منظم پلان له مخې، د خلاقیت او نوښت د ترویج لپاره کوښښونه. ۷) د خلاقیت او نوښت د پرمختګ لپاره د معقولو او عملي پلانونو جوړول او د تطبیق هڅې. ۸) د زده کړو کیفیت ښه والي لپاره د علمي سفرونو زمینه برابرول.
۵	لوړو زده کړو ته لاسرسی	د تحصیلي خدماتو د لمنې پراخوالی	۱) د فعالیتونو توسعې له امله د بشري سرچینو وده. ۲) د ټولنې د اړتیاوو په پام کې نیولو سره د نوو پوهنځیو، څانګو او برنامو رامنځته کول. ۳) د بشري شرچینو د ودې په پایله کې د محصلینو په جذب کې زیاتوالی راوستل.
۶	د ټولنې اړتیاوې	د ټولنې اړتیاوو او غوښتنو ته غوره او بشپړ ځواب ویل	۱) د یو منظم پلان له مخې د تحصیلي نصاب د اغېزمنتیا ارزونه. ۲) د شته تحصیلي نصاب د تطبیق ارزونه او د سمون په موخه یې د پایلو شریکول. ۳) په سیستماتیکه او منظمه توګه د ټولنې او کار د بازار د اړتیاوو درک کول. ۴) د زده کړو د کیفیت اوچتوالي په موخه د پوهنې د نصاب بدلون لپاره د یوې جامع طرحې جوړول.
۷	اداره او رهبري	د اداري فساد ورکول او د سالمې رهبرۍ لپاره د غوره بستر مهیا کول او د اړیکو مؤثریت او پراختیا	۱) د اداري فساد ورکولو په پار د فعالیتونو دوام. ۲) د مسئولیتونو د ادایني څخه د ډاډ ترلاسه کولو په پار د حساب ورکولو د یوې طرحې جوړول.

			۳) د پوهنتون په کچه د اغېزمن مدیریت د اصولو د عملي تطبیق لپاره منظمې او سیستماتیکې هلې ځلې. ۴) د مشارکتي مدیریت د اصولو تطبیق. ۵) د اړیکو د اغېزمن مدیریت لپاره د یو ټیم رامنځته کول او له لارې یې اړیکو ته ځانګړې پاملرنه. ۶) د توأمیتونو او تفاهیم لیکونو لاسلیکولو لپاره د یوې منطقي او معقولې طرحې جوړول.

لنډمهاله/ کوچنی موخې

دا چې ټول پلانونه د وړاندوینې او اټکل پر بنسټ ترتیبیږي، نو د دې لپاره چې د توقعاتو او واقعیتونو تر منځ واټن تر ټولو کمې اندازې ته رسېدلی وي، په کار ده اوږدمهاله او ستراتیژیکې موخې په لنډمهاله موخو باندې تجزیه کړل شي. غزني پوهنتون غواړي د لاندې لنډمهاله موخو د ترلاسه کولو په پایله کې خپلو اوږدمهاله موخو او مأموریت ته ځان ورسوي:

(۱۸) جدول: کوچنی/ لنډمهاله موخې

لنډمهاله موخې (Objectives)	**کوډ**
د علمي څېړنو ترسره کولو لپاره د امکاناتو او اسانتیاوو برابرول	G۱- S۱- O۱
د څېړنیزو ظرفیتونو د ودې لپاره د ځانګړو پروګرامونو تطبیق	G۱- S۱- O۲
په فزیکي او الکترونیکي بڼو د کتابخونو غني کول	G۱- S۱- O۳
د څېړنیزو چارو کمیت ته پاملرنه	G۱- S۱- O٤
د علمي– څېړنیزو سیمینارونو په لاره اچول	G۱- S۱- O٥
د غوره څېړونکو هڅونه	G۱- S۱- O٦
د خلاقیت او نوښت پروسو تیوریکي زده کړه	G۱- S۲- O۱
د خلاقیت او نوښت موضوعاتو د عملي کولو لپاره امکانات او آسانتیاوې برابرول	G۱- S۲- O۲
د خلاقیت او نوښت چارو د پرمختګ لپاره اړینې هڅې ترسره کول	G۱- S۲- O۳

(۱۹) جدول: کوچنی/ لنډمهاله موخې

لنډمهاله موخې (Objectives)	**کوډ**
د اداري فساد پر وړاندې سیستماتیکه مبارزه	G۲- S۱- O۱
د مسئولیت منني د حس پیاوړتیا	G۲- S۱- O۲
د پوهنتون په کچه د مؤثر مدیریت د اصولو بشپړ تطبیق	G۲- S۱- O۳
د مرستو راجلبول	G۲- S۱- O٤

(۲۰) جدول: کوچنۍ/ لنډمهاله موخې

لنډمهاله موخې (Objectives)	کوډ
د تحصيلي نصاب د اغېزمنتيا ارزونه او د اړوندو غوښتنو او نظرياتو راټولول	G۳- S۱- O۱
د تحصيلي نصاب بدلون او نوي کولو په چارو کې فعاله ونډه اخيستنه	G۳- S۱- O۲
د فعالو زده کړو د پياوړتيا په پار منظمې هڅې	G۳- S۱- O۳
د تحصيلي نصاب له بشپړ تطبيق څخه د ډاډ ترلاسه کول	G۳- S۱- O٤

(۲۱) جدول: کوچنۍ/ لنډمهاله موخې

لنډمهاله موخې (Objectives)	کوډ
د کيفيت لوړاوي د معيارونو تشريح	G٤- S۱- O۱
د کيفيت لوړاوي د معيارونو تطبيق	G٤- S۱- O۲
د کيفيت لوړاوي د معيارونو د تطبيق څرنګوالي ارزونه	G٤- S۱- O۳
د بشپړ اکاډميک اعتبار ترلاسه کول او ساتل	G٤- S۱- O٤

(۲۲) جدول: کوچنۍ/ لنډمهاله موخې

لنډمهاله موخې (Objectives)	کوډ
د برښنايي زده کړو د اغېزمنتيا اوچتوالي	G٥- S۱- O۱
د برښنايي زده کړو ترويج	G٥- S۱- O۲

(۲۳) جدول: کوچنۍ/ لنډمهاله موخې

لنډمهاله موخې (Objectives)	کوډ
د بودجې او مالي امکاناتو زياتوالی	G٦- S۱- O۱
د نويو ودانيو جوړول او تجهيزول	G٦- S۱- O۲
د شنې ساحې، سړکونو او پارکونو بنسټيز جوړول	G٦- S۱- O۳
د اوبو د سرچينو زياتول	G٦- S۱- O٤
استادانو، کارمندانو او محصلينو ته د استوګنې د آسانتياوو برابرول	G٦- S۱- O٥
د وسايلو، وسايطو او تجهيزاتو تهيه او تدارک	G٦- S۱- O٦

(۲۴) جدول: کوچنۍ/ لنډمهاله موخې

لنډمهاله موخې (Objectives)	کوډ
د استادانو او کارمندانو د علمي سويې اوچتول	G۷- S۱- O۱
د استادانو او کارمندانو د مسلکي او تخنيکي مهارتونو اوچتول	G۷- S۱- O۲
د استادانو د علمي رتبو لوړوالی	G۷- S۱- O۳

(۲۵) جدول: کوچنۍ/ لنډمهاله موخې

لنډمهاله موخې (Objectives)	کوډ

G۸- S۱- O۱	د اړیکو اغېزمن مدیریت
G۸- S۱- O۲	د همکاریو د هوکړه لیکونو لاسلیکول

(۲۶) جدول: کوچنۍ / لنډمهاله موخې

کوډ	**لنډمهاله موخې (Objectives)**
G۹- S۱- O۱	د بشري سرچینو وده
G۹- S۱- O۲	د نویو پوهنځیو، څانګو او برنامو د فعالیت جواز ترلاسه کول
G۹- S۱- O۳	د محصلینو په جذب کې زیاتوالی
G۹- S۱- O٤	د محصلینو د وړتیاوو او مهارتونو اوچتوالی

د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده کړو وزارت

امارت اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی

غزني پوهنتون ریاست

ستراتیژیک پلان کمېټه

د پایلو پر بنسټ د غزني پوهنتون د (۱۴۰۳) ل.ل کال عملیاتي پلان

گڼه	اصلي موخې	عمده کړنې	شاخص	د کال په جریان کې د موخې اندازه	اړتیا ور سرچینې	د پلي کولو مسؤل	مرستندویه وزارتونه او اداري	د کړنې د پیل وخت	د کړنې د پای وخت	د کړنې سپارلو وخت	د کال د ربعو په جریان کې د هدف کړنې اندازه				اړتیا ور بودجه		د بودجې د اړتیا دلایل او د لګښتونو شرح	متوقعه پایلې	کړنې
											لومړی	دوهمه	درېیمه	څلورمه	عادي (په افغاني)	انکشافي (په افغاني)			
۱	د علمي څېړنو پرمختیا او نوښت وده	د ولایت، هیواد او د امکان تر پوله په نړیواله کچه د څېړنیزو اړیکو پراخول	د لاسلیک شویو تفاهم لیکونو شمېر	۵	بشري او مالي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو او بهرنیو چارو وزارتونه	۱۴۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۱	۲	۲	۱۰۰۰۰۰ ؋	۰	له اړوندو اړخونو سره د اړیکو استحکام په پار ممکنه سفرونه کول	د څېړنو په ترسراوي کې د نورو له تجربو او مرستو څخه برخمنېدنا او پر مټ یې د څېړنیز بهیر پیاوړتیا	

۲		د استادانو او محصلینو د څېړنیزو ظرفیتونو اوچتوالي لپاره د ظرفیت لوړونې پروګرامونو په لاره اچول	د تطبیق شویو ورکشاپونو شمېر	۲	بشري او مالي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت او د لوړو زده کړو بنسټونه	۴۱۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۱	۰	۱	۴۰۰۰۰ ؋	۰	د پروګرامونو تطبیق اړوندو لګښتونو ورکړه	د څېړنیزو ظرفیتونو توسعې له لارې د څېړنو پرمختیا سره مرسته	
۳		د پوهنتون د کتابتون لپاره د ورځې د اړتیا مطابق کتابونو پېرودنه او د الکترونیکي کتابتون غني کول	د پېرودل شویو کتابونو شمېر	۴۰۰	مالي سرچینې	د مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۴۱۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۲۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۳۰۰۰۰ ؋	۰	د کتابونو پېرودلو اړوندو لګښتونو ورکړه	د علمي څېړنو ترسره کولو لپاره د آسانتیاوو برابرولو له لارې د علمي څېړنو پراختیا او پرمختیا	

۴		د علمي– څېړنيزو مقالو بشپړول	د بشپړو شویو مقالو شمېر	۱۶۰	بشري او مالي سرچينې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت او د لوړو زده کړو بنسټونه	۴۱۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۵۰	۵۰	۶۰	۳۱۰۰۰۰۰ ؋	۰	د څېړنو لاربشود استادانو ته د لاربښوونې د حق الزحمې ورکړه او له ترفيعي آثارو پرته آثارو ته د حق الزحمې ورکړه	د څېړنو په برخه کې د تجربې زیاتوالی او د علومو په تولید او د ستونزو په حل کې ونډه اخیستنه	
۵		په ملي او د پوهنتون په کچه د علمي څېړنیزو سمینارونو د ورکړې لپاره تابیا نیول او وړاندې کول	د وړاندې شویو سیمینارونو شمېر	۷۰	بشري او مالي سرچينې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت او د لوړو زده کړو بنسټونه	۴۱۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰٪	۲۰	۲۰	۳۰	۲۰۰۰۰ ؋	۰	د هېواد په کچه سیمینار ورکړې ګډون کوونکو ته د خوړن توکو او استوګنې آسانتیاوو برابرول	په سیمه ییزه کچه د څېړنیز خوځښت رامنځته کول، له اړوندو واحدونو سره د څېړنیزو پایلو شریکول	د ملي سیمینارونو شمېر دوه دی

۶		د له وړاندې ټاکل شوو معیارونو پر بنسټ د پوهنتون د علمي کادر غړو او محصلینو د څېړنیزو چارو ارزونه او د درېیو غوره څېړونکو ټاکنه او د مادي/ معنوي امتیاز ورکړه	د ارزونې د دفعو شمېر	۲	مالي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۴۱۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۰۹/۲۹	۱۴۰۳/۰۹/۳۰	۰	۱	۱	۰	۳۰۰۰۰ ؋	۰	د پوهنتون په کچه درېیو غوره څېړونکو ته د مادي امتیاز ورکړه	د څېړنیزي روحیې غبنتلتیا، څېړنو ته د لېوالتیا اوچتوالی او د څېړنیز کلتور ترویج
۷		د علمي کادر غړو او محصلینو لپاره د خلاقیت او نوښت زده کړې د ورکشاپونو دایرول	د دایر شویو ورکشاپونو شمېر	۲	بشري او فزیکي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۴۱۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۰۵/۱۵	۱۴۰۳/۰۵/۲۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	پروګرامونه د کورنیو متخصصینو له لوري تطبیق کېږي؛ څکه مالي سرچینو ته اړتیا نه لیدل کېږي	د خلاقیت او نوښت پروسو د عملي کولو لپاره د تیوریکي پوهې خپلول

۸		د نوښت پالونکو تولیدي بنسټونو سره د تفاهیم لیکونو لاسلیک له لارې د خپلو استادانو او محصلینو د خلاقیت او نوښت د وړتیاوو پیاوړتیا	د لاسلیک شویو تفاهم لیکونو شمېر	۴	بشري او مالي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۴۱۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۱	۲	۱	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د نوښتونو لیدنې لپاره د ممکنه سفرونو اړوند لګښتونه	د کورني تولیدي سکتور پیاوړتیا او د هېواد د پر ځان بسیاینې پر لور پیاوړی ګام اوچتول	
۹		د خلاقیت او نوښت د پرمختګ لپاره د ځانګړو طرحو جوړول او د عملي کولو لپاره یې له مختلفو اړخونو سره ګډ کار کول	د بشپړو شویو طرحو شمېر	۱	بشري سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۴۱۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۰۵/۱۵	۱۴۰۳/۰۵/۲۰	۰	۱۰۰٪	۰	۰	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کېږي	د کاري زمینو برابرول او له راکدو سرچینو څخه غوره ګټنه	

۱۰	د اداري او رهبرۍ د اغېزمنتیا زیاتول او په سیستماتیکه توګه د فساد بشپړه محو	د یو منظم پلان له مخې د اداري فساد څارنه او د له منځه وړلو لپاره یې د خبراوي پروګرامونو تطبیق او د انضباطي ګامونو اوچتول	د په لار اچول شویو پروګرامونو شمېر	۲	بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت او عدلي ارګانونه	۴۱۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۱	۰	۱	۰	۰	دا چاره د منسوبینو له عادي مسئولیتونو څخه ګڼل کېږي او یوازې دفتر، تجهیزاتو او قرطاسیې ته اړتیا لیدل کېږي	د سرچینو له اتلاف او ضیاع څخه مخنیوی او د نامشروع چارو څخه مخنیوی	
۱۱		د پوهنتون د رهبرۍ په کچه د حساب ورکړې بشپړول	د راپورونو ورکړې د دفعو شمېر	۱	بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۱۲/۱۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۷	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۱	۰	۰	دا چاره د منسوبینو له عادي مسئولیتونو څخه ګڼل کېږي او یوازې قرطاسیې ته اړتیا لیدل کېږي	د سپارل شوو مسئولیتونو د غوره اداینې په پار د یو سیستم پیاوړتیا او له ناغېړۍ څخه د مخنیوي کلتور وده	

۱۲		د پوهنتون د منسوبینو له ظرفیتونو څخه د اعظمي ګټنې لپاره د یوې ځانګړې طرحې ترتیب او تطبیق	د ترتیب شویو طرحو شمېر	۱	بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۰۵/۱۵	۱۴۰۳/۰۵/۲۰	۰	۱۰۰٪	۰	۰	۰	۰	دا چاره د پوهنتون د لوړې کچې مدیریت له ورځنیو مسئولیتونو څخه ګڼل کېږي او ځانګړې سرچینې نه غواړي	د بشري سرچینو له ظرفیتونو څخه د بشپړې ګټنې له لارې په کم وخت او کمو لګښتونو سره د ټاکل شوو موخو ترلاسه کول	
۱۳		د یو منظم او معقول پلان له مخې د ذیعلاقه ډلو سره نږدې پاتې کېدل او د هغوی د مادي او معنوي مرستو جلبول	د لاسلیک شویو هوکړه لیکونو شمېر	۴	بشري او فزیکي سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت او د غزني ولایتي اداري	۴۱۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۱	۲	۱	۳۵۰۰۰ ؋	۰	له مرسته کوونکو سره د مذاکرې په پار د سفر ممکنه لګښتونه	په لوړو زده کړو وزارت باندې د مالي فشار کموالی او د پوهنتون د بېخ بنسټونو او ظرفیتونو وده	

۱۴	د نصاب بیاکتنه او د پرمختیا لپاره یې د مقدماتو برابرول	د ټولنې د اړتیاوو او توقعاتو ارزونه او تحلیل او د تحصیلی نصاب پرمختیا لپاره یې تیارول	د ارزونې د دفعو شمېر	۱	بشري، مالي او فزیکي سرچینې	د علمي چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۴۱۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۰۵/۲۰	۱۴۰۳/۰۵/۲۵	۰	۱	۰	۰	۳۵۰۰۰ ؋	۰	د اغېزو سنجش په پار د ترانسپورتي لګښتونو ورکړه	د ټولنې شرایطو او فارغېدونکو محصلینو د کاري وړتیاوو تر منځ د تطابق سنجش	
۱۵		د پوهنتون د صلاحیت په اډانه کې د تحصیلي نصاب د نوي کولو د پړاوونو طی کول او له لوړو زده کړو وزارت سره شریکول	د نصاب پرمختیا سلنه	۱۰٪	بشري سرچینې	د علمي چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۴۱۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰٪	۵۰٪	۴۰٪	۱۰٪	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کېږي	د تحصیلي نصاب نوي کولو لپاره د چوکاټ تیارول	

۱۶		د پایلو پر بنسټ او شاګرد محوری میتودولوژی منظم او سیستماتیک تطبیق	د شاګرد محوری د تطبیق سلنه	۱۰۰٪	بشري او فزیکي سرچینې	مالي، علمي او د محصلانو چارو معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۴۱۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰٪	۵۰٪	۴۰٪	۱۰٪	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کیږي	د شاګرد محوره زده کړو پیاوړتیا په پایله کې د مفاهیمو ژوره او واقعي زده کړه	
۱۷		د یو منظم پلان له مخې له درسي مفرداتو سره د تدریس شوو موضوعاتو پرتله کول	د پرتلې د دفعو شمېر	۲	بشري سرچینې	د علمي چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۰۳/۰۱	۱۴۰۳/۰۸/۲۹	۱۴۰۳/۰۸/۳۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کیږي	د هېواد په کچه د یو ډول علمي موضوعاتو زده کړه او د مختلفو ازموینو تر عهدې وتل	

۱۸	د کیفیت د کچې اوچتول او ساتل	د پوهنتون ټولو منسوبینو ته د کیفیت لوړاوي د ټولو معیارونو بشپړه توضیح	د وړاندې شویو سیمینارونو شمېر	۱	بشري سرچیني	د علمي چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۰۶/۰۱	۱۴۰۳/۰۶/۱۵	۱۴۰۳/۰۶/۲۵	۰	۱	۰	۰	۰	۰	خانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کېږي	د کیفیت لوړاوي د معیارونو اړوند کافي معلوماتو ترلاسه کول او له لارې یې د یادو معیارونو د تطبیق آساني	
۱۹		د منظمو پلانونو د ترتیب او تطبیق له لارې په ټولو کړنو کې د کیفیت د معیارونو په پام کې نیول	د کیفیت د معیارونو د تطبیق سلنه	۱۰۰٪	بشري فزیکي او مالي سرچیني	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰٪	۳۳،۳٪	۳۳،۳٪	۳۳،۳٪	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د ځینو معیارونو د تطبیق مالي لګښتونه	د لوړ کیفیت لرونکو چوپړتیاوو وړاندې کولو له لارې د اعتبار د کچې اوچتوالی	

۲۰		د کال په پای کې د پوهنتون په کچه ترسره کړې کړنې ارزول او علمي شورا ته یې د راپور ورکړه	د ارزونې د دفعو شمېر	۱	بشري سرچینې	علمي چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۱۲/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۱	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کیږي	د کیفیت لوړاوي د معیارونو د تطبیق سنجش او د اصلاحي ګامونو پورته	
۲۱		د کیفیت لوړاوي د معیارونو د تطبیق په لور د پیاوړو ګامونو اوچتول او لوړو زده کړو وزارت ته یې د پرمختګ راپور ورکړه	د کیفیت د معیارونو د تطبیق سلنه	۱۰۰٪	مالي، فزیکي او بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۱۲/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	۰٪	۰٪	۰٪	۱۰۰٪	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د ځینو معیارونو تطبیق اړوند لګښتونه	د پوهنتون د کړنو د اغېزمنتیا او باور د کچې لوړوالی او له مخې یې د معنوي ارزښت ترلاسه کول	

۲۲	د برښنايي– تحصيلي چوپړتياوو د اغېزمنتيا لوړول	د برښنايي زده کړو د شته سيستم پرمختيا او تطبيق	د سيستم د پرمختيا او تطبيق سلنه	۲۰٪	بشري، مالي او فزيکي سرچينې	د علمي چارو، محصلانو چارو او علمي څېړنو او مجلې معاونيتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰٪	۳۳،۳٪	۳۳،۳٪	۳۳،۳٪	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د سيستم پرمختيا لګښتونه	د برښنايي زده کړو تطبيق او پراختيا	
۲۳		د برښنايي زده کړو اغېزمنتيا ثابتول او په اړه يې د ذهنونو روښانه کول	د وراندې کېدونکو ورکشاپونو شمېر	۴	بشري او فزيکي سرچينې	محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۱	۲	۱	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتيا نه ليدل کېږي	د حضوري او برښنايي زده کړو تر منځ د نېږدې اړيکو ساتلو له مخې د زده کړو د کيفيت اوچتوالی	

۲۴	د تحصيلي چوپړتياوو وړاندې کولو لپاره د ټولو آسانتياوو او امکاناتو برابرول	د عملي او معقولو مالي پلانونو جوړولو له لارې د زياتې اندازې بودجې او امکاناتو ترلاسه کول	د بودجې د زياتوالي سلنه	۲۰٪	بشري سرچينې	مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۱۲/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰٪	۰٪	۰٪	۱۰۰٪	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتيا نه ليدل کيږي	د ښخ بنسټونو توسعه او له لارې يې د خدماتو د لمنې پراختيا او پرمختيا	
۲۵		د طب پوهنځي اړوند تعمير بشپړول	د تعمير چارو بشپړتيا سلنه	۱۰۰٪	مالي سرچينې	د پوهنتون رهبري، په ځانګړې توګه مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو او ماليې وزارتونه	۱۴۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۰/۰۵	۱۴۰۳/۱۰/۱۰	۰٪	۴۵٪	۴۵٪	۱۰٪	۰	۲۲۳۷۷۰۰۰ ؋	د ودانۍ جوړولو او بشپړتيا د لګښتونو ورکړه	د ښخ بنسټونو پراختيا او د کيفيت لوړاوي د معيارونو بشپړتيا	

۲۶		د خوړنځي تعمیر بشپړول او ګټې اخیستنې ته سپارل	د تعمیر د چارو بشپړتیا سلنه	۱۰۰٪	مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري، خاصتاً د مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو او مالیې وزارتونه	۱۴۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۰/۰۵	۱۴۰۳/۱۰/۱۰	۰٪	۴۵٪	۴۵٪	۱۰٪	۰	۵۲۲۵۶۱۸ ؋	د تعمیر جوړولو او تجهیز د لګښتونو ورکړه	د بیخ بنسټونو پراختیا او د کیفیت لوړاوي د معیارونو بشپړتیا	
۲۷		د سپورتي جمنازیوم جوړول	د جمنازیوم جوړولو د کار بشپړتیا سلنه	۱۰۰٪	مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري، خاصتاً د مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو او مالیې وزارتونه	۱۴۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۰/۰۵	۱۴۰۳/۱۰/۱۰	۰٪	۴۵٪	۴۵٪	۱۰٪	۰	۳۳۷۵۰۰۰۰ ؋	د سپورتي جمنازیوم جوړولو اړوندو لګښتونو ورکړه	د بیخ بنسټونو پراختیا او د کیفیت لوړاوي د معیارونو بشپړتیا	

۲۸		د (۴) کیلو متره کورني سړک بنسټیزه رغونه	د سړک رغونې پرمختګ سلنه	۱۰۰٪	مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري، خاصتاً د مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو او مالیې وزارتونه	۱۴۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۰/۰۵	۱۴۰۳/۱۰/۱۰	۰٪	۴۵٪	۴۵٪	۱۰٪	۰	۷۴۷۷۴۸۰۰ ؋	د سړک جوړېدو اړوندو لګښتونو ورکړه	د بېخ بنسټونو پراختیا او د کیفیت لوړاوي د معیارونو بشپړتیا	
۲۹		د (۳۰۰۰۰) متر مربع پارک او شنې ساحې رغونه	د پارک رغونې پرمختیا سلنه	۲۰٪	مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري، خاصتاً د مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو او مالیې وزارتونه	۱۴۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۰/۰۵	۱۴۰۳/۱۰/۱۰	۰٪	۴۵٪	۴۵٪	۱۰٪	۱۲۰۰۰۰۰ ؋	۰	د پارک او شنې ساحې جوړېدو اړوند لګښتونه	د بېخ بنسټونو پراختیا او د کیفیت لوړاوي د معیارونو بشپړتیا	

۳۰		د يوې حلقې ژور خاه کيندل له ټولو ملحقاتو سره	د خاه کيندلو د چارو پرمختګ سلنه	۱۰۰٪	مالي سرچينې	د مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۰۵/۳۰	۱۴۰۳/۰۵/۳۰	۰٪	۱۰۰٪	۰٪	۰٪	۳۰۰۰۰۰ ؋	۰	د خاه کيندلو اړوند لګښتونو ورکړه	د بېخ بنسټونو پراختيا او د کيفيت لوړاوي د معيارونو بشپړتيا	
۳۱		د پوهنتون د اړتيا وړ تجهيزاتو پيرودنه	د تجهيزاتو د تهيې پرمختګ سلنه	۲۰٪	مالي سرچينې	د مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰٪	۳۳،۳٪	۳۳،۳٪	۳۳،۳٪	۱۰۰۰۰۰۰ ؋	۰	د تجهيزاتو تدارک اړوندو لګښتونو ورکړه	د چارو ترسره کولو او موخو تحقق په پار د اړينو توکو ترلاسه کول او له لارې يې د کړنو د درېدو مخنيوی	

۳۲	د بشري سرچينو د استعدادونو پرمختيا	دوکتورا او ماسټرۍ برنامو ته د استادانو او کارمندانو معرفي کول	دوکتورا او ماسټرۍ برنامو ته د معرفي شویو استادانو او کارمندانو شمېر	۱۲	مالي سرچينې	د علمي او مالي او اداري چارو معاونيتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۴	۷	۲	۰	۱۸۰۰۰۰۰۰ ؋	د سکالرشيپ اړوندو لګښتونو او معاشاتو ورکړه	د غوره کيفيت تحصيلي چوپړتياوو وړاندې کول او تحصيلي ځان بسياينه	
۳۳		د پوهنتون د منسوبينو لپاره د مهارتونو د اوچتوالي لنډمهاله پروګرامونو تطبيق	د تطبيق کېدونکو پروګرامونو شمېر	۴	بشري او مالي سرچينې	علمي چارو او علمي څېړنو معاونيتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۱	۲	۱	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د روزونکو د حق الزحمې او پروګرامونو د لګښتونو ورکړه	د چارو ترسره کولو لپاره د وړتياوو او مهارتونو وده او بالآخره د چارو په کيفيت کې ښه والی رامنځته کېدل	

۳۴		په منظمه توګه د استادانو د علمي ترفیعاتو د پروسې د پړاووونو طی کول	د ترفیعاتو د پروسس شویو دوسیو شمېر	۱۵	مالي سرچینې	علمي چارو او علمي څېړنو معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۵	۵	۵	۳۰۰۰۰۰ ؋	۷۰۰۰۰۰ ؋	د لارښوونې د حق الزحمې او معاشاتو ورکړه	د فکري وړتیاوو لوړوالی او د تحصیلي چوپړتیاوو په کیفیت کې بې ساری بدلون رامنځته کېدل	
۳۵	د اړیکو د یو اغېزمن سیستم پلي کول او پیاوړتیا	له کورنیو او بهرنیو اړخونو سره د «ګټې- ګټې» ستراتیژۍ له مخې د رسمي او غیر رسمي اړیکو عیارول	د لاسلیک شویو تفاهیم لیکونو شمېر	۴	بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۲	۱	۱	۵۰۰۰۰ ؋	۰	د اړیکو ټینګولو په پار د ترانسپورتي لګښتونو ورکړه	په ټوله کې د هېواد او په ځانګړې توګه د پوهنتون د پرمختیا لپاره ګډ کار کول	

۳۶		د مادي او معنوي مرستو د جلب لپاره د معقولو هوکړه لیکونو لاسلیکول او تطبیق	د لاسلیك شویو هوکړه لیکونو شمېر	۴	مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۱	۲	۱	۵۰۰۰۰ ؋	۰	د هوکړه لیکونو لاسلیك په پار د ترانسپورتي لګښتونو ورکړه	د مختلفو لورو د تجربو او مرستو څخه په ګټنې سره د چارو په ترسره کولو کې د آسانتیا احساس او ملاتړ	
۳۷	د استعدادونو د ودې او پرمختیا په پار د معیاري خدماتو وړاندې کول او لوړو زده کړو ته د عادلانه لاسرسی لپاره زمینه برابرول	د کادري او اداري بستونو ترلاسه کول	د ترلاسه شویو بستونو شمېر	۵۰	مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۱۲/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۵۰	۱۹۰۸۰۰۰۰ ؋	۰	د بشري سرچینو د معاشاتو ورکړې لګښتونه	د کاري حجم مناسبوالی او له امله یې د تخصص کچې اوچتوالی	

۳۸		د طب او عامه اداري او پالیسی پوهنځیو د فعالیت جواز ترلاسه کول	د رامنځته شویو پوهنځیو شمېر	۲	مالي او بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۰	۱	۱	۰	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د دفترونو فعالولو لپاره د تجهیزاتو او توکو د خریدارۍ د لګښتونو ورکړه	د تحصیلي چوپړتیاوو د وړاندې کولو زیاتوالی او په مختلفو برخو کې د مسلکي ځوانانو روزنه	دا لګښتونه د ۳۱ موخې یوه برخه
۳۹		د ژوند چاپېریال، طبیعي سرچینو او اسلامي ثقافت (فارغ نه ورکوونکي) څانګو د فعالیت جواز ترلاسه کول	د رامنځته شویو ډیپارټمنټونو شمېر	۳	مالي او بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۰۶/۲۹	۱۴۰۳/۰۶/۲۹	۰	۳	۰	۰	۷۵۰۰۰ ؋	۰	د دفترونو فعالولو لپاره د تجهیزاتو او توکو د خریدارۍ د لګښتونو ورکړه	د تحصیلي چوپړتیاوو د وړاندې کولو زیاتوالی او په مختلفو برخو کې د مسلکي ځوانانو روزنه	دا لګښتونه د ۳۱ موخې یوه برخه

۴۰		د BBA، مالي او بانکي چارې، انګلیسي او عربي په څانګو کې د شپنیو برنامو فعالول	د رامنځته شویو شپې برنامو شمېر	۴	مالي او بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۰۶/۲۹	۱۴۰۳/۰۶/۲۹	۰	۳	۰	۰	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د دفترونو فعالولو لپاره د تجهیزاتو او توکو د خریدارۍ د لګښتونو ورکړه	د تحصیلي چوپړتیاوو د وړاندې کولو زیاتوالی او په مختلفو برخو کې د مسلکي ځوانانو روزنه
۴۱		د محصلینو په جذب کې زیاتوالی راوستل	د جذب زیاتوالي سلنه	۵٪	مالي او بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۰۶/۲۹	۱۴۰۳/۰۶/۲۹	۰	۱۰۰٪	۰	۰	۲۰۰۰۰۰ ؋	۰	د تولګیو د تجهیز د لګښتونو ورکړه	د هېواد د ځوانانو لپاره د لوړو زده کړو د فرصتونو زیاتوالی
																	دا لګښتونه د ۳۱ مې موخې یوه برخه ده	دا یوه عایداتي برخه کېدای شي

۴۲		د محصلینو د مهارتونو او تجربو د زیاتوالي لپاره د ځانګړو پروګرامونو تطبیق	د دایر شویو ورکشاپونو شمیر	۲	فزیکي سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۳/۰۵/۰۱	۱۴۰۳/۰۹/۲۹	۱۴۰۳/۰۹/۳۰	۰	۱	۱	۰	۰	۰	دا کړنه کومو ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لري	د محصلینو د مهارتونو او چټوالي له وجې د وزګارتیا د کچې کموالی او په کار موندنه کې آسانوالی	

د پورتني جدول مطابق، د پایلو پر بنسټ د غزني پوهنتون د (۱۴۰۳) ل.ل کال عملیاتي پلان ترتیب او سم دی.

د افغانستان اسلامي امارت
د لوړو زده کړو وزارت

امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی

غزني پوهنتون ریاست
ستراتیژیک پلان کمېټه

د پایلو پر بنسټ د غزني پوهنتون د (۱۴۰۴) ل.ل کال عملیاتي پلان

ګڼه	اصلي موخې	عمده کړنې	شاخص	د کال په جریان کې د موخې اندازه	اړتیا وړ سرچینې	د پلي کولو مسؤل	مرستندویه وزارتونه او اداري	د کړنې د پیل وخت	د کړنې د پای وخت	د کړنې سپارلو وخت	د کال د ربعو په جریان کې د هدف کړنې اندازه				اړتیا وړ بودجه		د بودجې د اړتیا دلایل او د لګښتونو شرح	متوقعه پایلې	کتنې
											لومړۍ	دوهمه	درېیمه	څلورمه	عادي (په افغانی)	انکشافي (په افغانی)			
۱	د علمي څېړنو پرمختیا او نوښت وده	د ولایت، هیواد او د امکان تر پوله په نړیواله کچه د څېړنیزو اړیکو پراخول	د لاسلیک شویو تفاهم لیکونو شمېر	۵	بشري او مالي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو او بهرنیو چارو وزارتونه	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۲	۱۰۰۰۰۰ؒ	۰	له اړوندو اړخونو سره د اړیکو استحکام په پار ممکنه سفرونه کول	د څېړنو په ترسراوي کې د نورو له تجربو او مرستو څخه برخمنتیا او پر مټ یې د څېړنیز بهیر پیاوړتیا	

۲		د استادانو او محصلینو د څېړنیزو ظرفیتونو اوچتوالي لپاره د ظرفیت لوړونې پروګرامونو په لاره اچول	د تطبیق شویو ورکشاپونو شمېر	۲	بشري او مالي سرچينې	د علمي څېړنو او مجلې معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت او د لوړو زده کړو بنسټونه	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱	۰	۰	۱	۴۰۰۰۰ ؋	۰	د پروګرامونو تطبیق اړوندو لګښتونو ورکړه	د څېړنیزو ظرفیتونو توسعې له لارې د څېړنو پرمختیا سره مرسته	
۳		د پوهنتون د کتابتون لپاره د ورځې د اړتيا مطابق کتابونو پېرودنه او د الکترونيکي کتابتون غني کول	د پېرودل شویو کتابونو شمېر	۴۰۰	مالي سرچينې	د مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۳۰۰۰۰ ؋	۰	د کتابونو پېرودلو اړوندو لګښتونو ورکړه	د علمي څېړنو ترسره کولو لپاره د آسانتياوو برابرولو له لارې د علمي څېړنو پراختيا او پرمختيا	

۴		د علمي– څېړنيزو مقالو بشپړول	د بشپړو شويو مقالو شمېر	۱۶۰	بشري او مالي سرچينې	د علمي څېړنو او مجلې معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت او د لوړو زده کړو بنسټونه	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۳۱۰۰۰۰۰ ؋	۰	د څېړنو لارښود استادانو ته د لارښوونې د حق الزحمې ورکړه او له ترفيعي آثارو پرته آثارو ته د حق الزحمې ورکړه	د څېړنو په برخه کې د تجربې زياتوالی او د علومو په توليد او د ستونزو په حل کې ونډه اخيستنه	
۵		په ملي او د پوهنتون په کچه د علمي څېړنيزو سمينارونو د ورکړې لپاره تابيا نيول او وړاندې کول	د وړاندې شويو سيمينارونو شمېر	۷۰	بشري او مالي سرچينې	د علمي څېړنو او مجلې معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت او د لوړو زده کړو بنسټونه	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۷	۱۸	۱۷	۱۸	۲۰۰۰۰ ؋	۰	د هېواد په کچه سيمينار ورکړې ګډون کوونکو ته د خوړن توکو او استوګنې آسانتياوو برابرول	په سيمه ييزه کچه د څېړنيز خوځښت رامنځته کول، له اړوندو واحدونو سره د څېړنيزو پايلو شريکول	

۶		د له وړاندې ټاکل شوو معيارونو پر بنسټ د پوهنتون د علمي کادر غړو او محصلينو د څېړنيزو چارو ارزونه او د درېيو غوره څېړونکو ټاکنه او د مادي/ معنوي امتياز ورکړه	د ارزونې د دفعو شمېر	۲	مالي سرچينې	د علمي څېړنو او مجلې معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	۴۱۰۴/۰۵/۰۱	۱۴۰۴/۰۹/۲۹	۱۴۰۴/۰۹/۳۰	۰	۱	۱	۰	۳۰۰۰۰ ؋	۰	د پوهنتون په کچه درېيو غوره څېړونکو ته د مادي امتياز ورکړه	د څېړنيزي روحيې غبنتلتيا، څېړنو ته د لېوالتيا اوچتوالی او د څېړنيز کلتور ترويج	
۷		د علمي کادر غړو او محصلينو لپاره د خلاقيت او نوښت زده کړې د ورکشاپونو دايرول	د داير شويو ورکشاپونو شمېر	۲	بشري او فزيکي سرچينې	د علمي څېړنو او مجلې معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	۴۱۰۴/۰۲/۰۱	۱۴۰۴/۰۲/۱۵	۱۴۰۴/۰۲/۲۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	پروګرامونه د کورنيو متخصصينو له لوري تطبيق کېږي؛ څکه مالي سرچينو ته اړتيا نه ليدل کېږي	د خلاقيت او نوښت پروسو د عملي کولو لپاره د تيوريکي پوهې خپلول	

۸		د نوښت پالونکو تولیدي بنسټونو سره د تفاهیم لیکونو لاسلیک له لارې د خپلو استادانو او محصلینو د خلاقیت او نوښت د وړتیاوو پیاوړتیا	د لاسلیک شویو تفاهم لیکونو شمېر	۴	بشري او مالي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۱	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د نوښتونو لیدنې لپاره د ممکنه سفرونو اړوند لګښتونه	د کورني تولیدي سکتور پیاوړتیا او د هېواد د پر ځان بسیاینې پر لور پیاوړی ګام اوچتول
۹		د خلاقیت او نوښت د پرمختګ لپاره د ځانګړو طرحو جوړول او د عملي کولو لپاره یې له مختلفو اړخونو سره ګډ کار کول	د بشپړو شویو طرحو شمېر	۱	بشري سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۰۵/۰۱	۱۴۰۴/۰۵/۱۵	۱۴۰۴/۰۵/۲۰	۰	۱۰۰	۰	۰	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کېږي	د کاري زمینو برابرول او له راکدو سرچینو څخه غوره ګټنه

۱۰	د اداري او رهبرۍ د اغېزمنتیا زیاتول او په سیستماتیکه توګه د فساد بشپړه محو	د یو منظم پلان له مخې د اداري فساد څارنه او د له منځه وړلو لپاره یې د خبراوي پروګرامونو تطبیق او د انضباطي ګامونو اوچتول	د په لار اچول شویو پروګرامونو شمېر	۲	بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت او عدلي ارګانونه	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱	۰	۰	۱	۰	۰	دا چاره د منسوبینو له عادي مسئولیتونو څخه ګڼل کېږي او یوازې دفتر، تجهیزاتو او قرطاسیې ته اړتیا لیدل کېږي	د سرچینو له اتلاف او ضیاع څخه مخنیوی او د نامشروع چارو څخه مخنیوی	
۱۱		د پوهنتون د رهبرۍ په کچه د حساب ورکړې بشپړول	د راپورونو ورکړې د دفعو شمېر	۱	بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۱۲/۱۵	۱۴۰۴/۱۲/۲۷	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۱	۰	۰	دا چاره د منسوبینو له عادي مسئولیتونو څخه ګڼل کېږي او یوازې قرطاسیې ته اړتیا لیدل کېږي	د سپارل شوو مسئولیتونو د غوره اداینې په پار د یو سیستم پیاوړتیا او له ناغېړۍ څخه د مخنیوي کلتور وده	

۱۲		د پوهنتون د منسوبینو له ظرفیتونو څخه د اعظمي ګټنې لپاره د یوې ځانګړې طرحې ترتیب او تطبیق	د ترتیب شویو طرحو شمېر	۱	بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۰۵/۰۱	۱۴۰۴/۰۵/۱۵	۱۴۰۴/۰۵/۲۰	۰	۱۰۰٪	۰	۰	۰	۰	دا چاره د پوهنتون د لوړې کچې مدیریت له ورځنیو مسئولیتونو څخه ګڼل کېږي او ځانګړې سرچینې نه غواړي	د بشري سرچینو له ظرفیتونو څخه د بشپړې ګټنې له لارې په کم وخت او کمو لګښتونو سره د ټاکل شوو موخو ترلاسه کول	
۱۳		د یو منظم او معقول پلان له مخې د ذیعلاقه ډلو سره نږدې پاتې کېدل او د هغوی د مادي او معنوي مرستو جلبول	د لاسلیک شویو هوکړه لیکونو شمېر	۴	بشري او فزیکي سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت او د غزني ولایتي اداري	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۱	۳۵۰۰۰ ؋	۰	له مرسته کوونکو سره د مذاکرې په پار د سفر ممکنه لګښتونه	په لوړو زده کړو وزارت باندې د مالي فشار کموالی او د پوهنتون د بېخ بنسټونو او ظرفیتونو وده	

۱۴	د نصاب بیاکتنه او د پرمختیا لپاره یې د مقدماتو برابرول	د ټولنې د اړتیاوو او توقعاتو ارزونه او تحلیل او د تحصیلی نصاب پرمختیا لپاره یې تیارول	د ارزونې د دفعو شمېر	۱	بشري، مالي او فزیکي سرچینې	د علمي چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۰۵/۰۱	۱۴۰۴/۰۵/۲۰	۱۴۰۴/۰۵/۲۵	۰	۱	۰	۰	۳۵۰۰۰ ؋	۰	د اغېزو سنجش په پار د ترانسپورتي لګښتونو ورکړه	د ټولنې شرایطو او فارغېدونکو محصلینو د کاري وړتیاوو تر منځ د تطابق سنجش	
۱۵		د پوهنتون د صلاحیت په اډانه کې د تحصیلي نصاب د نوي کولو د پړاووني طی کول او له لوړو زده کړو وزارت سره شریکول	د نصاب پرمختیا سلنه	۱۰٪	بشري سرچینې	د علمي چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کیږي	د تحصیلي نصاب نوي کولو لپاره د چوکاټ تیارول	

۱۶		د پایلو پر بنسټ او شاګرد محوری میتودولوژی منظم او سیستماتیک تطبیق	د شاګرد محوری د تطبیق سلنه	۱۰۰٪	بشري او فزیکي سرچینې	مالي، علمي او د محصلانو چارو معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کیږي	د شاګرد محوره زده کړو پیاوړتیا په پایله کې د مفاهیمو ژوره او واقعي زده کړه	
۱۷		د یو منظم پلان له مخې له درسي مفرداتو سره د تدریس شوو موضوعاتو پرتله کول	د پرتلې د دفعو شمېر	۲	بشري سرچینې	د علمي چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۰۳/۰۱	۱۴۰۴/۰۸/۲۹	۱۴۰۴/۰۸/۳۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کیږي	د هېواد په کچه د یو ډول علمي موضوعاتو زده کړه او د مختلفو ازموینو تر عهدې وتل	

۱۸	د کیفیت د کچې اوچتول او ساتل	د پوهنتون ټولو منسوبینو ته د کیفیت لوړاوي د ټولو معیارونو بشپړه توضیح	د وړاندې شویو سیمینارونو شمېر	۱	بشري سرچینې	د علمي چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۰۱/۱۵	۱۴۰۴/۰۱/۲۵	۱	۰	۰	۰	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کېږي	د کیفیت لوړاوي د معیارونو اړوند کافي معلوماتو ترلاسه کول او له لارې یې د یادو معیارونو د تطبیق آساني	
۱۹		د منظمو پلانونو د ترتیب او تطبیق له لارې په ټولو کړنو کې د کیفیت د معیارونو په پام کې نیول	د کیفیت د معیارونو د تطبیق سلنه	۱۰۰٪	بشري فزیکي او مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د ځینو معیارونو د تطبیق مالي لګښتونه	د لوړ کیفیت لرونکو چوپړتیاوو وړاندې کولو له لارې د اعتبار د کچې اوچتوالی	

۲۰		د کال په پای کې د پوهنتون په کچه ترسره کړې کړنې ارزول او علمي شورا ته یې د راپور ورکړه	د ارزونې د دفعو شمېر	۱	بشري سرچینې	علمي چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۱۲/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۱	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کیږي	د کیفیت لوړاوي د معیارونو د تطبیق سنجش او د اصلاحي ګامونو پورته	
۲۱		د کیفیت لوړاوي د معیارونو د تطبیق په لور د پیاوړو ګامونو اوچتول او لوړو زده کړو وزارت ته یې د پرمختګ راپور ورکړه	د کیفیت د معیارونو د تطبیق سلنه	۱۰۰٪	مالي، فزیکي او بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۱۲/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۰٪	۰٪	۰٪	۱۰۰٪	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د ځینو معیارونو تطبیق اړوند لګښتونه	د پوهنتون د کړنو د اغېزمنتیا او باور د کچې لوړوالی او له مخې یې د معنوي ارزښت ترلاسه کول	

۲۲	۲۳
د برښنايي- تحصيلي چوپړتياوو د اغېزمنتيا لوړول	
د برښنايي زده کړو د شته سیستم پرمختیا او تطبیق	د برښنايي زده کړو اغېزمنتيا ثابتول او په اړه يې د ذهنونو روښانه کول
د سیستم د پرمختیا او تطبیق سلنه	د وراندې کېدونکو ورکشاپونو شمېر
۲۰٪	۴
بشري، مالي او فزيکي سرچينې	بشري او فزيکي سرچينې
د علمي چارو، محصلانو چارو او علمي څېړنو او مجلې معاونيتونه	محصلانو چارو معاونيت
د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت
۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۰۱/۰۱
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۲۵٪	۱
۲۵٪	۱
۲۵٪	۱
۲۵٪	۱
۱۵۰۰۰۰ ؋	۰
۰	۰
د سیستم پرمختیا لګښتونه	ځانګړو لګښتونو ته اړتيا نه ليدل کېږي
د برښنايي زده کړو تطبیق او پراختيا	د حضوري او برښنايي زده کړو تر منځ د نږدې اړیکو ساتلو له مخې د زده کړو د کیفیت اوچتوالی

۲۴	د تحصیلي چوپړتیاوو وړاندې کولو لپاره د ټولو آسانتیاوو او امکاناتو برابرول	د عملي او معقولو مالي پلانونو جوړولو له لارې د زیاتې اندازې بودجې او امکاناتو ترلاسه کول	د بودجې د زیاتوالي سلنه	۲۰٪	بشري سرچینې	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۱۲/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۰٪	۰٪	۰٪	۱۰۰٪	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کیږي	د بېخ بنسټونو توسعه او له لارې یې د خدماتو د لمنې پراختیا او پرمختیا	
۲۵		د پوهنتون د اداري تعمیر جوړول	د تعمیر چارو بشپړتیا سلنه	۱۰۰٪	مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري، په ځانګړې توګه مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو او مالیې وزارتونه	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۰/۰۵	۱۴۰۴/۱۰/۱۰	۳۰٪	۳۰٪	۳۰٪	۱۰٪	۰	۳۰۴۵۰۰۰۰ ؋	د ودانۍ جوړولو او بشپړتیا د لګښتونو ورکړه	د بېخ بنسټونو پراختیا او د کیفیت لوړاوي د معیارونو بشپړتیا	

۲۶		د اډیټوریم جوړول او ګټې اخیستنې ته سپارل	د تعمیر د چارو بشپړتیا سلنه	۱۰۰٪	مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري، خاصتاً د مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو او مالیې وزارتونه	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۰/۰۵	۱۴۰۴/۱۰/۱۰	۳۰٪	۳۰٪	۳۰٪	۱۰٪	۰	۴۴۹۳۵۰۰۰ ؋	د ودانۍ جوړولو لګښتونه	د بېخ بنسټونو پراختیا او د کیفیت لوړاوي د معیارونو بشپړتیا	
۲۷		د طب پوهنځي اړوند ۱۰۰ بستریز کادري روغتون ودانۍ جوړول او تجهیز	د تعمیر د چارو بشپړتیا سلنه	۱۰۰٪	مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري، خاصتاً د مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو او مالیې وزارتونه	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۰/۰۵	۱۴۰۴/۱۰/۱۰	۳۰٪	۳۰٪	۳۰٪	۱۰٪	۰	۶۷۷۶۰۰۰۰ ؋	د ودانۍ جوړولو اړوندو لګښتونو ورکړه	د بېخ بنسټونو پراختیا او د کیفیت لوړاوي د معیارونو بشپړتیا	

۲۸		د (۳۰۰۰۰) متر مربع پارک او شنې ساحې رغونه	د پارک رغونې سلنه	۲۰٪	مالي سرچينې	د پوهنتون رهبري، خاصتاً د مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو او ماليې وزارتونه	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۰/۰۵	۱۴۰۴/۱۰/۱۰	۳۰٪	۳۰٪	۳۰٪	۱۰٪	۱۲۰۰۰۰۰ ؋	۰	د پارک او شنې ساحې جوړېدو اړوند لګښتونه	د بيخ بنسټونو پراختيا او د کيفيت لوړاوي د معيارونو بشپړتيا	
۲۹		د پوهنتون د اړتيا وړ تجهيزاتو پېرودنه	د تجهيزاتو د تهيې پرمختګ سلنه	۲۰٪	مالي سرچينې	د مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۰۰۰۰۰۰ ؋	۰	د تجهيزاتو تدارک اړوندو لګښتونو ورکړه	د چارو ترسره کولو او موخو تحقق په پار د اړينو توکو ترلاسه کول او له لارې يې د کړنو د درېدو مخنيوی	

۳۰		د علمي چارو معاونيت لپاره د يو عراده لوکسل ډوله موټر پېرودنه	د پېرودل شويو موټرونو شمېر	۱	مالي سرچينې	د مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۰۵/۰۱	۱۴۰۴/۰۵/۲۹	۱۴۰۴/۰۵/۳۰	۰	۱	۰	۰	۴۰۰۰۰۰ ؋	۰	د موټر اخيستو د لګښتونو ورکړه	د ترانسپورتي آسانتياوو رامنځته کېدو له وجې دندې ته پر خپل وخت رسېدل او کاري هڅونه	
۳۱	د بشري سرچينو د استعدادونو پرمختيا	دوکتورا او ماسټرۍ برنامو ته د استادانو او کارمندانو معرفي کول	دوکتورا او ماسټرۍ ته د معرفي شويو استادانو او کارمندانو شمېر	۱۲	مالي سرچينې	د علمي او مالي او اداري چارو معاونيتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۳	۳	۳	۳	۰	۱۸۰۰۰۰۰ ؋	د سکالرشيپ اړوندو لګښتونو او معاشاتو ورکړه	د غوره کيفيت تحصيلي چوپړتياوو وړاندې کول او تحصيلي ځان بسياينه	

۳۲		د پوهنتون د منسوبینو لپاره د مهارتونو د اوچتوالي لنډمهاله پروګرامونو تطبیق	د په لار اچول شویو پروګرامونو شمېر	۴	بشري او مالي سرچینې	علمي چارو او علمي څېړنو معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۱	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د روزونکو د حق الزحمې او پروګرامونو د لګښتونو ورکړه	د چارو ترسره کولو لپاره د وړتیاوو او مهارتونو وده او بالآخره د چارو په کیفیت کې ښه والی رامنځته کېدل	
۳۳		په منظمه توګه د استادانو د علمي ترفېعاتو د پروسې د پړاوونو طی کول	د ترفېعاتو د پروسس شویو دوسیو شمېر	۱۵	مالي سرچینې	علمي چارو او علمي څېړنو معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۴	۴	۴	۳	۳۰۰۰۰۰ ؋	۷۰۰۰۰۰ ؋	د لاربښوونې د حق الزحمې او معاشاتو ورکړه	د فکري وړتیاوو لوړوالی او د تحصیلي چوپړتیاوو په کیفیت کې بې ساری بدلون رامنځته کېدل	

۳۴	د اړیکو د یو اغېزمن سیستم پلي کول او پیاوړتیا	له کورنیو او بهرنیو اړخونو سره د «ګټې– ګټې» ستراتیژۍ له مخې د رسمي او غیر رسمي اړیکو عیارول	د لاسلیک شویو تفاهیم لیکونو شمېر	۴	بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۱	۵۰۰۰۰ ؋	۰	د اړیکو ټینګولو په پار د ترانسپورتي لګښتونو ورکړه	په ټوله کې د هېواد او په ځانګړې توګه د پوهنتون د پرمختیا لپاره ګډ کار کول	
۳۵		د مادي او معنوي مرستو د جلب لپاره د معقولو هوکړه لیکونو لاسلیکول او تطبیق	د لاسلیک شویو هوکړه لیکونو شمېر	۴	مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۱	۵۰۰۰۰ ؋	۰	د هوکړه لیکونو لاسلیک په پار د ترانسپورتي لګښتونو ورکړه	د مختلفو لورو د تجربو او مرستو څخه په ګټنې سره د چارو په ترسره کولو کې د آسانتیا احساس او ملاتړ	

۳۶	د استعدادونو د ودې او پرمختيا په پار د معياري خدماتو وړاندې کول او لوړو زده کړو ته د عادلانه لاسرسی لپاره زمينه برابرول.	د کادري او اداري بستونو ترلاسه کول	د ترلاسه شويو بستونو شمېر	۵۰	مالي سرچينې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۱۲/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	۰	۰	۰	۵۰	۱۹۰۸۰۰۰۰ ؋	۰	د بشري سرچينو د معاشاتو ورکړې لګښتونه	د کاري حجم مناسبوالی او له امله يې د تخصص کچې اوچتوالی	
۳۷		د احصائيې او ايکونومتري، ارواپوهنې او عقيدې او فلسفې څانګو د فعاليت جواز ترلاسه کول	د رامنځته شويو ډيپارټمنټونو شمېر	۳	مالي او فزيکي سرچينې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۰۵/۰۱	۱۴۰۴/۰۶/۲۹	۱۴۰۴/۰۶/۳۰	۰	۳	۰	۰	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د دفترونو فعالولو لپاره د تجهيزاتو او توکو د خريدارۍ د لګښتونو ورکړه	د تحصيلي چوپړتياوو د وړاندې کولو زياتوالی او په مختلفو برخو کې د مسلکي ځوانانو روزنه	دا لګښتونه د ۲۹مې موخې يوه برخه

۳۸		د محصلینو په جذب کې زیاتوالی راوستل	د جذب زیاتوالی سلنه	۵٪	مالي او بشري سرچيني	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۰۵/۰۱	۱۴۰۴/۰۶/۲۹	۱۴۰۴/۰۶/۳۰	۰	۱۰۰٪	۰	۰	۲۰۰۰۰۰ af	۰	د ټولګیو د تجهیز د لګښتونو ورکړه	د هیواد د ځوانانو لپاره د لوړو زده کړو د فرصتونو زیاتوالی	دا لګښتونه د ۳۱ مې موخې یوه برخه ده
۳۹		د محصلینو د مهارتونو او تجربو د زیاتوالي لپاره د ځانګړو پروګرامونو تطبیق	د په لار اچول شویو ورکشاپونو شمیر	۲	فزيکي سرچيني	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۴/۰۴/۰۱	۱۴۰۴/۰۹/۲۹	۱۴۰۴/۰۹/۳۰	۰	۱	۱	۰	۰	۰	دا کړنه کومو ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لري	د محصلینو د مهارتونو او چټوالي له وجې د وزګارتیا د کچې کموالی او په کار موندنه کې آسانوالی	

د پورتني جدول مطابق، د پایلو پر بنسټ د غزني پوهنتون د (۱۴۰۴) ل.ل کال عملیاتي پلان ترتیب او سم دی.

د افغانستان اسلامي امارت
د لوړو زده کړو وزارت

امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی

غزني پوهنتون ریاست
ستراتیژیک پلان کمېټه

د پایلو پر بنسټ د غزني پوهنتون د (۱۴۰۵) ل.ل کال عملیاتي پلان

کچه	اصلي موخې	عمده کړنې	شاخص	د کال په جریان کې د موخې اندازه	اړتیا ور سرچینې	د پلي کولو مسؤل	مرستندویه وزارتونه او اداري	د کړنې د پیل وخت	د کړنې د پای وخت	د کړنې سپارلو وخت	د کال د ربعو په جریان کې د هدف کړنې اندازه				اړتیا ور بودجه		د بودجې د اړتیا دلایل او د لګښتونو شرح	متوقعه پایلې	کړنې
											لومړی	دوهمه	درېیمه	څلورمه	عادي (په افغانۍ)	انکشافي (په افغانۍ)			
۱	د علمي څېړنو پرمختیا او نوښت وده	د ولایت، هیواد او د امکان تر پوله په نړیواله کچه د څېړنیزو اړیکو پراخول	د لاسلیک شویو تفاهم لیکونو شمیر	۵	بشري او مالي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو او بهرنیو چارو وزارتونه	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۲	۱۰۰۰۰۰ ؋	۰	له اړوندو اړخونو سره د اړیکو استحکام په پار ممکنه سفرونه کول	د څېړنو په ترسراوي کې د نورو له تجربو او مرستو څخه برخمنتیا او پر مټ یې د څېړنیز بهیر پیاوړتیا	

۲		د استادانو او محصلینو د څېړنیزو ظرفیتونو اوچتوالي لپاره د ظرفیت لوړونې پروګرامونو په لاره اچول	د تطبیق شویو ورکشاپونو شمېر	۲	بشري او مالي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت او د لوړو زده کړو بنسټونه	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱	۰	۰	۱	۴۰۰۰۰ ؋	۰	د پروګرامونو تطبیق اړوندو لګښتونو ورکړه	د څېړنیزو ظرفیتونو توسعې له لارې د څېړنو پرمختیا سره مرسته
۳		د پوهنتون د کتابتون لپاره د ورځې د اړتیا مطابق کتابونو پېرودنه او د الکترونیکي کتابتون غني کول	د پېرودل شویو کتابونو شمېر	۴۰۰	مالي سرچینې	د مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۳۰۰۰۰ ؋	۰	د کتابونو پېرودلو اړوندو لګښتونو ورکړه	د علمي څېړنو ترسره کولو لپاره د آسانتیاوو برابرولو له لارې د علمي څېړنو پراختیا او پرمختیا

۴		د علمي- څېړنیزو مقالو بشپړول	د بشپړو شویو مقالو شمېر	۱۶۰	بشري او مالي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت او د لوړو زده کړو بنسټونه	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۳۱۰۰۰۰۰ ؋	۰	د څېړنو لاربشود استادانو ته د لاربښوونې د حق الزحمې ورکړه او له ترفیعي آثارو پرته آثارو ته د حق الزحمې ورکړه	د څېړنو په برخه کې د تجربې زیاتوالی او د علومو په تولید او د ستونزو په حل کې ونډه اخیستنه	
۵		په ملي او د پوهنتون په کچه د علمي څېړنیزو سمینارونو د ورکړې لپاره تابیا نیول او وړاندې کول	د وړاندې شویو سیمینارونو شمېر	۷۰	بشري او مالي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت او د لوړو زده کړو بنسټونه	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۷	۱۸	۱۷	۱۸	۲۰۰۰۰ ؋	۰	د هېواد په کچه سیمینار ورکړې ګډون کوونکو ته د خوړن توکو او استوګنې آسانتیاوو برابرول	په سیمه ییزه کچه د څېړنیز خوځښت رامنځته کول، له اړوندو واحدونو سره د څېړنیزو پایلو شریکول	

۶		د له وړاندې ټاکل شوو معیارونو پر بنسټ د پوهنتون د علمي کادر غړو او محصلینو د څېړنیزو چارو ارزونه او د درېیو غوره څېړونکو ټاکنه او د مادي/ معنوي امتیاز ورکړه	د ارزونې د دفعو شمېر	۲	مالي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۴۱۰۵/۰۵/۰۱	۱۴۰۵/۰۹/۲۹	۱۴۰۵/۰۹/۳۰	۰	۱	۱	۰	۳۰۰۰۰ ؋	۰	د پوهنتون په کچه درېیو غوره څېړونکو ته د مادي امتیاز ورکړه	د څېړنیزې روحیې غښتلتیا، څېړنو ته د لېوالتیا اوچتوالی او د څېړنیز کلتور ترویج
۷		د علمي کادر غړو او محصلینو لپاره د خلاقیت او نوښت زده کړې د ورکشاپونو دایرول	د دایر شویو ورکشاپونو شمېر	۲	بشري او فزیکي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۴۱۰۵/۰۲/۰۱	۱۴۰۵/۰۲/۱۵	۱۴۰۵/۰۲/۲۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	پروګرامونه د کورنیو متخصصینو له لوري تطبیق کېږي؛ ځکه مالي سرچینو ته اړتیا نه لیدل کېږي	د خلاقیت او نوښت پروسو د عملي کولو لپاره د تیوریکي پوهې خپلول

۸		د نوښت پالونکو توليدي بنسټونو سره د تفاهيم ليکونو لاسليک له لارې د خپلو استادانو او محصلينو د خلاقيت او نوښت د وړتياوو پياوړتيا	د لاسليک شويو تفاهم ليکونو شمېر	۴	بشري او مالي سرچينې	د علمي څېړنو او مجلې معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۱	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د نوښتونو ليدنې لپاره د ممکنه سفرونو اړوند لګښتونه	د کورني توليدي سکتور پياوړتيا او د هېواد د پر ځان بسياينې پر لور پياوړی ګام اوچتول	
۹		د خلاقيت او نوښت د پرمختګ لپاره د ځانګړو طرحو جوړول او د عملي کولو لپاره يې له مختلفو اړخونو سره ګډ کار کول	د بشپړو شويو طرحو شمېر	۱	بشري سرچينې	د علمي څېړنو او مجلې معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۰۵/۰۱	۱۴۰۵/۰۵/۱۵	۱۴۰۵/۰۵/۲۰	۰	۱۰۰	۰	۰	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتيا نه ليدل کېږي	د کاري زمينو برابرول او له راکدو سرچينو څخه ګټنه	

۱۰	د اداري او رهبرۍ د اغېزمنتيا زياتول او په سيستماتيکه توګه د فساد بشپړه محو	د يو منظم پلان له مخې د اداري فساد څارنه او د له منځه وړلو لپاره يې د خبراوي پروګرامونو تطبيق او د انضباطي ګامونو اوچتول	د په لار اچول شويو پروګرامونو شمېر	۲	بشري سرچينې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت او عدلي ارګانونه	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱	۰	۰	۱	۰	۰	دا چاره د منسوبينو له عادي مسئوليتونو څخه ګڼل کيږي او يوازې دفتر، تجهيزاتو او قرطاسيې ته اړتيا ليدل کيږي	د سرچينو له اتلاف او ضياع څخه مخنيوی او د نامشروع چارو څخه مخنيوی	
۱۱		د پوهنتون د رهبرۍ په کچه د حساب ورکړې بشپړول	د راپورونو ورکړې د دفعو شمېر	۱	بشري سرچينې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۱۲/۱۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۷	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۱	۰	۰	دا چاره د منسوبينو له عادي مسئوليتونو څخه ګڼل کيږي او يوازې قرطاسيې ته اړتيا ليدل کيږي	د سپارل شوو مسئوليتونو د غوره اداينې په پار د يو سيستم پياوړتيا او له ناغېړۍ څخه د مخنيوي کلتور وده	

۱۲		د پوهنتون د منسوبینو له ظرفیتونو څخه د اعظمي ګټنې لپاره د یوې ځانګړې طرحې ترتیب او تطبیق	د ترتیب شویو طرحو شمېر	۱	بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۰۵/۰۱	۱۴۰۵/۰۵/۱۵	۱۴۰۵/۰۵/۲۰	۰	۱۰۰٪	۰	۰	۰	۰	دا چاره د پوهنتون د لوړې کچې مدیریت له ورځنیو مسئولیتونو څخه ګڼل کېږي او ځانګړې سرچینې نه غواړي	د بشري سرچینو له ظرفیتونو څخه د بشپړې ګټنې له لارې په کم وخت او کمو لګښتونو سره د ټاکل شوو موخو ترلاسه کول	
۱۳		د یو منظم او معقول پلان له مخې د ذیعلاقه ډلو سره نږدې پاتې کېدل او د هغوی د مادي او معنوي مرستو جلبول	د لاسلیک شویو هوکړه لیکونو شمېر	۴	بشري او فزیکي سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت او د غزني ولایتي اداري	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۱	۳۵۰۰۰ ؋	۰	له مرسته کوونکو سره د مذاکرې په پار د سفر ممکنه لګښتونه	په لوړو زده کړو وزارت باندې د مالي فشار کموالی او د پوهنتون د بېخ بنسټونو او ظرفیتونو وده	

۱۴	د نصاب بیاکتنه او د پرمختیا لپاره یې د مقدماتو برابرول	د ټولنې د اړتیاوو او توقعاتو ارزونه او تحلیل او د تحصیلی نصاب پرمختیا لپاره یې تیارول	د ارزونې د دفعو شمېر	۱	بشري، مالي او فزیکي سرچینې	د علمي چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۰۵/۰۱	۱۴۰۵/۰۵/۲۰	۱۴۰۵/۰۵/۲۵	۰	۱	۰	۰	۳۵۰۰۰ ؋	۰	د اغېزو سنجش په پار د ترانسپورتي لګښتونو ورکړه	د ټولنې شرایطو او فارغېدونکو محصلینو د کاري وړتیاوو تر منځ د تطابق سنجش	
۱۵		د پوهنتون د صلاحیت په اډانه کې د تحصیلي نصاب د نوي کولو د پړاوونی طی کول او له لوړو زده کړو وزارت سره شریکول	د نصاب پرمختیا سلنه	۱۰٪	بشري سرچینې	د علمي چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کیږي	د تحصیلي نصاب نوي کولو لپاره د چوکاټ تیارول	

۱۶		د پايلو پر بنسټ او شاګرد محوری میتودولوژی منظم او سیستماتیک تطبیق	د شاګرد محوری د تطبیق سلنه	۱۰۰٪	بشري او فزيکي سرچينې	مالي، علمي او د محصلانو چارو معاونيتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	څانګړو لګښتونو ته اړتيا نه ليدل کيږي	د شاګرد محوره زده کړو پياوړتيا په پايله کې د مفاهيمو ژوره او واقعي زده کړه	
۱۷		د يو منظم پلان له مخې له درسي مفرداتو سره د تدريس شوو موضوعاتو پرتله کول	د پرتلې د دفعو شمېر	۲	بشري سرچينې	د علمي چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۰۳/۰۱	۱۴۰۵/۰۸/۲۹	۱۴۰۵/۰۸/۳۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	څانګړو لګښتونو ته اړتيا نه ليدل کيږي	د هېواد په کچه د يو ډول علمي موضوعاتو زده کړه او د مختلفو ازموينو تر عهدې وتل	

۱۸	د کیفیت د کچې اوچتول او ساتل	د پوهنتون ټولو منسوبینو ته د کیفیت لوړاوي د ټولو معیارونو بشپړه توضیح	د وړاندې شویو سیمینارونو شمېر	۱	بشري سرچینې	د علمي چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۰۱/۱۵	۱۴۰۵/۰۱/۲۵	۱	۰	۰	۰	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کیږي	د کیفیت لوړاوي د معیارونو اړوند کافي معلوماتو ترلاسه کول او له لارې یې د یادو معیارونو د تطبیق آساني	
۱۹		د منظمو پلانونو د ترتیب او تطبیق له لارې په ټولو کړنو کې د کیفیت د معیارونو په پام کې نیول	د کیفیت د معیارونو د تطبیق سلنه	۱۰۰٪	بشري فزیکي او مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د ځینو معیارونو د تطبیق مالي لګښتونه	د لوړ کیفیت لرونکو چوپړتیاوو وړاندې کولو له لارې د اعتبار د کچې اوچتوالی	

۲۰		د کال په پای کې د پوهنتون په کچه ترسره کړې کړنې ارزول او علمي شورا ته يې د راپور ورکړه	د ارزونې د دفعو شمېر	۱	بشري سرچينې	علمي چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۱۲/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۱	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کیږي	د کیفیت لوړاوي د معیارونو د تطبیق سنجش او د اصلاحي ګامونو پورته	
۲۱		د کیفیت لوړاوي د معیارونو د تطبیق په لور د پیاوړو ګامونو اوچتول او لوړو زده کړو وزارت ته يې د پرمختګ راپور ورکړه	د کیفیت د معیارونو د تطبیق سلنه	۱۰۰٪	مالي، فزيکي او بشري سرچينې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۱۲/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۵	۰٪	۰٪	۰٪	۱۰۰٪	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د ځينو معيارونو تطبيق اړوند لګښتونه	د پوهنتون د کړنو د اغېزمنتیا او باور د کچې لوړوالی او له مخې يې د معنوي ارزښت ترلاسه کول	

۲۲	د برښنايي- تحصيلي چوپړتياوو د اغېزمنتيا لوړول	د برښنايي زده کړو د شته سيستم پرمختيا او تطبيق	د سيستم د پرمختيا او تطبيق سلنه	۲۰٪	بشري، مالي او فزيکي سرچينې	د علمي چارو، محصلانو چارو او علمي څېړنو او مجلې معاونيتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د سيستم پرمختيا لګښتونه	د برښنايي زده کړو تطبيق او پراختيا	
۲۳		د برښنايي زده کړو اغېزمنتيا ثابتول او په اړه يې د ذهنونو روښانه کول	د وراندې کېدونکو ورکشاپونو شمېر	۴	بشري او فزيکي سرچينې	محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۱	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتيا نه ليدل کېږي	د حضوري او برښنايي زده کړو تر منځ د نېردې اړيکو ساتلو له مخې د زده کړو د کيفيت اوچتوالی	

۲۴	د تحصيلي چوپړتياوو وړاندې کولو لپاره د ټولو آسانتياوو او امکاناتو برابرول	د عملي او معقولو مالي پلانونو جوړولو له لارې د زياتې اندازې بودجې او امکاناتو ترلاسه کول	د بودجې د زياتوالي سلنه	۲۰٪	بشري سرچيني	مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۱۲/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰٪	۰٪	۰٪	۱۰۰٪	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتيا نه ليدل کيږي	د ښځ بنسټونو توسعه او له لارې يې د خدماتو د لمنې پراختيا او پرمختيا	
۲۵		د عامه اداري او پاليسی پوهنځي تعمير جوړول	د تعمير چارو بشپړتيا سلنه	۱۰۰٪	مالي سرچيني	د پوهنتون رهبري، په ځانګړې توګه مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو او ماليې وزارتونه	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۰/۰۵	۱۴۰۵/۱۰/۱۰	۳۰٪	۳۰٪	۳۰٪	۱۰٪	۰	۸۰۸۶۰۰۰۰ ؋	د ودانۍ جوړولو د لګښتونو ورکړه	د ښځ بنسټونو پراختيا او د کيفيت لوړاوي د معيارونو بشپړتيا	

۲۶		د کتابخونې او انټرنټ مرکز ودانۍ جوړول	د تعمیر د چارو بشپړتیا سلنه	۱۰۰٪	مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري، خاصتاً د مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو او مالیې وزارتونه	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۰/۰۵	۱۴۰۵/۱۰/۱۰	۳۰٪	۳۰٪	۳۰٪	۱۰٪	۰	۴۴۶۲۵۰۰۰ ؋	د ودانۍ جوړولو لګښتونه	د ښځ بنسټونو پراختیا او د کیفیت لوړاوي د معیارونو بشپړتیا	
۲۷		د (۳۰۰۰۰) متر مربع پارک او شنې ساحې رغونه	د پارک رغونې سلنه	۲۰٪	مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري، خاصتاً د مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو او مالیې وزارتونه	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۰/۰۵	۱۴۰۵/۱۰/۱۰	۳۰٪	۳۰٪	۳۰٪	۱۰٪	۱۲۰۰۰۰۰ ؋	۰	د پارک او شنې ساحې جوړېدو اړوند لګښتونه	د ښځ بنسټونو پراختیا او د کیفیت لوړاوي د معیارونو بشپړتیا	

۲۸		د پوهنتون د اړتیا وړ تجهیزاتو پېرودنه	د تجهیزاتو د تهیې د پرمختګ سلنه	۲۰٪	مالي سرچینې	د مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۰۰۰۰۰۰ ؋	۰	د تجهیزاتو تدارک اړوندو لګښتونو ورکړه	د چارو ترسره کولو او موخو تحقق په پار د اړینو توکو ترلاسه کول او له لارې یې د کړنو د درېدو مخنیوی	
۲۹		د مالي او اداري چارو معاونیت لپاره د یو عراده لوکسل ډوله موټر پېرودنه	د پېرودل شویو موټرونو شمېر	۱	مالي سرچینې	د مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۰۵/۰۱	۱۴۰۵/۰۵/۲۹	۱۴۰۵/۰۵/۳۰	۰	۱	۰	۰	۴۰۰۰۰۰ ؋	۰	د موټر اخیستو د لګښتونو ورکړه	د ترانسپورتي آسانتیاوو رامنځته کېدو له وجې دندې ته پر خپل وخت رسېدل او کاري هڅونه	

۳۰	د بشري سرچینو د استعدادونو پرمختیا	دوکتورا او ماسټرۍ برنامو ته د استادانو او کارمندانو معرفي کول	دوکتورا او ماسټرۍ ته د معرفي شویو استادانو او کارمندانو شمېر	۲۴	مالي سرچینې	د علمي او مالي او اداري چارو معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۳	۳	۳	۳	۰	۱۸۰۰۰۰۰۰ ؋	د سکالرشیپ اړوندو لګښتونو او معاشاتو ورکړه	د غوره کیفیت تحصیلي چوپړتیاوو وړاندې کول او تحصیلي ځان بسیاینه	
۳۱		د پوهنتون د منسوبینو لپاره د مهارتونو د اوچتوالي لنډمهاله پروګرامونو تطبیق	د په لاره اچول شویو پروګرامونو شمېر	۴	بشري او مالي سرچینې	علمي چارو او علمي څېړنو معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۱	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د روزونکو د حق الزحمې او پروګرامونو د لګښتونو ورکړه	د چارو ترسره کولو لپاره د وړتیاوو او مهارتونو وده او بالآخره د چارو په کیفیت کې ښه والی رامنځته کېدل	

۳۲		په منظمه توګه د استادانو د علمي ترفیعاتو د پروسې د پړاوونو طی کول	د ترفیعاتو د پروسس شویو دوسیو شمېر	۱۵	مالي سرچینې	علمي چارو او علمي څېړنو معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۴	۴	۴	۳	۳۰۰۰۰۰ ؋	۷۰۰۰۰۰ ؋	د لارښوونې د حق الزحمې او معاشاتو ورکړه	د فکري وړتیاوو لوړوالی او د تحصیلي چوپړتیاوو په کیفیت کې بې ساری بدلون رامنځته کېدل	
۳۳	د اړیکو د یو اغېزمن سیستم پلي کول او پیاوړتیا	له کورنیو او بهرنیو اړخونو سره د «ګټې– ګټې» ستراتیژۍ له مخې د رسمي او غیر رسمي اړیکو عیارول	د لاسلیک شویو تفاهیم لیکونو شمېر	۴	بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۱	۵۰۰۰۰ ؋	۰	د اړیکو ټینګولو په پار د ترانسپورټي لګښتونو ورکړه	په ټوله کې د هېواد او په ځانګړې توګه د پوهنتون د پرمختیا لپاره ګډ کار کول	

۳۴		د مادي او معنوي مرستو د جلب لپاره د معقولو هوکړه لیکونو لاسلیکول او تطبیق	د لاسلیك شویو هوکړه لیکونو شمېر	۴	مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۱	۵۰۰۰۰ ؋	۰	د هوکړه لیکونو لاسلیك په پار د ترانسپورتي لګښتونو ورکړه	د مختلفو لورو د تجربو او مرستو څخه په ګټنې سره د چارو په ترسره کولو کې د آسانتیا احساس او ملاتړ	
۳۵	د استعدادونو د ودې او پرمختیا په پار د معیاري خدماتو وړاندې کول او لوړو زده کړو ته د	د (۱۵۰) کادري او (۱۰۰) اداري بستونو ترلاسه کول او د ګمارنې پروسې بشپړتیا	د ترلاسه شویو بستونو شمېر	۵۰	مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۱۲/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۵۰	۱۹۰۸۰۰۰۰ ؋	۰	د بشري سرچینو د معاشاتو ورکړې لګښتونه	د کاري حجم مناسبوالی او له امله یې د تخصص کچې اوچتوالی	

۳۶		د محصلینو په جذب کې زیاتوالی راوستل	د جذب زیاتوالي سلنه	۵٪	مالي او بشري سرچينې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۰۵/۰۱	۱۴۰۵/۰۶/۲۹	۱۴۰۵/۰۶/۳۰	۰	۱۰۰٪	۰	۰	۲۰۰۰۰۰ ؋	۰	د ټولګیو د تجهیز د لګښتونو ورکړه	د هېواد د ځوانانو لپاره د لوړو زده کړو د فرصتونو زیاتوالی	دا لګښتونه د ۲۸ مي موخې یوه برخه ده
۳۷		د محصلینو د مهارتونو او تجربو د زیاتوالي لپاره د ځانګړو پروګرامونو تطبیق	د په لار اچول شویو ورکشاپونو شمېر	۲	فزیکي سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۵/۰۴/۰۱	۱۴۰۵/۰۹/۲۹	۱۴۰۵/۰۹/۳۰	۰	۱	۱	۰	۰	۰	دا کړنه کومو ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لري	د محصلینو د مهارتونو اوچتوالي له وجې د وزګارتیا د کچې کموالی او په کار موندنه کې آسانوالی	

د پورتني جدول مطابق، د پایلو پر بنسټ د غزني پوهنتون د (۱۴۰۵) ل.ل کال عملیاتي پلان ترتیب او سم دی.

د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده کړو وزارت

امارت اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی

غزني پوهنتون ریاست

ستراتیژیک پلان کمېټه

د پایلو پر بنسټ د غزني پوهنتون د (۱۴۰۶) ل.ل کال عملیاتي پلان

ګڼه	اصلي موخې	عمده کړنې	شاخص	د کال په جریان کې د موخې اندازه	اړتیا ور سرچینې	د پلي کولو مسؤل	مرستندویه وزارتونه او ادارې	د کړنې د پیل وخت	د کړنې د پای وخت	د کړنې سپارلو وخت	د کال د ربعو په جریان کې د هدف کړنې اندازه				اړتیا ور بودجه		د بودجې د اړتیا دلایل او د لګښتونو شرح	متوقعه پایلې	کتنې
											لومړی	دوهمه	درېيمه	څلورمه	عادي (په افغانۍ)	انکشافي (په افغانۍ)			
۱	د علمي څېړنو پرمختیا او نوښت وده	د ولایت، هېواد او د امکان تر پولو په نړیواله کچه د څېړنیزو اړیکو پراخول	د لاسلیک شویو تفاهم لیکونو شمېر	۵	بشري او مالي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو او بهرنیو چارو وزارتونه	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۲	۱۰۰۰۰۰ؤ	۰	له اړوندو اړخونو سره د اړیکو استحکام په پار ممکنه سفرونه کول	د څېړنو په ترسراوي کې د نورو له تجربو او مرستو څخه برخمنتیا او پر مټ یې د څېړنیز بهیر پیاوړتیا	

۲		د استادانو او محصلینو د څېړنیزو ظرفیتونو اوچتوالي لپاره د ظرفیت لوړونې پروګرامونو په لاره اچول	د تطبیق شویو ورکشاپونو شمېر	۲	بشري او مالي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت او د لوړو زده کړو بنسټونه	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱	۰	۰	۱	۴۰۰۰۰ ؋	۰	د پروګرامونو تطبیق اړوندو لګښتونو ورکړه	د څېړنیزو ظرفیتونو توسعې له لارې د څېړنو پرمختیا سره مرسته	
۳		د پوهنتون د کتابتون لپاره د ورځې د اړتیا مطابق کتابونو پېرودنه او د الکترونیکي کتابتون غني کول	د پېرودل شویو کتابونو شمېر	۴۰۰	مالي سرچینې	د مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۳۰۰۰۰ ؋	۰	د کتابونو پېرودلو اړوندو لګښتونو ورکړه	د علمي څېړنو ترسره کولو لپاره د آسانتیاوو برابرولو له لارې د علمي څېړنو پراختیا او پرمختیا	

۴		د علمي- څېړنيزو مقالو بشپړول	د بشپړو شويو مقالو شمېر	۱۶۰	بشري او مالي سرچينې	د علمي څېړنو او مجلې معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت او د لوړو زده کړو بنسټونه	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۳۱۰۰۰۰۰ ؋	۰	د څېړنو لارښود استادانو ته د لارښوونې د حق الزحمې ورکړه او له ترفيعي آثارو پرته آثارو ته د حق الزحمې ورکړه	د څېړنو په برخه کې د تجربې زياتوالی او د علومو په توليد او د ستونزو په حل کې ونډه اخيستنه	
۵		په ملي او د پوهنتون په کچه د علمي څېړنيزو سمينارونو د ورکړې لپاره تابيا نيول او وړاندې کول	د وړاندې شويو سيمينارونو شمېر	۷۰	بشري او مالي سرچينې	د علمي څېړنو او مجلې معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت او د لوړو زده کړو بنسټونه	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۷	۱۸	۱۷	۱۸	۲۰۰۰۰ ؋	۰	د هېواد په کچه سيمينار ورکړې ګډون کوونکو ته د خوړن توکو او استوګنې آسانتياوو برابرول	په سيمه ييزه کچه د څېړنيز خوځښت رامنځته کول، له اړوندو واحدونو سره د څېړنيزو پايلو شريکول	

۶		د له وړاندې څخه ټاکل شوو معیارونو پر بنسټ د پوهنتون د علمي کادر غړو او محصلینو د څېړنیزو چارو ارزونه او د درېیو غوره څېړونکو ټاکنه او د مادي/ معنوي امتیاز ورکړه	د ارزونې د دفعو شمېر	۲	مالي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۴۱۰۶/۰۵/۰۱	۱۴۰۶/۰۹/۲۹	۱۴۰۶/۰۹/۳۰	۰	۱	۱	۰	۳۰۰۰۰ ؋	۰	د پوهنتون په کچه درېیو غوره څېړونکو ته د مادي امتیاز ورکړه	د څېړنیزي روحیې غبنتلتیا، څېړنو ته د لېوالتیا اوچتوالی او د څېړنیز کلتور ترویج	
۷		د علمي کادر غړو او محصلینو لپاره د خلاقیت او نوښت زده کړې د ورکشاپونو دایرول	د دایر شویو ورکشاپونو شمېر	۲	بشري او فزیکي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۴۱۰۶/۰۲/۰۱	۱۴۰۶/۰۲/۱۵	۱۴۰۶/۰۲/۲۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	پروګرامونه د کورنیو متخصصینو له لوري تطبیق کېږي؛ څکه مالي سرچینو ته اړتیا نه لیدل کېږي	د خلاقیت او نوښت پروسو د عملي کولو لپاره د تیوریکي پوهې خپلول	

۸		د نوښت پالونکو توليدي بنسټونو سره د تفاهيم ليکونو لاسليک له لارې د خپلو استادانو او محصلينو د خلاقيت او نوښت د وړتياوو پياوړتيا	د لاسليک شويو تفاهم ليکونو شمېر	۴	بشري او مالي سرچينې	د علمي څېړنو او مجلې معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۱	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د نوښتونو ليدنې لپاره د ممکنه سفرونو اړوند لګښتونه	د کورني توليدي سکتور پياوړتيا او د هېواد د پر ځان بسياينې پر لور پياوړی ګام اوچتول	
۹		د خلاقيت او نوښت د پرمختګ لپاره د ځانګړو طرحو جوړول او د عملي کولو لپاره يې له مختلفو اړخونو سره ګډ کار کول	د بشپړو شويو طرحو شمېر	۱	بشري سرچينې	د علمي څېړنو او مجلې معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۰۵/۰۱	۱۴۰۶/۰۵/۱۵	۱۴۰۶/۰۵/۲۰	۰	۱۰۰٪	۰	۰	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتيا نه ليدل کېږي	د کاري زمينو برابرول او له راکډو سرچينو څخه غوره ګټنه	

۱۰	د اداري او رهبرۍ د اغېزمنتيا زياتول او په سيستماتيکه توګه د فساد بشپړه محو	د يو منظم پلان له مخې د اداري فساد څارنه او د له منځه وړلو لپاره يې د خبراوي پروګرامونو تطبيق او د انضباطي ګامونو اوچتول	د په لار اچول شويو پروګرامونو شمېر	۲	بشري سرچينې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت او عدلي ارګانونه	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱	۰	۰	۱	۰	۰	دا چاره د منسوبينو له عادي مسئوليتونو څخه ګڼل کېږي او يوازې دفتر، تجهيزاتو او قرطاسيې ته اړتيا ليدل کېږي	د سرچينو له اتلاف او ضياع څخه مخنيوی او د نامشروع چارو څخه مخنيوی	
۱۱		د پوهنتون د رهبرۍ په کچه د حساب ورکړې بشپړول	د راپورونو ورکړې د دفعو شمېر	۱	بشري سرچينې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۱۲/۱۵	۱۴۰۶/۱۲/۲۷	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۱	۰	۰	دا چاره د منسوبينو له عادي مسئوليتونو څخه ګڼل کېږي او يوازې قرطاسيې ته اړتيا ليدل کېږي	د سپارل شوو مسئوليتونو د غوره ادايني په پار د يو سيستم پياوړتيا او له ناغېرۍ څخه د مخنيوي کلتور وده	

۱۲		د پوهنتون د منسوبینو له ظرفیتونو څخه د اعظمي ګټې لپاره د یوې ځانګړې طرحې ترتیب او تطبیق	د ترتیب شویو طرحو شمېر	۱	بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۰۵/۰۱	۱۴۰۶/۰۵/۱۵	۱۴۰۶/۰۵/۲۰	۰	۱۰۰٪	۰	۰	۰	۰	دا چاره د پوهنتون د لوړې کچې مدیریت له ورځنیو مسئولیتونو څخه ګڼل کیږي او ځانګړې سرچینې نه غواړي	د بشري سرچینو له ظرفیتونو څخه د بشپړې ګټې له لارې په کم وخت او کمو لګښتونو سره د ټاکل شوو موخو ترلاسه کول	
۱۳		د یو منظم او معقول پلان له مخې د ذیعلاقه ډلو سره نږدې پاتې کېدل او د هغوی د مادي او معنوي مرستو جلبول	د لاسلیک شویو هوکړه لیکونو شمېر	۴	بشري او فزیکي سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت او د غزني ولایتي اداري	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۱	۳۵۰۰۰ ؋	۰	له مرسته کوونکو سره د مذاکرې په پار د سفر ممکنه لګښتونه	په لوړو زده کړو وزارت باندې د مالي فشار کموالی او د پوهنتون د بېخ بنسټونو او ظرفیتونو وده	

۱۴	د نصاب بیاکتنه او د پرمختیا لپاره یې د مقدماتو برابرول	د ټولنې د اړتیاوو او توقعاتو ارزونه او تحلیل او د تحصیلی نصاب پرمختیا لپاره یې تیارول	د ارزونې د دفعو شمېر	۱	بشري، مالي او فزیکي سرچینې	د علمي چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۰۵/۰۱	۱۴۰۶/۰۵/۲۰	۱۴۰۶/۰۵/۲۵	۰	۱	۰	۰	۳۵۰۰۰ ؋	۰	د اغېزو سنجش په پار د ترانسپورتي لګښتونو ورکړه	د ټولنې شرایطو او فارغېدونکو محصلینو د کاري وړتیاوو تر منځ د تطابق سنجش	
۱۵		د پوهنتون د صلاحیت په اړانه کې د تحصیلي نصاب د نوي کولو د پړاووني طی کول او له لوړو زده کړو وزارت سره شریکول	د نصاب پرمختیا سلنه	۱۰٪	بشري سرچینې	د علمي چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کېږي	د تحصیلي نصاب نوي کولو لپاره د چوکاټ تیارول	

۱۶		د پایلو پر بنسټ او شاګرد محوری میتودولوژی منظم او سیستماتیک تطبیق	د شاګرد محوری د تطبیق سلنه	۱۰۰٪	بشري او فزیکي سرچینې	مالي، علمي او د محصلانو چارو معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	خانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کیږي	د شاګرد محوره زده کړو پیاوړتیا په پایله کې د مفاهیمو ژوره او واقعي زده کړه	
۱۷		د یو منظم پلان له مخې له درسي مفرداتو سره د تدریس شوو موضوعاتو پرتله کول	د پرتلې د دفعو شمېر	۲	بشري سرچینې	د علمي چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۰۳/۰۱	۱۴۰۶/۰۸/۲۹	۱۴۰۶/۰۸/۳۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	خانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کیږي	د هېواد په کچه د یو ډول علمي موضوعاتو زده کړه او د مختلفو ازموینو تر عهدې وتل	

۱۸	د کیفیت د کچې اوچتول او ساتل	د پوهنتون ټولو منسوبینو ته د کیفیت لوړاوي د ټولو معیارونو بشپړه توضیح	د وړاندې شویو سیمینارونو شمېر	۱	بشري سرچینې	د علمي چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱	۰	۰	۰	۰	۰	خانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کېږي	د کیفیت لوړاوي د معیارونو اړوند کافي معلوماتو ترلاسه کول او له لارې یې د یادو معیارونو د تطبیق آساني	
۱۹		د منظمو پلانونو د ترتیب او تطبیق له لارې په ټولو کړنو کې د کیفیت د معیارونو په پام کې نیول	د کیفیت د معیارونو د تطبیق سلنه	۱۰۰٪	بشري فزیکي او مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د ځینو معیارونو د تطبیق مالي لګښتونه	د لوړ کیفیت لرونکو چوپړتیاوو وړاندې کولو له لارې د اعتبار د کچې اوچتوالی	

۲۰		د کال په پای کې د پوهنتون په کچه ترسره کړې کړنې ارزول او علمي شورا ته یې د راپور ورکړه	د ارزونې د دفعو شمېر	۱	بشري سرچینې	علمي چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۱۲/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۰	۰	۰	۱	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کېږي	د کیفیت لوړاوي د معیارونو د تطبیق سنجش او د اصلاحي ګامونو پورته	
۲۱		د کیفیت لوړاوي د معیارونو د تطبیق په لور د پیاوړو ګامونو اوچتول او لوړو زده کړو وزارت ته یې د پرمختګ راپور ورکړه	د کیفیت د معیارونو د تطبیق سلنه	۱۰۰٪	مالي، فزیکي او بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۱۲/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۵	۰٪	۰٪	۰٪	۱۰۰٪	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د ځینو معیارونو تطبیق اړوند لګښتونه	د پوهنتون د کړنو د اغېزمنتیا او باور د کچې لوړوالی او له مخې یې د معنوي ارزښت ترلاسه کول	

۲۲	د د برښنایي– تحصیلي چوپړتیاوو د اغېزمنتیا لوړول	د برښنايي زده کړو د شته سیستم پرمختیا او تطبیق	د سیستم د پرمختیا او تطبیق سلنه	۲۰٪	بشري، مالي او فزیکي سرچینې	د علمي چارو، محصلانو چارو او علمي څېړنو او مجلې معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د سیستم پرمختیا لګښتونه	د برښنايي زده کړو تطبیق او پراختیا	
۲۳		د برښنایي زده کړو اغېزمنتیا ثابتول او په اړه یې د ذهنونو روښانه کول	د وړاندې کېدونکو ورکشاپونو شمېر	۴	بشري او فزیکي سرچینې	محصلانو چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۱	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کېږي	د حضوري او برښنايي زده کړو تر منځ د نېږدې اړیکو ساتلو له مخې د زده کړو د کیفیت اوچتوالی	

۲۴	۲۵
د تحصیلي چوپړتیاوو وړاندې کولو لپاره د ټولو آسانتیاوو او امکاناتو برابرول	
د عملي او معقولو مالي پلانونو جوړولو له لارې د زیاتې اندازې بودجې او امکاناتو ترلاسه کول	د ژبو او ادبیاتو پوهنځي تعمیر جوړول
د بودجې د زیاتوالي سلنه	د تعمیر چارو بشپړتیا سلنه
۲۰٪	۱۰۰٪
بشري سرچینې	مالي سرچینې
مالي او اداري چارو معاونیت	د پوهنتون رهبري، په ځانګړې توګه مالي او اداري چارو معاونیت
د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو او مالیې وزارتونه
۱۴۰۶/۱۲/۰۱	۱۴۰۶/۰۱/۰۱
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۰/۰۵
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۰/۱۰
۰٪	۳۰٪
۰٪	۳۰٪
۰٪	۳۰٪
۱۰۰٪	۱۰٪
۰	۰
۰	۶۷۱۰۰۰۰۰ ؋
ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کیږي	د ودانۍ جوړولو د لګښتونو ورکړه
د بیخ بنسټونو توسعه او له لارې یې د خدماتو د لمنې پراختیا او پرمختیا	د بیخ بنسټونو پراختیا او د کیفیت لوړاوي د معیارونو بشپړتیا

۲۶	۲۷
د ښوونې او روزنې پوهنځي د تعمیر جوړول	د (۳۰۰۰۰) متر مربع پارک او شنې ساحې رغونه
د تعمیر د چارو بشپړتیا سلنه	د پارک رغونې پرمختګ سلنه
۱۰۰٪	۲۰٪
مالي سرچینې	مالي سرچینې
د پوهنتون رهبري، خاصتاً د مالي او اداري چارو معاونیت	د پوهنتون رهبري، خاصتاً د مالي او اداري چارو معاونیت
د لوړو زده کړو او مالیې وزارتونه	د لوړو زده کړو او مالیې وزارتونه
۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۰۱/۰۱
۱۴۰۶/۱۰/۰۵	۱۴۰۶/۱۰/۰۵
۱۴۰۶/۱۰/۱۰	۱۴۰۶/۱۰/۱۰
۳۰٪	۳۰٪
۳۰٪	۳۰٪
۳۰٪	۳۰٪
۱۰٪	۱۰٪
۰	۱۲۰۰۰۰۰ ؋
۶۷۱۰۰۰۰۰ ؋	۰
د ودانۍ جوړولو لګښتونه	د پارک او شنې ساحې جوړېدو اړوند لګښتونه
د بېخ بنسټونو پراختیا او د کیفیت لوړاوي د معیارونو بشپړتیا	د بېخ بنسټونو پراختیا او د کیفیت لوړاوي د معیارونو بشپړتیا

۲۸		د پوهنتون د اړتیا وړ تجهیزاتو پېرودنه	د تجهیزاتو تهیې د پرمختګ سلنه	۲۰٪	مالي سرچينې	د مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۰۰۰۰۰۰ ؋	۰	د تجهیزاتو تدارک اړوندو لګښتونو ورکړه	د چارو ترسره کولو او موخو تحقق په پار د اړینو توکو ترلاسه کول او له لارې يې د کړنو د دربېدو مخنیوی	
۲۹		د محصلانو چارو معاونیت لپاره د یو عراده لوکسل ډوله موټر پېرودنه	د پیرودل شویو موټرونو شمېر	۱	مالي سرچينې	د مالي او اداري چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۰۵/۰۱	۱۴۰۶/۰۵/۲۹	۱۴۰۶/۰۵/۳۰	۰	۱	۰	۰	۴۰۰۰۰۰ ؋	۰	د موټر اخیستو د لګښتونو ورکړه	د ترانسپورتي آسانتیاوو رامنځته کېدو له وجې دندې ته پر خپل وخت رسېدل او کاري هڅونه	

۳۰	د بشري سرچینو د استعدادونو پرمختیا	دوکتورا او ماسټرۍ برنامو ته د استادانو او کارمندانو معرفي کول	دوکتورا او ماسټرۍ ته د معرفي شویو استادانو او کارمندانو شمېر	۳۶	مالي سرچینې	د علمي او مالي او اداري چارو معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۳	۳	۳	۳	۰	۱۸۰۰۰۰۰۰ ؋	د سکالرشیپ اړوندو لګښتونو او معاشاتو ورکړه	د غوره کیفیت تحصیلي چوپړتیاوو وړاندې کول او تحصیلي ځان بسیاینه	
۳۱		د پوهنتون د منسوبینو لپاره د مهارتونو د اوچتوالي لنډمهاله پروګرامونو تطبیق	د په لار اچول شویو پروګرامونو شمېر	۴	بشري او مالي سرچینې	علمي چارو او علمي څېړنو معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۱	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د روزونکو د حق الزحمې او پروګرامونو د لګښتونو ورکړه	د چارو ترسره کولو لپاره د وړتیاوو او مهارتونو وده او بالآخره د چارو په کیفیت کې ښه والی رامنځته کېدل	

۳۲		په منظمه توګه د استادانو د علمي ترفیعاتو د پروسې د پړاوونو طی کول	د ترفیعاتو د پروسس شویو دوسیو شمېر	۱۵	مالي سرچینې	علمي چارو او علمي څېړنو معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۴	۴	۴	۳	۳۰۰۰۰۰ ؋	۷۰۰۰۰۰ ؋	د لاربښوونې د حق الزحمې او معاشاتو ورکړه	د فکري وړتیاوو لوړوالی او د تحصیلي چوپړتیاوو په کیفیت کې بې ساری بدلون رامنځته کېدل	
۳۳	د اړیکو د یو اغېزمن سیستم پلي کول او پیاوړتیا	له کورنیو او بهرنیو اړخونو سره د «ګټې- ګټې» ستراتیژۍ له مخې د رسمي او غیر رسمي اړیکو عیارول	د لاسلیک شویو تفاهیم لیکونو شمېر	۴	بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۱	۵۰۰۰۰ ؋	۰	د اړیکو ټینګولو په پار د ترانسپورتي لګښتونو ورکړه	په ټوله کې د هېواد او په ځانګړې توګه د پوهنتون د پرمختیا لپاره ګډ کار کول	

۳۴		د مادي او معنوي مرستو د جلب لپاره د معقولو هوکړه لیکونو لاسلیکول او تطبیق	د لاسلیك شويو هوکړه لیکونو شمېر	۴	مالي سرچينې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۱	۵۰۰۰۰ ؋	۰	د هوکړه لیکونو لاسلیک په پار د ترانسپورتي لګښتونو ورکړه	د مختلفو لوړو د تجربو او مرستو څخه په ګټنې سره د چارو په ترسره کولو کې د آسانتیا احساس او ملاتړ	
۳۵	د استعدادونو د ودې او پرمختیا په پار د معیاري خدماتو وړاندې کول او لوړو زده کړو ته د عادلانه لاسرسی لپاره زمینه برابرول	د کادري او اداري بستونو ترلاسه کول	د ترلاسه شويو بستونو شمېر	۵۰	مالي سرچينې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۱۲/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۵۰	۱۹۰۸۰۰۰۰ ؋	۰	د بشري سرچينو د معاشاتو ورکړې لګښتونه	د کاري حجم مناسبوالی او له امله يې د تخصص کچې اوچتوالی	

۳۶		د محصلینو په جذب کې زیاتوالی راوستل	د جذب زیاتوالي سلنه	۵٪	مالي او بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۰۵/۰۱	۱۴۰۶/۰۶/۲۹	۱۴۰۶/۰۶/۳۰	۰	۱۰۰٪	۰	۰	۲۰۰۰۰۰ ؋	۰	د ټولګیو د تجهیز د لګښتونو ورکړه	د هېواد د ځوانانو لپاره د لوړو زده کړو د فرصتونو زیاتوالی	دا لګښتونه د ۳۱ مې موخې یوه برخه ده
۳۷		د محصلینو د مهارتونو او تجربو د زیاتوالي لپاره د ځانګړو پروګرامونو تطبیق	د په لار اچول شویو ورکشاپونو شمېر	۲	فزیکي سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۶/۰۴/۰۱	۱۴۰۶/۰۹/۲۹	۱۴۰۶/۰۹/۳۰	۰	۱	۱	۰	۰	۰	دا کړنه کومو ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لري	د محصلینو د مهارتونو اوچتوالي له وجې د وزګارتیا د کچې کموالی او په کار موندنه کې آسانوالی	

د پورتني جدول مطابق، د پایلو پر بنسټ د غزني پوهنتون د (۱۴۰۶) ل.ل کال عملیاتي پلان ترتیب او سم دی.

د افغانستان اسلامي امارت
د لوړو زده کړو وزارت

امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی

غزني پوهنتون ریاست
ستراتیژیک پلان کمېټه

د پایلو پر بنسټ د غزني پوهنتون د (۱۴۰۷) ل.ل کال عملیاتي پلان

ګڼه	اصلي موخې	عمده کړنې	شاخص	د کال په جریان کې د موخې اندازه	اړتیا ور سرچینې	د پلي کولو مسئول	مرستندویه وزارتونه او اداري	د کړنې د پیل وخت	د کړنې د پای وخت	د کړنې سپارلو وخت	د کال د ربعو په جریان کې د هدف کړنې اندازه				اړتیا ور بودجه		د بودجې د اړتیا دلایل او د لګښتونو شرح	متوقعه پایلې	کتنې
											لومړۍ	دوهمه	درېیمه	څلورمه	عادي (په افغاني)	انکشافي (په افغاني)			
۱	د علمي څېړنو پر مخښتیا او نوښت وده	د ولایت، هیواد او د امکان تر پوله په نړیواله کچه د څېړنیزو اړیکو پراخول	د لاسلیک شویو تفاهم لیکونو شمېر	۵	بشري او مالي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو او بهرنیو چارو وزارتونه	۱۴۰۷/۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۲	۱۰۰۰۰۰؋	۰	له اړوندو اړخونو سره د اړیکو استحکام په پار ممکنه سفرونه کول	د څېړنو په ترسراوي کې د نورو له تجربو او مرستو څخه برخمنتیا او پر مټ يې د څېړنیز بهیر پیاوړتیا	

۲		د استادانو او محصلینو د څېړنیزو ظرفیتونو اوچتوالي لپاره د ظرفیت لوړونې پروګرامونو په لاره اچول	د تطبیق شویو ورکشاپونو شمېر	۲	بشري او مالي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت او د لوړو زده کړو بنسټونه	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱	۰	۰	۱	۴۰۰۰۰ ؋	۰	د پروګرامونو تطبیق اړوندو لګښتونو ورکړه	د څېړنیزو ظرفیتونو توسعې له لارې د څېړنو پرمختیا سره مرسته	
۳		د پوهنتون د کتابتون لپاره د ورځې د اړتیا مطابق کتابونو پېرودنه او د الکترونیکي کتابتون غني کول	د پېرودل شویو کتابونو شمېر	۴۰۰	مالي سرچینې	د مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۳۰۰۰۰ ؋	۰	د کتابونو پېرودلو اړوندو لګښتونو ورکړه	د علمي څېړنو ترسره کولو لپاره د آسانتیاوو برابرولو له لارې د علمي څېړنو پراختیا او پرمختیا	

۴		د علمي– څېړنیزو مقالو بشپړول	د بشپړو شویو مقالو شمېر	۱۶۰	بشري او مالي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت او د لوړو زده کړو بنسټونه	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۳۱۰۰۰۰۰ ؋	۰	د څېړنو لارښود استادانو ته د لارښوونې د حق الزحمې ورکړه او له ترفیعي آثارو پرته آثارو ته د حق الزحمې ورکړه	د څېړنو په برخه کې د تجربې زیاتوالی او د علومو په تولید او د ستونزو په حل کې ونډه اخیستنه	
۵		په ملي او د پوهنتون په کچه د علمي څېړنیزو سمینارونو د ورکړې لپاره تابیا نیول او وړاندې کول	د وړاندې شویو سیمینارونو شمېر	۷۰	بشري او مالي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت او د لوړو زده کړو بنسټونه	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۷	۱۸	۱۷	۱۸	۲۰۰۰۰ ؋	۰	د هېواد په کچه سیمینار ورکړې ګډون کوونکو ته د خوړن توکو او استوګنې آسانتیاوو برابرول	په سیمه ییزه کچه د څېړنیز خوځښت رامنځته کول، له اړوندو واحدونو سره د څېړنیزو پایلو شریکول	

۶		د له وړاندې ټاکل شوو معیارونو پر بنسټ د پوهنتون د علمي کادر غړو او محصلینو د څېړنیزو چارو ارزونه او د درېیو غوره څېړونکو ټاکنه او د مادي/ معنوي امتیاز ورکړه	د ارزونې د دفعو شمېر	۲	مالي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۴۱۰۷/۰۵/۰۱	۱۴۰۷/۰۹/۲۹	۱۴۰۷/۰۹/۳۰	۰	۱	۱	۰	۳۰۰۰۰ ؋	۰	د پوهنتون په کچه درېیو غوره څېړونکو ته د مادي امتیاز ورکړه	د څېړنیزي روحیې غبنتلتیا، څېړنو ته د لېوالتیا اوچتوالی او د څېړنیز کلتور ترویج	
۷		د علمي کادر غړو او محصلینو لپاره د خلاقیت او نوښت زده کړې د ورکشاپونو دایرول	د دایر شویو ورکشاپونو شمېر	۲	بشري او فزیکي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۴۱۰۷/۰۲/۰۱	۱۴۰۷/۰۲/۱۵	۱۴۰۷/۰۲/۲۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	پروګرامونه د کورنیو متخصصینو له لوري تطبیق کېږي؛ ځکه مالي سرچینو ته اړتیا نه لیدل کېږي	د خلاقیت او نوښت پروسو د عملي کولو لپاره د تیوریکي پوهې خپلول	

٨		د نوښت پالونکو تولیدي بنسټونو سره د تفاهیم لیکونو لاسلیك له لارې د خپلو استادانو او محصلینو د خلاقیت او نوښت د وړتیاوو پیاوړتیا	د لاسلیك شویو تفاهم لیکونو شمېر	۴	بشري او مالي سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۱	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د نوښتونو لیدنې لپاره د ممکنه سفرونو اړوند لګښتونه	د کورني تولیدي سکتور پیاوړتیا او د هېواد د پر ځان بسیاینې پر لور پیاوړی ګام اوچتول	
٩		د خلاقیت او نوښت د پرمختګ لپاره د ځانګړو طرحو جوړول او د عملي کولو لپاره یې له مختلفو اړخونو سره ګډ کار کول	د بشپړو شویو طرحو شمېر	۱	بشري سرچینې	د علمي څېړنو او مجلې معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۰۵/۰۱	۱۴۰۷/۰۵/۱۵	۱۴۰۷/۰۵/۲۰	۰	۱۰۰٪	۰	۰	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کېږي	د کاري زمینو برابرول او له راکدو سرچینو څخه ګټنه	

۱۰	د اداري او رهبری د اغېزمنتیا زیاتول او په سیستماتیکه توګه د فساد بشپړه محو	د یو منظم پلان له مخې د اداري فساد څارنه او د له منځه وړلو لپاره یې د خبراوي پروګرامونو تطبیق او د انضباطي ګامونو اوچتول	د په لار اچول شویو پروګرامونو شمېر	۲	بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت او عدلي ارګانونه	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱	۰	۰	۱	۰	۰	دا چاره د منسوبینو له عادي مسئولیتونو څخه ګڼل کېږي او یوازې دفتر، تجهیزاتو او قرطاسیې ته اړتیا لیدل کېږي	د سرچینو له اتلاف او ضیاع څخه مخنیوی او د نامشروع چارو څخه مخنیوی
۱۱		د پوهنتون د رهبری په کچه د حساب ورکړې بشپړول	د راپورونو ورکړې د دفعو شمېر	۱	بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۱۲/۱۵	۱۴۰۷/۱۲/۲۷	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۱	۰	۰	دا چاره د منسوبینو له عادي مسئولیتونو څخه ګڼل کېږي او یوازې قرطاسیې ته اړتیا لیدل کېږي	د سپارل شوو مسئولیتونو د غوره اداینې په پار د یو سیستم پیاوړتیا او له ناغېړی څخه د مخنیوي کلتور وده	

۱۲		د پوهنتون د منسوبینو له ظرفیتونو څخه د اعظمي ګټې لپاره د یوې ځانګړې طرحې ترتیب او تطبیق	د ترتیب شویو طرحو شمېر	۱	بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۰۵/۰۱	۱۴۰۷/۰۵/۱۵	۱۴۰۷/۰۵/۲۰	۰	۱۰۰٪	۰	۰	۰	۰	دا چاره د پوهنتون د لوړې کچې مدیریت له ورځنیو مسئولیتونو څخه ګڼل کیږي او ځانګړې سرچینې نه غواړي	د بشري سرچینو له ظرفیتونو څخه د بشپړې ګټې له لارې په کم وخت او کمو لګښتونو سره د ټاکل شوو موخو ترلاسه کول
۱۳		د یو منظم او معقول پلان له مخې د ذیعلاقه ډلو سره نږدې پاتې کېدل او د هغوی د مادي او معنوي مرستو جلبول	د لاسلیک شویو هوکړه لیکونو شمېر	۴	بشري او فزیکي سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت او د غزني ولایتي اداري	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۱	۳۵۰۰۰ ؋	۰	له مرسته کوونکو سره د مذاکرې په پار د سفر ممکنه لګښتونه	په لوړو زده کړو وزارت باندې د مالي فشار کموالی او د پوهنتون د بېخ بنسټونو او ظرفیتونو وده

۱۴	د نصاب بياکتنه او د پرمختيا لپاره يې د مقدماتو برابرول	د ټولنې د اړتياوو او توقعاتو ارزونه او تحليل او د تحصيلی نصاب پرمختيا لپاره يې تيارول	د ارزونې د دفعو شمېر	۱	بشري، مالي او فزيکي سرچينې	د علمي چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۰۵/۰۱	۱۴۰۷/۰۵/۲۰	۱۴۰۷/۰۵/۲۵	۰	۱	۰	۰	۳۵۰۰۰ ؋	۰	د اغېزو سنجش په پار د ترانسپورتي لګښتونو ورکړه	د ټولنې شرايطو او فارغېدونکو محصلينو د کاري وړتياوو تر منځ د تطابق سنجش	
۱۵		د پوهنتون د صلاحيت په اړانه کې د تحصيلي نصاب د نوي کولو د پړاووني طی کول او له لوړو زده کړو وزارت سره شريکول	د نصاب پرمختيا سلنه	۱۰٪	بشري سرچينې	د علمي چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتيا نه ليدل کېږي	د تحصيلي نصاب نوي کولو لپاره د چوکاټ تيارول	

۱۶		د پایلو پر بنسټ او شاګرد محوری میتودولوژی منظم او سیستماتیک تطبیق	د شاګرد محوری د تطبیق سلنه	۱۰۰٪	بشري او فزیکي سرچینې	مالي، علمي او د محصلانو چارو معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کېږي	د شاګرد محوره زده کړو پیاوړتیا په پایله کې د مفاهیمو ژوره او واقعي زده کړه	
۱۷		د یو منظم پلان له مخې له درسي مفرداتو سره د تدریس شوو موضوعاتو پرتله کول	د پرتلې د دفعو شمېر	۲	بشري سرچینې	د علمي چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۰۳/۰۱	۱۴۰۷/۰۸/۲۹	۱۴۰۷/۰۸/۳۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کېږي	د هېواد په کچه د یو ډول علمي موضوعاتو زده کړه او د مختلفو ازموینو تر عهدې وتل	

۱۸	د کیفیت د کچې اوچتول او ساتل	د پوهنتون ټولو منسوبینو ته د کیفیت لوړاوي د ټولو معیارونو بشپړه توضیح	د وړاندې شویو سیمینارونو شمېر	۱	بشري سرچینې	د علمي چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱	۰	۰	۰	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کیږي	د کیفیت لوړاوي د معیارونو اړوند کافي معلوماتو ترلاسه کول او له لارې یې د یادو معیارونو د تطبیق آساني	
۱۹		د منظمو پلانونو د ترتیب او تطبیق له لارې په ټولو کړنو کې د کیفیت د معیارونو په پام کې نیول	د کیفیت د معیارونو د تطبیق سلنه	۱۰۰٪	بشري فزیکي او مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د ځینو معیارونو د تطبیق مالي لګښتونه	د لوړ کیفیت لرونکو چوپړتیاوو وړاندې کولو له لارې د اعتبار د کچې اوچتوالی	

٢٠		د کال په پای کې د پوهنتون په کچه ترسره کړې کړنې ارزول او علمي شورا ته يې د راپور ورکړه	د ارزونې د دفعو شمېر	١	بشري سرچينې	علمي چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	١۴٠٧/١٢/٠١	١۴٠٧/١٢/٢٠	١۴٠٧/١٢/٢۵	٠	٠	٠	١	٠	٠	ځانګړو لګښتونو ته اړتيا نه ليدل کېږي	د کيفيت لوړاوي د معيارونو د تطبيق سنجش او د اصلاحي ګامونو پورته	
٢١		د کيفيت لوړاوي د معيارونو د تطبيق په لور د پياوړو ګامونو اوچتول او لوړو زده کړو وزارت ته يې د پرمختګ راپور ورکړه	د کيفيت د معيارونو د تطبيق سلنه	١٠٠٪	مالي، فزيکي او بشري سرچينې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	١۴٠٧/١٢/٠١	١۴٠٧/١٢/٢٠	١۴٠٧/١٢/٢۵	٠٪	٠٪	٠٪	١٠٠٪	١۵٠٠٠٠ ؋	٠	د ځينو معيارونو تطبيق اړوند لګښتونه	د پوهنتون د کړنو د اغېزمنتيا او باور د کچې لوړوالی او له مخې يې د معنوي ارزښت ترلاسه کول	

٢٢	د برښنايي– تحصيلي چوپړتياوو د اغېزمنتيا لوړول	د برښنايي زده کړو د شته سيستم پرمختيا او تطبيق	د سيستم د پرمختيا او تطبيق سلنه	٢٠٪	بشري، مالي او فزيکي سرچينې	د علمي چارو، محصلانو چارو او علمي څېړنو او مجلې معاونيتونه	د لوړو زده کړو وزارت	١۴٠٧/٠١/٠١	١۴٠٧/١٢/٢٩	١۴٠٧/١٢/٢٩	٢٥٪	٢٥٪	٢٥٪	٢٥٪	١٥٠٠٠٠ ؋	٠	د سيستم پرمختيا لګښتونه	د برښنايي زده کړو تطبيق او پراختيا
٢٣		د برښنايي زده کړو اغېزمنتيا ثابتول او په اړه يې د ذهنونو روښانه کول	د وړاندې کېدونکو ورکشاپونو شمېر	۴	بشري او فزيکي سرچينې	محصلانو چارو معاونيت	د لوړو زده کړو وزارت	١۴٠٧/٠١/٠١	١۴٠٧/١٢/٢٩	١۴٠٧/١٢/٢٩	١	١	١	١	٠	٠	ځانګړو لګښتونو ته اړتيا نه ليدل کېږي	د حضوري او برښنايي زده کړو تر منځ د نږدې اړيکو ساتلو له مخې د زده کړو د کيفيت اوچتوالی

۲۴	د تحصیلي چوپړتیاوو وړاندې کولو لپاره د ټولو آسانتیاوو او امکاناتو برابرول	د عملي او معقولو مالي پلانونو جوړولو له لارې د زیاتې اندازې بودجې او امکاناتو ترلاسه کول	د بودجې د زیاتوالي سلنه	۲۰٪	بشري سرچینې	مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۱۲/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۰٪	۰٪	۰٪	۱۰۰٪	۰	۰	ځانګړو لګښتونو ته اړتیا نه لیدل کیږي	د ببخ بنسټونو توسعه او له لارې یې د خدماتو د لمنې پراختیا او پرمختیا	
۲۵		د شرعیات پوهنځي د تعمیر جوړول	د تعمیر چارو بشپړتیا سلنه	۱۰۰٪	مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري، په ځانګړې توګه مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو او مالیې وزارتونه	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۰/۰۵	۱۴۰۷/۱۰/۱۰	۳۰٪	۳۰٪	۳۰٪	۱۰٪	۰	۶۷۱۰۰۰۰۰ ؋	د ودانۍ جوړولو د لګښتونو ورکړه	د ببخ بنسټونو پراختیا او د کیفیت لوړاوي د معیارونو بشپړتیا	

۲۶		د اقتصاد پوهنځي د تعمیر جوړول	د تعمیر د چارو بشپړتیا سلنه	۱۰۰٪	مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري، خاصتاً د مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو او مالیې وزارتونه	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۰/۰۵	۱۴۰۷/۱۰/۱۰	۳۰٪	۳۰٪	۳۰٪	۱۰٪	۰	۸۰۸۶۰۰۰ ؋	د ودانی جوړولو لګښتونه	د بیخ بنسټونو پراختیا او د کیفیت لوړاوي د معیارونو بشپړتیا	
۲۷		د (۳۰۰۰۰) متر مربع پارک او شنې ساحې رغونه	د پارک رغونې پرمختګ سلنه	۲۰٪	مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري، خاصتاً د مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو او مالیې وزارتونه	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۰/۰۵	۱۴۰۷/۱۰/۱۰	۳۰٪	۳۰٪	۳۰٪	۱۰٪	۱۲۰۰۰۰۰ ؋	۰	د پارک او شنې ساحې جوړېدو اړوند لګښتونه	د بیخ بنسټونو پراختیا او د کیفیت لوړاوي د معیارونو بشپړتیا	

۲۸		د پوهنتون د اړتیا وړ تجهیزاتو پېرودنه	د تجهیزاتو د تهیې پرمختګ سلنه	۲۰٪	مالي سرچینې	د مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۰۰۰۰۰۰ ؋	۰	د تجهیزاتو تدارك اړوندو لګښتونو ورکړه	د چارو ترسره کولو او موخو تحقق په پار د اړینو توکو ترلاسه کول او له لارې یې د کړنو د درېدو مخنیوی	
۲۹		د علمي څېړنو او مجلې معاونیت لپاره د یو عراده لوکسل ډوله موټر پېرودنه	د پېرودل شویو موټرونو شمېر	۱	مالي سرچینې	د مالي او اداري چارو معاونیت	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۰۵/۰۱	۱۴۰۷/۰۵/۲۹	۱۴۰۷/۰۵/۳۰	۰	۱	۰	۰	۴۰۰۰۰۰ ؋	۰	د موټر اخیستو د لګښتونو ورکړه	د ترانسپورتي آسانتیاوو رامنځته کېدو له وجې دندې ته پر خپل وخت رسېدل او کاري هڅونه	

۳۰	د بشري سرچینو د استعدادونو پرمختیا	دوکتورا او ماسټرۍ برنامو ته د استادانو او کارمندانو معرفي کول	دوکتورا او ماسټرۍ ته د معرفي شویو استادانو او کارمندانو شمېر	۳۶	مالي سرچینې	د علمي او مالي او اداري چارو معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۳	۳	۳	۳	۰	۱۸۰۰۰۰۰۰ ؋	د سکالرشیپ اړوندو لګښتونو او معاشاتو ورکړه	د غوره کیفیت تحصیلي چوپړتیاوو وړاندې کول او تحصیلي ځان بسیاینه	
۳۱		د پوهنتون د منسوبینو لپاره د مهارتونو د اوچتوالیلنډمهاله پروګرامونو تطبیق	د په لار اچول شویو پروګرامونو شمېر	۴	بشري او مالي سرچینې	علمي چارو او علمي څېړنو معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۱	۱۵۰۰۰۰ ؋	۰	د روزونکو د حق الزحمې او پروګرامونو د لګښتونو ورکړه	د چارو ترسره کولو لپاره د وړتیاوو او مهارتونو وده او بالآخره د چارو په کیفیت کې ښه والی رامنځته کېدل	

۳۲		په منظمه توګه د استادانو د علمي ترفیعاتو د پروسې د پړاوونو طی کول	د ترفیعاتو د پروسس شویو دوسیو شمېر	۱۵	مالي سرچینې	علمي چارو او علمي څېړنو معاونیتونه	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۴	۴	۴	۳	۳۰۰۰۰۰ ؋	۷۰۰۰۰۰ ؋	د لاربښوونې د حق الزحمې او معاشاتو ورکړه	د فکري وړتیاوو لوړوالی او د تحصیلي چوپړتیاوو په کیفیت کې بې ساری بدلون رامنځته کېدل	
۳۳	د اړیکو د یو اغېزمن سیستم پلي کول او پیاوړتیا	له کورنیو او بهرنیو اړخونو سره د «ګټې- ګټې» ستراتیژی له مخې د رسمي او غیر رسمي اړیکو عیارول	د لاسلیک شویو تفاهیم لیکونو شمېر	۴	بشري سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۱	۵۰۰۰۰ ؋	۰	د اړیکو ټینګولو په پار د ترانسپورټي لګښتونو ورکړه	په ټوله کې د هېواد او په ځانګړې توګه د پوهنتون د پرمختیا لپاره ګډ کار کول	

۳۴		د مادي او معنوي مرستو د جلب لپاره د معقولو هوکړه لیکونو لاسلیکول او تطبیق	د لاسلیك شویو هوکړه لیکونو شمېر	۴	مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱	۱	۱	۱	۵۰۰۰۰ ؋	۰	د هوکړه لیکونو لاسلیک په پار د ترانسپورتي لګښتونو ورکړه	د مختلفو لورو د تجربو او مرستو څخه په ګټنې سره د چارو په ترسره کولو کې د آسانتیا احساس او ملاتړ	
۳۵	د استعدادونو د ودې او پرمختیا په پار د معیاري خدماتو وړاندې کول او لوړو زده کړو ته د عادلانه لاسرسی لپاره زمینه برابرول	د کادري او اداري بستونو ترلاسه کول	د ترلاسه شویو بستونو شمېر	۵۰	مالي سرچینې	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۱۲/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۵۰	۱۹۰۸۰۰۰۰ ؋	۰	د بشري سرچینو د معاشاتو ورکړې لګښتونه	د کاري حجم مناسبوالی او له امله یې د تخصص کچې اوچتوالی	

۳۶		د محصلینو په جذب کې زیاتوالی راوستل	د جذب زیاتوالي سلنه	۵٪	مالي او بشري سرچیني	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۰۵/۰۱	۱۴۰۷/۰۶/۲۹	۱۴۰۷/۰۶/۳۰	۰	۱۰۰٪	۰	۰	۲۰۰۰۰۰ ؋	۰	د ټولګیو د تجهیز د لګښتونو ورکړه	د هېواد د ځوانانو لپاره د لوړو زده کړو د فرصتونو زیاتوالی	دا لګښتونه د ۳۱ مې موخې یوه برخه ده
۳۷		د محصلینو د مهارتونو او تجربو د زیاتوالي لپاره د ځانګړو پروګرامونو تطبیق	د په لار اچول شویو ورکشاپونو شمېر	۲	فزیکي سرچیني	د پوهنتون رهبري	د لوړو زده کړو وزارت	۱۴۰۷/۰۴/۰۱	۱۴۰۷/۰۹/۲۹	۱۴۰۷/۰۹/۳۰	۰	۱	۱	۰	۰	۰	دا کړنه کومو ځانګړو لګښتونو ورکړې ته اړتیا نه لري	د محصلینو د مهارتونو اوچتوالي له وجې د وزګارتیا د کچې کموالی او په کار موندنه کې آسانوالی	

د پورتني جدول مطابق، د پایلو پر بنسټ د غزني پوهنتون د (۱۴۰۷) ل.ل کال عملیاتي پلان ترتیب او سم دی.

بودجه بندي

د غزني پوهنتون د ستراتيژيک پلان د تطبيق او اړوندو کړنو د ترسراوي لپاره د لاندې پلان مطابق بودجې ته اړتيا ليدل کيږي.

ګڼه	کړنې	واحد	اندازه	اړتيا وړ پانګه	د کړنو پلي کېدو وخت					تمويلوونکې اداره	کتنې
					۱۴۰۳ ل.ل	۱۴۰۴ ل.ل	۱۴۰۵ ل.ل	۱۴۰۶ ل.ل	۱۴۰۷ ل.ل		
د بېخ بنسټونو اړوند											
۱	د طب پوهنځي د تعمير د کار بشپړتيا	باب	۱	۲۲۳۷۷۰۰۰ ؋	√					لوړو زده کړو وزارت	
۲	د نارينه وو د شپېغالي د خوړنځي د تعمير د کار بشپړتيا	باب	۱	۵۲۲۵۶۱۸ ؋	√					لوړو زده کړو وزارت	
۳	د (۴) کيلومتره کورني سړک بنسټيزه جوړونه	کيلو متر	۴ کيلومتره	۷۴۷۷۴۸۰۰ ؋	√					لوړو زده کړو وزارت	
۴	د سپورتي جمنازيوم جوړونه	باب	۱	۳۳۷۵۰۰۰۰ ؋	√					لوړو زده کړو وزارت	
۵	د شنې ساحې جوړونه	متر مربع	۳۰۰۰۰ متر مربع	۶۰۰۰۰۰۰ ؋	√	√	√	√	√	لوړو زده کړو وزارت	
۶	يوه حلقه ژور څاه کيندل (له ټولو محلقاتو سره)	حلقه	۱۲۰ متره	۳۰۰۰۰۰ ؋	√					لوړو زده کړو وزارت	
۷	د پوهنتون د اداري بلاک جوړول	باب	۱	۳۰۴۵۰۰۰۰ ؋		√				لوړو زده کړو وزارت	
۸	د اډيټوريم جوړول	باب	۱	۴۴۹۳۵۰۰۰ ؋		√				لوړو زده کړو وزارت	
۹	د طب پوهنځي د ۱۰۰ بستريز کادري روغتون ودانۍ جوړول	باب	۱	۶۷۷۶۰۰۰۰ ؋		√				لوړو زده کړو وزارت	
۱۰	د عامه اداري او پاليسي پوهنځي د تعمير جوړول	باب	۱	۸۰۸۶۰۰۰۰ ؋			√			لوړو زده کړو وزارت	
۱۱	د کتابخونې او انټرنټ مرکز د تعمير جوړول	باب	۱	۴۴۶۲۵۰۰۰ ؋			√			لوړو زده کړو وزارت	
۱۲	د ژبو او ادبياتو پوهنځي د تعمير جوړول	باب	۱	۶۷۱۰۰۰۰۰ ؋				√		لوړو زده کړو وزارت	
۱۳	د ښوونې او روزنې پوهنځي د تعمير جوړول	باب	۱	۶۷۱۰۰۰۰۰ ؋				√		لوړو زده کړو وزارت	
۱۴	د شرعيات پوهنځي د تعمير جوړول	باب	۱	۶۷۱۰۰۰۰۰ ؋					√	لوړو زده کړو وزارت	
۱۵	د اقتصاد پوهنځي د تعمير جوړول	باب	۱	۸۰۸۶۰۰۰۰ ؋					√	لوړو زده کړو وزارت	
		د بېخ بنسټونو اړوند اړتيا وړ بودجې ټولګه								۶۹۳۲۱۷۴۱۸ ؋	
		د ظرفيت لوړونې اړوند									

۱	(۶) تنه استادان دوکتورا زده کړو لپاره استول	تن	۶	۹۰۰۰۰۰۰ ؋	√					لوړو زده کړو وزارت	
۲	(۴) تنه استادان ماسټرۍ زده کړو لپاره استول	تن	۴	۳۰۰۰۰۰۰ ؋	√					لوړو زده کړو وزارت	
۳	(۲) تنه اداري کارمندان ماسټرۍ زده کړو لپاره استول	تن	۲	۱۵۰۰۰۰۰ ٪	√					لوړو زده کړو وزارت	
۴	(۱۲) تنه استادان دوکتورا زده کړو لپاره استول	تن	۱۲	۱۸۰۰۰۰۰۰ ؋		√				لوړو زده کړو وزارت	
۵	(۸) تنه استادان ماسټرۍ زده کړو لپاره استول	تن	۸	۶۰۰۰۰۰۰ ؋		√				لوړو زده کړو وزارت	
۶	(۴) تنه اداري کارمندان ماسټرۍ زده کړو لپاره استول	تن	۴	۳۰۰۰۰۰۰ ؋		√				لوړو زده کړو وزارت	
۷	(۱۲) تنه استادان دوکتورا زده کړو لپاره استول	تن	۱۲	۱۸۰۰۰۰۰۰ ؋			√			لوړو زده کړو وزارت	
۸	(۸) تنه استادان ماسټرۍ زده کړو لپاره استول	تن	۸	۶۰۰۰۰۰۰ ؋			√			لوړو زده کړو وزارت	
۹	(۴) تنه اداري کارمندان ماسټرۍ زده کړو لپاره استول	تن	۴	۳۰۰۰۰۰۰ ؋			√			لوړو زده کړو وزارت	
۱۰	(۱۲) تنه استادان دوکتورا زده کړو لپاره استول	تن	۱۲	۱۸۰۰۰۰۰۰ ؋				√		لوړو زده کړو وزارت	
۱۱	(۸) تنه استادان ماسټرۍ زده کړو لپاره استول	تن	۸	۶۰۰۰۰۰۰ ؋				√		لوړو زده کړو وزارت	
۱۲	(۴) تنه اداري کارمندان ماسټرۍ زده کړو لپاره استول	تن	۴	۳۰۰۰۰۰۰ ؋				√		لوړو زده کړو وزارت	
۱۳	(۱۸) تنه استادان دوکتورا زده کړو لپاره استول	تن	۱۸	۲۷۰۰۰۰۰۰ ؋					√	لوړو زده کړو وزارت	
۱۴	(۱۲) تنه استادان ماسټرۍ زده کړو لپاره استول	تن	۱۲	۹۰۰۰۰۰۰ ؋					√	لوړو زده کړو وزارت	
۱۵	(۶) تنه اداري کارمندان ماسټرۍ زده کړو لپاره استول	تن	۶	۴۵۰۰۰۰۰ ؋					√	لوړو زده کړو وزارت	
۱۶	د پوهنتون داخل کې د ظرفیت لوړونې د پروګرامونو تطبیق	پروګرام	۲۵	۷۵۰۰۰۰ ؋	√	√	√	√	√	لوړو زده کړو وزارت	
۱۷	د علمي ترفیعاتو د پروسې طی کول	ترفیع		۵۰۰۰۰۰۰ ؋	√	√	√	√	√	لوړو زده کړو وزارت	
		د ظرفیت لوړونې اړوند اړتیا وړ بودجې ټولګه								۱۴۰۷۵۰۰۰۰ ؋	
		متفرقه برخې اړوند									
۱	د څېړنیزو اړیکو پراخوالی	څېړنیزې اړیکې	اړخ	۵۰۰۰۰۰ ؋	√	√	√	√	√	لوړو زده کړو وزارت	
۲	د استادانو او محصلینو د څېړنیزو ظرفیتونو اوچتوالي پروګرام	پروګرام	۱۰	۲۰۰۰۰۰ ؋	√	√	√	√	√	لوړو زده کړو وزارت	
۳	د فزیکي کتابخونې غني کولو لپاره د کتابونو پېرودنه	ټوک	۱۰۰۰	۶۵۰۰۰۰ ؋	√	√	√	√	√	لوړو زده کړو وزارت	

۴	د برښنايي کتابخونې جوړول	ويبسايټ	۱	۱۰۰۰۰۰ ؋		√				لوړو زده کړو وزارت	
۵	د څېړنيزو/ تأليفي آثارو بشپړول	عنوان	۵۰	۱۵۵۰۰۰۰۰ ؋	√	√	√	√	√	لوړو زده کړو وزارت	
۶	د هېواد په کچه د علمي – څېړنيزو کنفرانسونو دايرول	کنفرانس	۲	۴۰۰۰۰۰۰ ؋		√		√		لوړو زده کړو وزارت	
۷	د پوهنتون په کچه د علمي - څېړنيزو کنفرانسونو دايرول	کنفرانس	۳۵۰	۱۰۰۰۰۰ ؋	√	√	√	√	√	لوړو زده کړو وزارت	
۸	پوهنتون په کچه دکال د درېيو غوره څېړونکو مادي هڅونه	هڅونه	۳	۱۵۰۰۰۰ ؋	√	√	√	√	√	لوړو زده کړو وزارت	
۹	نوښتګرو توليداتو ته د استادانو او محصلينو علمي سفرونه	سفر	۱۵	۷۵۰۰۰۰ ؋	√	√	√	√	√	لوړو زده کړو وزارت	
۱۰	د مرستو جلبولو په پار سفرونه ترسره کول	سفر	۱۵	۱۷۵۰۰۰ ؋	√	√	√	√	√	لوړو زده کړو وزارت	
۱۱	د تحصيلي نصاب د اغېزمنتيا ارزونه	ارزونه	۱۵	۱۷۵۰۰۰ ؋	√	√	√	√	√	لوړو زده کړو وزارت	
۱۲	د کيفيت لوړونې معيارونو تطبيق او اکاډميک اعتبار خپلول	کيفيت		۱۵۰۰۰۰۰ ؋	√	√	√	√	√	لوړو زده کړو وزارت	
۱۳	د برښنايي زده کړو د اغېزمنتيا اوڅټول	اغېزمنتيا		۷۵۰۰۰۰ ؋	√	√	√	√	√	لوړو زده کړو وزارت	
۱۴	د پوهنتون د اړتيا وړ تجهيزاتو تدارک	تجهيزات		۵۰۰۰۰۰۰ ؋	√	√	√	√	√	لوړو زده کړو وزارت	
۱۵	د اړيکو توسعه	اړيکو اړخ	۵۰	۲۵۰۰۰۰ ؋	√	√	√	√	√	لوړو زده کړو وزارت	
۱۶	د توأميتونو لاسليک	توأميت	۲۵	۲۵۰۰۰۰ ؋	√	√	√	√	√	لوړو زده کړو وزارت	
۱۷	د (۱۵۰) کادري بستونو ترلاسه کول او د ګمارنې بشپړول	بست	۱۵۰	۸۱۰۰۰۰۰۰ ؋	√	√	√	√	√	لوړو زده کړو وزارت	
۱۸	د (۱۰۰) اداري بستونو ترلاسه کول او د ګمارنې بشپړول	بست	۱۰۰	۱۴۴۰۰۰۰۰ ؋	√	√	√	√	√	لوړو زده کړو وزارت	
۱۹	د څلورو معاونيتونو لپاره د ترانسپورتي وسايطو پېرودنه	عراده	۴	۱۲۰۰۰۰۰	√	√	√	√	√	لوړو زده کړو وزارت	
۲۰	نور			۵۰۰۰۰۰ ؋	√	√	√	√	√	لوړو زده کړو وزارت	
	د متفرقه برخې اړوند اړتيا وړ بودجې ټولګه									۱۲۷۱۵۰۰۰۰ ؋	
	د ستراتيژيک پلان د تطبيق لپاره د اړتيا وړ بودجې عمومي ټولګه									۹۶۱۱۱۷۴۱۸ ؋	
	نوټ: د پورته بودجوي پلان د ترتيب پر مهال د يو امريکايي ډالر پر افغانۍ د راکړې ورکړې نرخ (۱ = ۷۵)؛ يعنې يو امريکايي ډالر مساوي پنځه اويا افغانۍ محاسبه شوې دی.										

د ستراتیژۍ تطبیق

پوهنتون نه شي کولای یوازې د ستراتیژیک پلان تدوین له لارې خپلو ټاکل شوو موخو او نهایتاً مأموریت ته ورسیږي، بلکې د مأموریت او موخو ترلاسه کولو لپاره اړتیا لیدل کیږي چې ستراتیژیک پلان په بشپړ تدبیر سره تطبیق کړل شي. په همدې پار، غزني پوهنتون په پام کې لري چې خپلې ټاکل شوې ستراتیژیانې د ټر ټولو غوره او په موقع تطبیق په پار له خپلو ټولو واحدونو سره شریکې کړي او هر واحد یادو ستراتیژیانو ته په منظمه توګه د تطبیق جامه ور واغوندي.

د غزني پوهنتون د ستراتیژیانو تطبیق پروسه لاندې درې پړاوونه رانغاړي:

۱. د ستراتیژیانو د تطبیق لپاره زمینه برابرول،

۲. د ستراتیژیانو عملي کول،

۳. په کورنیو کړنلارو او پالیسیو کې بدلون راوستل.

د ستراتیژیانو د تطبیق لپاره زمینه برابرول

غزني پوهنتون په پام کې لري چې په دې برخه کې د ستراتیژیانو د غوره تطبیق لپاره زمینه برابره او آسانتیاوې رامنځته کړي، ترڅو د ستراتیژیانو د تطبیق پر مهال کومه جدي ننګونه رامنځته نه شي. غزني پوهنتون د خپلو ټاکل شویو ستراتیژیو د غوره تطبیق لپاره لاندې څلور ګامونه اوچتول غواړي:

۱) د پوهنتون په جوړښت او تشکیلاتو کې تغیر: غزني پوهنتون ژمن دی چې د سازمان ورکونې د اصولو له مخې د خپلو ټاکل شویو ستراتیژیو د غوره تحقق لپاره وخت په وخت د لزوم دید مطابق په خپل جوړښت او تشکیلاتو کې باهدفه تغیر راوړي.

۲) د مدیریتي سیستمونو او پروسو بدلون او سمون: غزني پوهنتون په پام کې لري چې د خپلو ستراتیژیکو موخو ترلاسه کولو لپاره د اغېزمن مدیریت په چوکاټ کې د وخت د غوښتنو په پام کې نیولو سره په مدیریتي سیستمونو او پروسو کې مطلوب تغیر راولي او له دې لارې د اهدافو د تحقق چارې ساده او واقعي وګرځي.

۳) د پوهنتون د رسمیت ښه والي لپاره پیشنهادي طرح: غزني پوهنتون به په خپل ټول توان سره کوښښ وکړي چې د دې ستراتیژیک پلان تطبیق او نورو اغېزمنو کړنو ترسره کولو له لارې د سیمې له اکاډمیکو معیارونو سره ځان برابر کړي.

۴) د پوهنتون په رهبري او مدیریتي سبک کې تغیر: غزني پوهنتون به کوښښ وکړي چې د خپلې رهبرۍ او مدیت سبک د علمي اصولو په چوکاټ کې برابر او د یو اغېزمن سبک خپلولو له لارې خپلو ستراتیژیکو موخو ته د عمل جامه ور واغوندي.

په لاندې توګه د غزني پوهنتون لپاره ټاکل شوو ستراتیژیانو لنډ ارزښت او اړوندې کړنلارې تشریح کیږي.

دا چې په علمي بڼه د څېړنو ترسره کولو له لارې د مسائلو علمي حل او علم تولید او تر څنګ یې د نوښتونو پراختیا او پرمختیا له لارې د بشریت د اړتیا وړ توکو تولید او سوکالۍ راوستل، د ننني نړۍ له ګرمو او محوري موضوعاتو او علمي او اقتصادي پرمختیاوو رامنځته کوونکو عنصرونو څخه ګڼل کیږي؛ بناً غزني پوهنتون په دې برخه کې د «د څېړنیز سیستم پیاوړتیا او د مسائلو علمي حل» او «د خلاقیت او نوښت د بنسټونو ځواکمنتیا او ترویج»

ستراتیژیانو پلي کولو له لارې خپلې «د علمي څېړنو پرمختیا او د نوښت ودې لپاره زمینه برابرول» موخې ته رسېدل غواړي.

کړنلاره:

- د ولایت، هېواد او د امکان تر پولو په نړیواله کچه د څېړنیزو اړیکو پراخول.
- د استادانو او محصلینو د څېړنیزو ظرفیتونو اوچتوالي لپاره د بېلا بېلو پروګرامونو په لاره اچول.
- د علمي- څېړنیزو مقالو او څېړنیزو او تألیفي آثارو بشپړول او خپرول.
- د پوهنتون او هېواد په کچه د علمي – څېړنیزو سیمینارونو په لاره اچول.
- د څېړنیزو چارو ارزونه او له مخې یې د غوره څېړونکو مادي او معنوي هڅونه.
- د علمي کادر غړو او محصلینو لپاره د خلاقیت او نوښت زده کړې د پروګرامونو تطبیق.
- د نوښت پالونکو تولیدي بنسټونو سره د تفاهیم لیکونو لاسلیک له لارې د خپلو استادانو او محصلینو د خلاقیت او نوښت د وړتیاوو پیاوړي کول.
- د خلاقیت او نوښت د پرمختګ لپاره د ځانګړو طرحو جوړول او د عملي کولو لپاره یې له مختلفو اړخونو سره ګډ کار کول.

دا چې روڼتیا او له فساد سره مبارزه تر هر څه وړاندې د بشریت او په ځانګړې توګه اسلامي ټولنو یوه بنسټیزه اړتیا او غوښتنه ګڼل کېږي او په دې برخه کې په فعال ګډون سره روحي سکون او کلتوري غنی رامنځته کېږي؛ بناً غزني پوهنتون په دې برخه کې د «د غوره حکومتولۍ او رښې رهبرۍ او مدیریت استقرار» ستراتیژۍ پلي کولو له لارې خپلې «د ادارې او رهبرۍ د اغېزمنتیا زیاتول او په سیستماتیکه توګه د فساد بشپړه محوه» موخې ته رسېدل غواړي.

کړنلاره:

- د یو منظم پلان له مخې د اداري فساد څارنه او د له منځه وړلو لپاره یې د خبراوي پروګرامونو تطبیق او د انضباطي ګامونو اوچتول.
- د هرې ربعې او کال په پای کې د مسئولیتونو د حساب ورکړه.
- د پوهنتون د منسوبینو له ظرفیتونو څخه د اعظمي ګټې لپاره د یوې ځانګړې طرحې ترتیب او تطبیق.
- د یو منظم او معقول پلان له مخې د ذیعلاقه ډلو سره نږدې پاتې کېدل او د هغوی د مادي او معنوي مرستو جلبول.

په نړۍ کې معمول دا دی چې د وړاندې کېدونکو محصولاتو په کیفیت او تولید کې باید د یادو محصولاتو د ترلاسه کوونکو نظریات او وړاندیزونه او تر څنګ یې د نړۍ پرمختګونه او نوښتونه په پام کې ونیول شي، ترڅو مقابل لوري ته یې مطلوبیت زیات او د وړاندې کولو ارزښت یې اوچت کړل شي؛ بناً غزني پوهنتون په دې برخه کې د «د ټولنې او بازار د غوښتنو مطابق تحصیلي چوپړتیاوو وړاندې کول» ستراتیژۍ پلي کولو له لارې خپلې «د نصاب بیاکتنه او د پرمختیا لپاره یې د مقدماتو برابرول» موخې ته رسېدل غواړي.

کړنلاره:

- د ټولنې د اړتیاوو او توقعاتو ارزونه او تحلیل، د تحصیلی نصاب انکشاف او تطبیق.
- د پوهنتون د صلاحیت په اړانه کې د تحصیلي نصاب د نوي کولو د پړاوونی طی کول او له لوړو زده کړو وزارت سره شریکول.
- د پایلو پر بنسټ او شاګرد محوری میتودولوژی منظم او سیستماتیک تطبیق.
- د یو منظم پلان له مخې له درسي مفرداتو سره د تدریس شوو موضوعاتو پرتله کول.

د کیفیت لوړاوی او پالنه د هر هېواد، اداري او وګړي شعار او د عمل معیار ګڼل کېږي. د افغانستان اسلامي امارت د لوړو زده کړو وزارت هم یاده موضوع په خپلو لومړیتوبونو کې نیولې ده او غواړي په ملي، فراملي او نړیواله کچه د منل شوو معیارونو مطابق تحصیلي چوپړتیاوو وړاندې کولو له لارې د سیالۍ ګرم میدان ته د ننه شي. دوی دا سیالۍ د هېواد د ټولو دولتي او خصوصي پوهنتونونو تر منځ ګرمه ساتي ترڅو د تحصیلي چوپړتیاوو کیفیت لوړ او له دې لارې مسلکي کارځواکونه ټولنې ته وړاندې کړي. غزني پوهنتون هم خپل ځان په دې برخه کې مسئول ګڼي؛ بناً په دې برخه کې د «د کیفیت د کچې اوچتول او ساتل» ستراتیژۍ پلي کولو له لارې خپلې «د کیفیت د کچې اوچتول» موخې ته رسېدل غواړي.

کړنلاره:

- د پوهنتون ټولو منسوبینو ته د کیفیت لوړاوي د ټولو معیارونو بشپړه توضېح.
- د منظمو پلانونو د ترتیب او تطبیق له لارې په ټولو کړنو کې د کیفیت د معیارونو په پام کې نیول.
- د کال په پای کې د پوهنتون په کچه ترسره کړې کړنې ارزول او علمي شورا ته یې د راپور ورکړه.
- د کیفیت لوړاوي د معیارونو د ۱۰۰٪ تطبیق څخه د لوړو زده کړو وزارت ته د ډاډ ورکړه.

له شک پرته چې د پوهې د لمنې په خورېدو سره د ناپوهۍ تیارې له منځه ځي. په همدې پار، په نړیواله کچه کوښښونه روان دي ترڅو د زده کړو پروسه ساده او د زده کړو د بنسټونو او زده کړو د مینوالو تر منځ واټن له منځه یوسي. د برښنایي زده کړو موضوع، د یادې موضوع یوه ښه بېلګه کېدای شي. غزني پوهنتون هم غواړي د ټولو هېوادوالو کورونو ته د لوړو زده کړو څراغونه ور وړي؛ بناً یاد پوهنتون په دې برخه کې د «د اغېزمنو برښنایي-تحصیلي چوپړتیاوو وړاندې کول» ستراتیژۍ پلي کولو له لارې خپلې «د برښنایي زده کړو سیستم ځواکمنتیا» موخې ته رسېدل غواړي.

کړنلاره:

- د برښنایي زده کړو د شته سیستم پرمختیا، تطبیق او څارنه.
- د برښنایي زده کړو اغېزمنتیا ثابتول او په اړه یې د ذهنونو روښانه کول.

د چارو ترسره کول او پر مټ یې د ټاکل شوو موخو ترلاسه کول، تر هر څه د مخه د بسیا بېخ بنسټونو شتون ته اړتیا لري، ترڅو د چارو ترسره کول آسانه او د ټاکل شوو موخو ترلاسه کولو لپاره یو بستر مهیا کړي. غزني پوهنتون هم ټېنګ هوډ لري چې د خپلو ستراتیژیکو موخو ترلاسه کولو لپاره اړونده بېخ بنسټونه ورغوي؛ بناً یاد پوهنتون په دې برخه کې د «د تحصیلي چوپړتیاوو وړاندې کولو لپاره د ټولو آسانتیاوو او امکاناتو برابرول» ستراتیژۍ پلي کولو له لارې خپلې «د بېخ بنسټونو (زېربناوو) او سرچینو وده او پرمختیا» موخې ته رسېدل غواړي.

کړنلاره:

- د عملي او معقولو مالي پلانونو جوړولو له لارې د زیاتې اندازې بودجې او امکاناتو ترلاسه کول.
- د نویو پوهنځیو او واحدونو لپاره د تعمیرونو جوړول او تجهیزول.
- د یو منظم او معقول پلان له مخې د شنې ساحې، سړکونو، لوبغالو او رهایشي بلاکونو جوړول.
- د پوهنتون د اړتیا وړ تجهیزاتو او وسایلو پېرودنه او توزیع.

د موخه لرونکو کړنو ترسراوی او له لارې یې د ټاکل شوو موخو ترلاسه کول، تر هر څه زیات وړ او مسلکي بشري ځواکونو ته اړتیا لري. د بشري ځواکونو پوهه او مهارتونه هم د چاپېریال د تغیراتو تر څنګ لاندې راځي او په تدریجي او کله نا کله هم آني توګه له ننګونو سره مخ کېږي؛ بناً اړتیا لیدل کېږي چې د بشري ځواکونو روزنې ته د لګښت نه، بلکې پانګه اچونې په سترګه وکتل شي. غزني پوهنتون هم د لوړو زده کړو وزارت د همدې موخې د تحقق په پار په خپله برخه کې لاس تر زنې کېښنستل نه خوښوي، بلکې غواړي په دې برخه کې کافي لاسته راوړنې ولري، بناً یاد پوهنتون په دې برخه کې د «د بشري سرچینو د استعدادونو د پرمختیا لپاره زمینه برابرول» ستراتیژۍ پلي کولو له لارې خپلې «د ظرفیتونو وده او پرمختیا» موخې ته رسېدل غواړي.

کړنلاره:

- د پوهنتون استادان او کارمندان د ماسترۍ او دوکتورا زده کړو ته استول.
- د پوهنتون د منسوبینو لپاره د مهارتونو د اوچتوالي بېلا بېلو لنډمهاله پروګرامونو تطبیق.
- په منظمه توګه د استادانو د علمي ترفېعاتو د پروسې د پړاوونو طی کول.

ننی نړۍ، خپله نړیواله لمنه راټوله کړې او د یو کلي په بڼه یې نړیوالو ته لمنه غوړولې ده. ناشونې ده چې په دې نړیوال کلي کې له اړیکو پاللو پرته ژوند وکړل شي. غزني پوهنتون هم د خپلو ټاکل شوو ستراتیژیکو موخو ترلاسه کولو لپاره له دیدخلو اړخونو سره، د ټولو اړخونو د سپېڅلو او مشروع ګټو خوندیتوب په شرط سره د اړیکو رامنځته کولو او پراختیا ټینګ هوډ لري او په دې برخه کې د «د اړیکو د یو اغېزمن سیستم پلي کول او پیاوړتیا» ستراتیژۍ پلي کولو له لارې د خپلې «د اړیکو مؤثریت او پراختیا» موخې ترلاسه کول غواړي.

کړنلاره:

- له کورنیو او بهرنیو اړخونو سره د «ګټې- ګټې» ستراتیژۍ له مخې د رسمي او غیر رسمي اړیکو عیارول.
- د مادي او معنوي مرستو د جلب لپاره د معقولو هوکړه لیکونو لاسلیکول او تطبیق.

د نړۍ نفوس د زیاتېدو په حال کې دی، نو په کار ده چې دې زیاتېدونکي نفوس ته د زده کړو لمنه پراخه کړل شي، ترڅو هر څوک د عدالت د غوښتنو مطابق تحصیلي چوپړتیاوو ته لاسرسی ولري. که چېرې د نفوسو د زیاتېدو سره سم د علمي بنسټونو د علمي چوپړتیاوو وړاندې کولو په ظرفیتونو کې اوچتوالی را نه وستل شي، نو حتمي ده چې یوه لویه کتله وګړي به د زده کړو له حق څخه بې برخې کېږي. په همدې پار، غزني پوهنتون هم غواړي د لوړو زده کړو ګڼ شمېر مینوالو ته په خپله لمنه کې ځای ورکړي؛ بناً یاد پوهنتون په دې برخه کې د «لوړو زده کړو ته د عادلانه لاسرسي د پراختیا لپاره زمینه برابرول» ستراتیژۍ پلي کولو له لارې خپلې «د استعدادونو د ودې

او پرمختیا په پار د معیاري خدماتو وړاندې کول او لوړو زده کړو ته د عادلانه لاسرسي لپاره زمینه برابرول» موخې ته رسېدل غواړي.

کړنلاره:

- د کادري او اداري برخې لپاره د نویو بستونو ترلاسه کول او د ګمارنې د پروسې بشپړتیا.
- د نویو پوهنځیو، څانګو او برنامو د جواز اخیستل او د فعالیت پیل او دوام.
- د محصلینو په جذب کې زیاتوالی راوستل.
- د محصلینو د مهارتونو او تجربو د زیاتوالي لپاره د ځانګړو پروګرامونو تطبیق.

د ستراتیژیانو عملي کول

کله چې د ستراتیژیانو د تطبیق او عملي کولو لپاره زمینه برابره او کړنلارې مشخصې شوې، ورپسې جوخت به له کوم ځنډ څخه پرته په خپل ټول توان او شرایطو ته په کتو سره د ستراتیژیانو عملي کول پیلېږي، ترڅو پر مټ یې ټاکل شوې موخې ترلاسه او د پوهنتون، لوړو زده کړو وزارت او په ټوله کې هېواد د بودجې لګښت د مشخصو او مهمو پایلو ترلاسه کېدو جوګه وګرځي. په دې برخه کې غزني پوهنتون لاندې چارې ترسره کول غواړي:

۱) د پنځو کلونو په جریان کې د ستراتیژیو د پلي کولو نقشه: د دې چارې ترسره کولو لپاره غزني پوهنتون پنځه پنځه کلن عملیاتي پلانونه ترتیب کړي او د دې ستراتیژیک سره مل دي.

۲) د بودجې تدوین او د اړونده سرچینو تخصیص: په دې برخه کې غزني پوهنتون پنځه کلن مالي پلان ترتیب کړی دی او د دې ستراتیژیک پلان سره مل دی.

هېره د نه وي چې په دې برخه کې پوهنتون هوډ لري او په لزوم یې باور لري چې باید د پوهنتون د ستراتیژیانو په پلي کولو کې د پوهنتون له ټولو سرچینو څخه اعظمي ګټه پورته شي او هر څوک باید په خپله برخه کې د خپل توان او ور سپارل شوي مسئولیت په اندازه او حتی هېوادنۍ مینې او هېوادوالو ته د خدمت کولو په ویاړ فعال ګډون ولري او د شرایطو او چاپېریال په بدلون کې خپلې اصلي او سپېڅلې موخې ورکې نه کړي، بلکې شرایطو ته په رڼو سترګو کتو سره د خپلو ټاکل شوو موخو ترلاسه کولو لاره او مسیر تعقیب، له خنډونو پاک او کله نا کله هم له خنډونو سره مبارزې له لارې یرغلیز خوځښتونه ترسره کړي.

په کورنیو کړنلارو او پالیسیو کې بدلون راوستل

دا چې د چاپېریال بدلون او په ادارو یې اغېزې یو څرګند حقیقت دی، نو د دې لپاره چې د تغیراتو اغېزې مو مدیریت کړې وي او له دې لارې مو خپلې ستراتیژیکې موخې ترلاسه کړې وي، غزني پوهنتون هوډ لري چې د شرایطو او چاپېریال د بدلون او یاد بدلون د اغېزو د اغېزمن مدیریت لپاره په خپلو کورنیو کړنلارو او پالیسیو کې داسې تغیرات او بدلونونه راولي، چې له مخې یې پوهنتون په مطلوبه لوري (د موخو په مسیر) سوق کړل شي. په دې برخه کې به کوښښ کېږي په کورنیو کړنلارو او پالیسیو کې تغیرات فعالانه بڼه ولري؛ یعنې د اغېزو تر خورېدو د مخه په کورنیو کړنلارو او پالیسیو کې د بدلون راوستلو له لارې د کړنو نوي تطبیق ته لاره هواره او زمینه برابره کړل شي.

په ټوله کې ویلای شو چې، غزني پوهنتون په پام کې لري چې د تغیراتو د اغېزمن مدیریت له لارې له منجمد حالت څخه بهر او د کورنیو کړنلارو او پالیسیو د اغېزمن تغیر له لارې د ټاکل شوو کړنو ترسره کوونکو او ټاکل شوو موخو ترلاسه کوونکو لپاره د لارې روښانوونکو څراغونونو رڼاګانې بلې وساتي؛ ترڅو په بشپړه توګه پېچلي او بدلېدونکې چاپېریال کې د خپلو ټاکل شوو موخو د تحقق وړتیا له لاسه ور نه کړي.

د ستراتیژۍ ارزونه

د دې لپاره چې د واقعي او متوقعه پایلو تر منځ واټن صفر/ تر ټولو کمې اندازې ته ورسېږي، نو په کار ده چې د ستراتیژیک پلان له تطبیق څخه ارزونه وشي. غزني پوهنتون په پام کې لري د ستراتیژیک پلان عمومي کمېټې له لوري د هر کال په وروستي ربع کې د یادې ارزونې ترسره کولو لپاره په لاندې توګه اغېزمن ګامونه پورته کړي:

۱) د ستراتیژیک پلان عمومي کمېټې له لوري د هر کال لپاره ترتیب کېدونکي عملیاتي پلان په چوکاټ کې د ستراتیژیک پلان د تطبیق نظارت څرنګوالی ځای پر ځای کول.

۲) د ستراتیژیک پلان د تطبیق د ارزونې لپاره د معیارونو ترتیب، تائید او له مختلفو برخو سره شریکول.

۳) د پوهنتون له علمي شورا او رهبرۍ سره د ستراتیژیک پلان د تطبیق د ارزونې راپور شریکول او د اصلاحي سپارښتنو ترلاسه کول او شریکول.

۴) د پوهنتون په کچه ټولو لویو، منځنیو او کوچنیو واحدونو څخه په سیده/ ناسیده توګه د ستراتیژیک پلان د تطبیق د څرنګوالي راپور ترلاسه کول.

۵) د پوهنځیو او ډیپارټمنټونو د ستراتیژیکو پلانونو د تطبیق څارنه او د اصلاحي اقداماتو ښودنه.

۶) د ستراتیژیک پلان د تطبیق پر وړاندې د شته خنډونو پېژندنه او د پوهنتون له رهبرۍ سره یې شریکول.

د غزني پوهنتون د ستراتیژیک پلان د تطبیق د ارزونې لپاره له لاندې فارمټ څخه ګټه پورته کیږي:

(۲۶) جدول: د ستراتیژیک پلان د تطبیق څرنګوالي د ارزونې فارمټ

ګڼه	ستراتیژي	موخه	عمده کړنې	د پلي کیدو وخت	د پلان مطابق د کال د ربعو په جریان کې د تطبیق سلنه				د پلي کولو مسئول	د نه پلي کیدو دلایل	پیشنهادي حل لارې	ممکنه ژمنتیاوې	اصلاحي ګامونه	کتنې
					۱	۲	۳	۴						
۱														
۲														
۳														

ومن الله التوفیق

پای